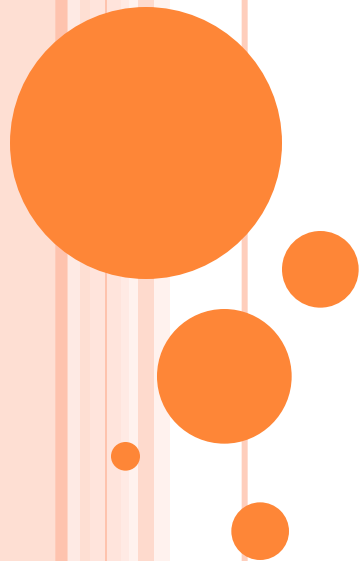


МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ

Чуркин Михаил Константинович, д.и.н., профессор



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ **Методология как учение об организации деятельности человека;**
- ▣ **Методологические основы научного знания: словарь и практики;**
- ▣ **Общенаучные и специальные методы исследования.**



МЕТОДОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- ▣ **Репродуктивная деятельность (копирование);**
- ▣ **Продуктивная деятельность (направлена на новый результат, достигаемый творческими усилиями);**
- ▣ **Упорядочивающая деятельность (нормы, законы, стандарты)**



ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ

Внутренние признаки организации:

субъект, объект, предмет, формы,
средства, методы деятельности и её
результат.

Внешние признаки организации:

принципы, нормы, условия и
особенности.



ЦИКЛЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) фаза проектирования // научная гипотеза как модель создаваемой системы нового научного знания и план ее реализации;
- 2) технологическая фаза // реализация системы, т.е. проверка гипотезы;
- 3) рефлексивная фаза // оценка построенной системы нового научного знания и определение необходимости либо ее дальнейшей коррекции, либо «запуска» нового проекта, т.е. построения новой гипотезы и ее дальнейшей проверки.




МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

□ **Что такое наука?**

- **совокупность объективных и обоснованных знаний о природе, человеке, обществе;**
- **деятельность, направленная на получение новых достоверных знаний;**
- **совокупность социальных институтов, обеспечивающих существование, функционирование и развитие познания и знания.**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУКИ

- ▣ **Цель - получение знаний о субъективном и объективном мире.**
 - ▣ **Задачи науки:**
 - **собираание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов;**
 - **обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;**
 - **систематизация полученных знаний;**
 - **объяснение сущности явлений и процессов;**
 - **прогнозирование событий, явлений и процессов;**
 - **установление направлений и форм практического использования полученных знаний.**
- 

ФУНКЦИИ НАУКИ

- Является производительной силой общества;**
- Является сферой духовного производства, вырабатывая и предлагая практике надежно обоснованные программы и планы деятельности;**
- Выполняет широкие мировоззренческие и образовательные задачи.**



НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ: СЛОВАРЬ

- **Знание – это проверенный практикой результат познания действительности, правильное её отражение в сознании человека. Главной функцией знания является обобщение разрозненных представлений о законах природы, общества и мышления.**
- **Абсолютное знание – это полное воспроизведение обобщенных представлений об объекте, которые обеспечивают абсолютное совпадение образца с объектом.**



НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ: СЛОВАРЬ

- **Чувственное познание – это следствие непосредственной связи человека с окружающей средой. Оно выражается через восприятие, ощущения, представление и воображение.**
- **Восприятие – это отражение мозгом человека свойств предмета или явления в целом, воспринимаемых его органами чувств в определенный отрезок времени.**
- **Ощущение– это отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств.**
- **Воображение – это преобразование различных представлений в мозгу человека и соединение их в цельную картину образов**

□



НАУЧНАЯ ИДЕЯ И ГИПОТЕЗА

- Научная идея - интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации и осознания всей совокупности связей, на основе которой делается вывод. Идея помогает вскрыть ранее не замеченные закономерности какого-либо явления. Она основывается на уже имеющихся о нем знаниях.
- Гипотеза(от греч. hypothesis – основание, предположение) – предположение о причине, которая вызывает данное следствие. В основе гипотезы всегда лежит предположение, достоверность которого на определенном уровне науки и техники не может быть подтверждена.



ПРИНЦИПЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- Принцип (постулат, аксиома) - исходное положение какой-либо отрасли науки (аксиомы Евклидовой геометрии, постулат Бора в квантовой механике и т. д.).
 - Научный закон - составная часть системы научных знаний. Они отражают наиболее существенные, устойчивые, повторяющиеся, объективные, внутренние связи в природе, обществе и мышлении.



ПРИНЦИПЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

●Синтез (от греч. *synthesis* – соединение) – это метод исследования, который позволяет соединять элементы(части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливать связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое.

●Анализ(от греч. *analysis* – разложение) – это метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы(части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно.



ПРИНЦИПЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **Индукция (от лат. induction – наведение) – это умозаключение от фактов к утверждению (гипотезе);**
- **Дедукция (от лат. deduction – выведение) – это вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному.**
- **Аналогия (от греч. analogia – соответствие, сходство) – это метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими.**



ПРИНЦИПЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- ▣ **Моделирование**(от лат. *modulus* – мера, образец) – это метод научного познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его специально созданным аналогом или моделью, по которым определяются или уточняются характеристики оригинала.
- ▣ **Абстрагирование**(от лат. *abstractio*– отвлечение) – это метод научного исследования, основанный на том, что при изучении какого-либо явления (процесса) не учитываются его несущественные признаки и стороны.



ПРИНЦИПЫ, ТЕОРИИ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- ▣ **Конкретизация** (от лат. *concretus* – сгущенный, уплотненный, сросшийся) – это метод научного познания, с помощью которого выделяются существенные свойства, связи и отношения предметов или явлений.
- ▣ **Наблюдение** – это метод целенаправленного исследования объективной действительности в том виде, в каком она существует в природе и обществе и доступна непосредственному восприятию.

