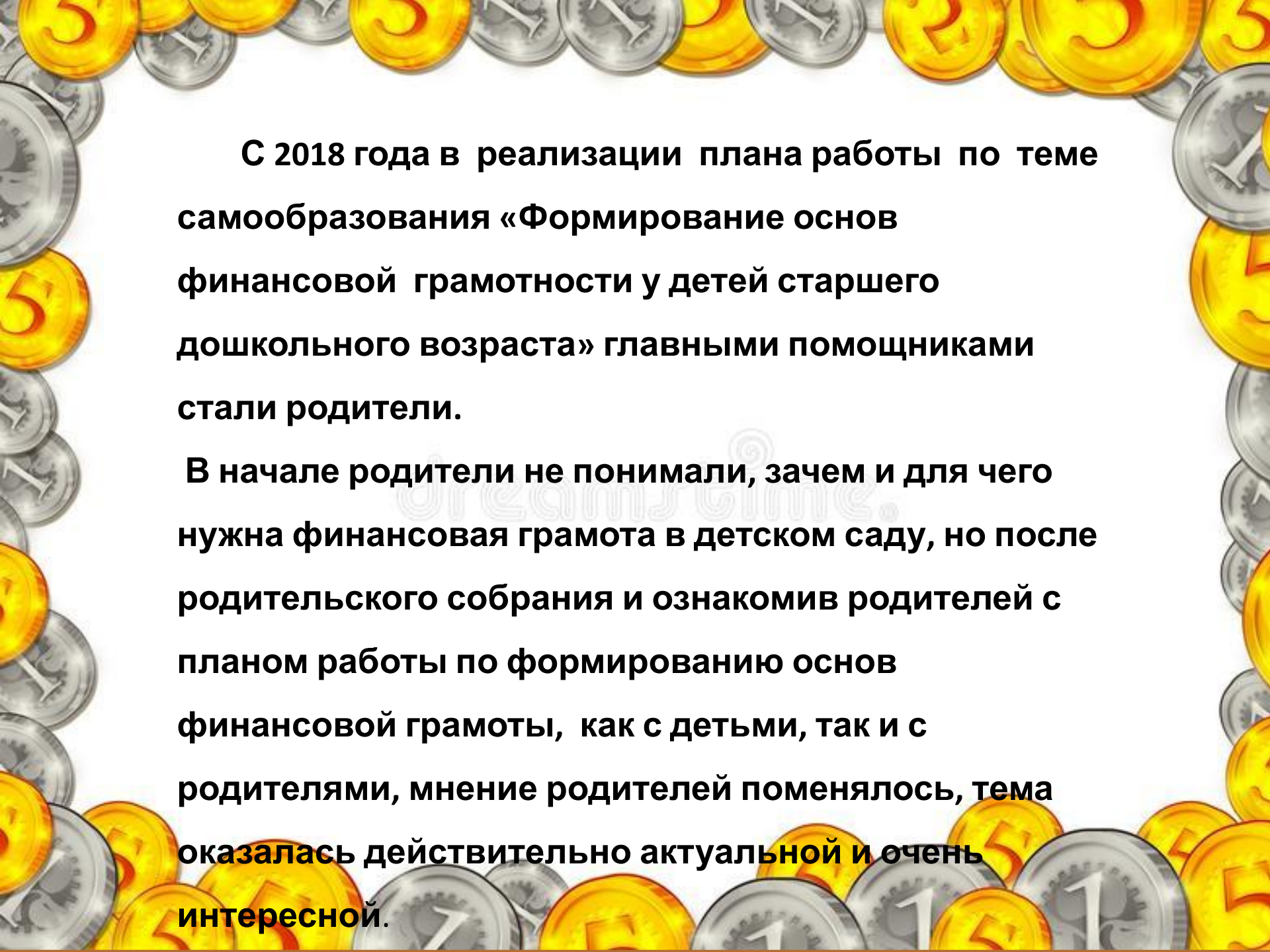


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»  
(дошкольные группы п.Прикамский)**

