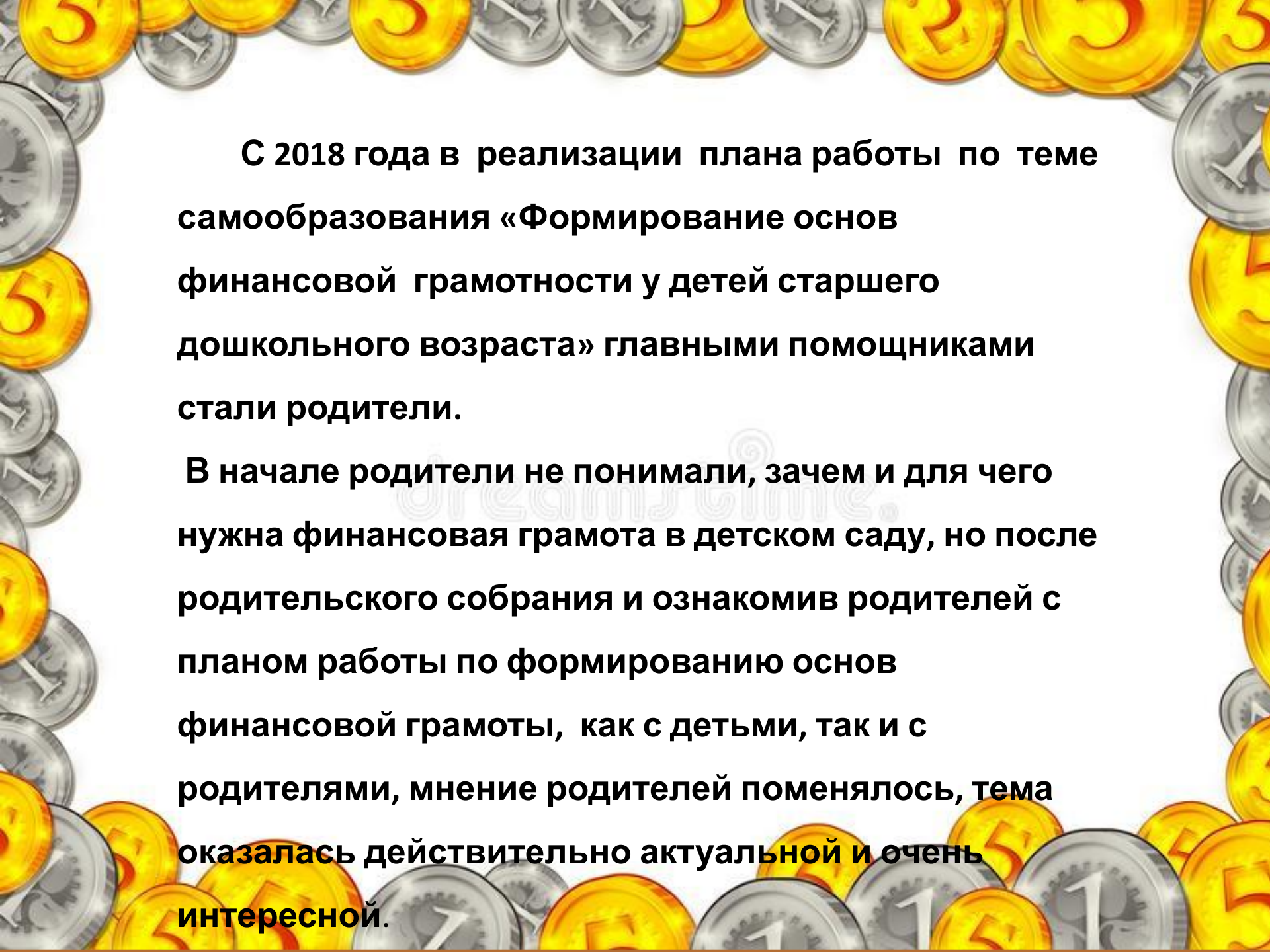


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»
(дошкольные группы п.Прикамский)**

**«Современные формы работы с родителями
по формированию финансово-
экономической грамотности у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовила
воспитатель старшей группы:
Морозова Светлана Александровна**



С 2018 года в реализации плана работы по теме самообразования «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» главными помощниками стали родители.

В начале родители не понимали, зачем и для чего нужна финансовая грамота в детском саду, но после родительского собрания и ознакомив родителей с планом работы по формированию основ финансовой грамоты, как с детьми, так и с родителями, мнение родителей поменялось, тема оказалась действительно актуальной и очень интересной.



В процессе организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности мы стараемся обеспечить педагогическую поддержку семьи.

А именно: организуем совместную деятельность, направленную на развитие у родителей уверенности в успешности воспитательной деятельности.

Это реализуется через современные формы

взаимодействия:



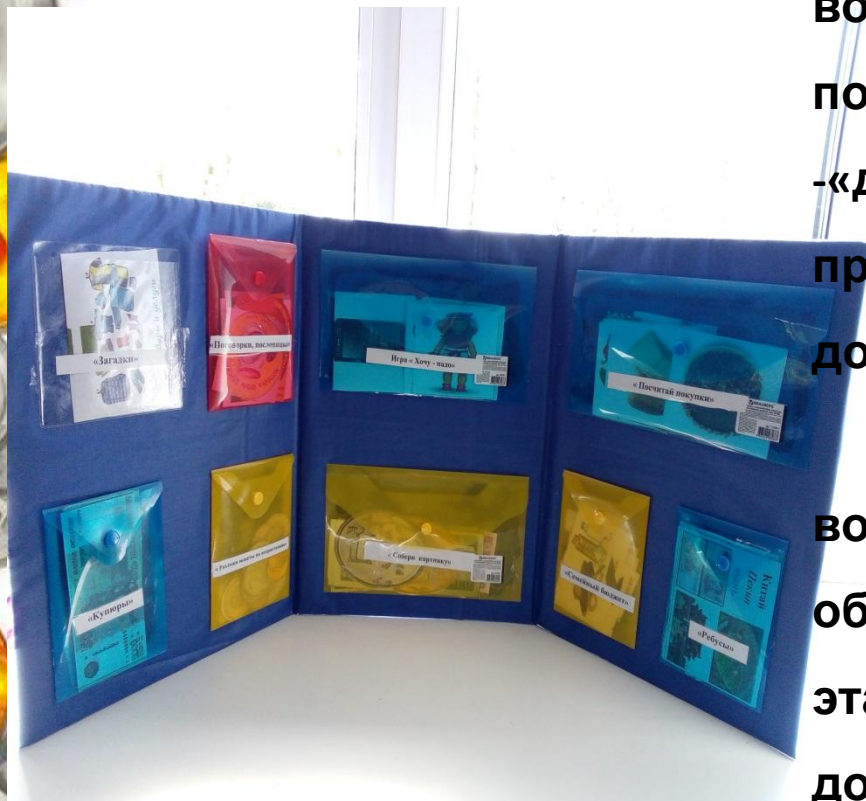
- стендовая информация, памятки, буклеты, консультации и рекомендации («Как обучить детей финансовой грамотности», «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?», «Ребенок и финансы» и др.);

- досуговые формы: выставки совместного творчества («Семейный бюджет», «Кошелек» «Копилка»);



- создание РППС в группе (помощь в изготовлении пособий «Купюры», «монеты», касса, банкомат);

- атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр («Покупки», «Кем быть?», «Семейный бюджет», «Доход или расход», «Кому, что нужно для работы»),



совместные занятия («История возникновения денег», «Волшебные помощники»);
-«домашние задания» (рассказать о своей профессии, работе, основных должностных функциях) .

Работая по экономическому воспитанию дошкольников, мы объяснили родителям, что на всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Только объединение двух форм экономического воспитания: дома и в детском саду, двух аспектов поведения детей – условного и реального, может дать хороший результат в области их

A decorative border of gold and silver coins surrounds the central text. The gold coins feature the number '5' and the silver coins feature the number '1'.

Спасибо за внимание!

dreamstime.