**«Современные формы работы с родителями  
по формированию финансово-  
экономической грамотности у  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовила  
воспитатель старшей группы:  
Морозова Светлана Александровна**



**С 2018 года в реализации плана работы по теме самообразования «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» главными помощниками стали родители.**

**В начале родители не понимали, зачем и для чего нужна финансовая грамота в детском саду, но после родительского собрания и ознакомив родителей с планом работы по формированию основ финансовой грамоты, как с детьми, так и с родителями, мнение родителей поменялось, тема оказалась действительно актуальной и очень интересной.**



**В процессе организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности мы стараемся обеспечить педагогическую поддержку семьи.**

**А именно: организуем совместную деятельность, направленную на развитие у родителей уверенности в успешности воспитательной деятельности.**

**Это реализуется через современные формы**

**взаимодействия:**



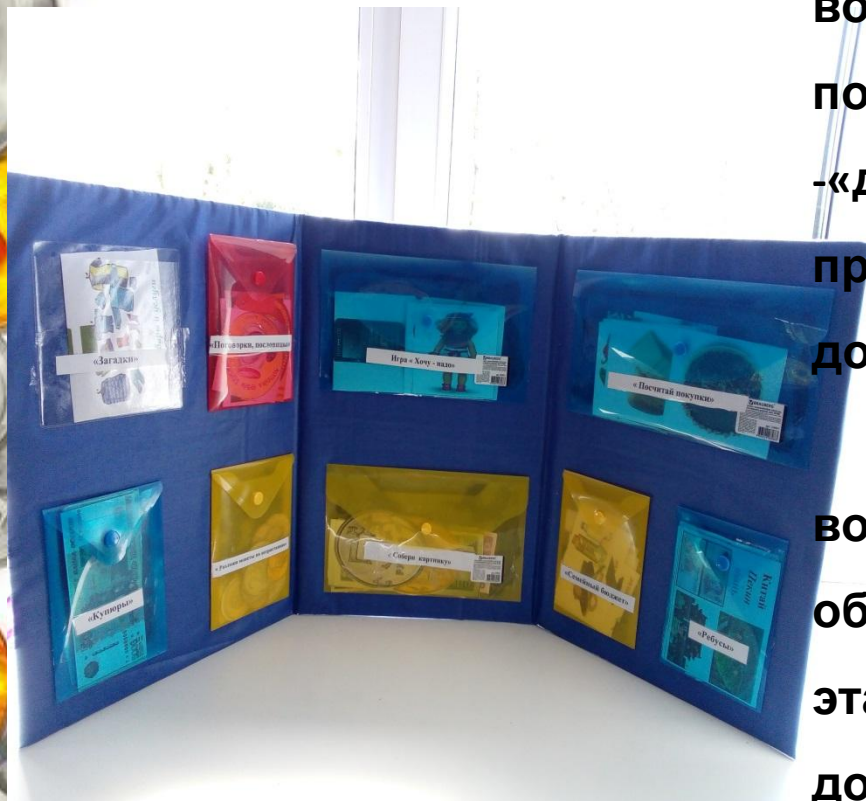
- стендовая информация, памятки, буклеты, консультации и рекомендации («Как обучить детей финансовой грамотности», «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?», «Ребенок и финансы» и др.);

- досуговые формы: выставки совместного творчества («Семейный бюджет», «Кошелек» «Копилка»);



- создание РППС в группе (помощь в изготовлении пособий «Купюры», «монеты», касса, банкомат);

- атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр («Покупки», «Кем быть?», «Семейный бюджет», «Доход или расход», «Кому, что нужно для работы»),



совместные занятия («История возникновения денег», «Волшебные помощники»);  
-«домашние задания» (рассказать о своей профессии, работе, основных должностных функциях) .

Работая по экономическому воспитанию дошкольников, мы объяснили родителям, что на всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Только объединение двух форм экономического воспитания: дома и в детском саду, двух аспектов поведения детей – условного и реального, может дать хороший результат в области их

A decorative border of gold and silver coins with numbers and symbols, framing the central text.

**Спасибо за внимание!**

dreamstime.