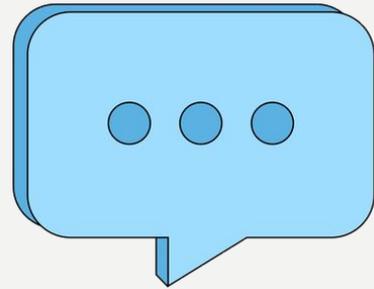


**ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ»**

АННОТАЦИЯ

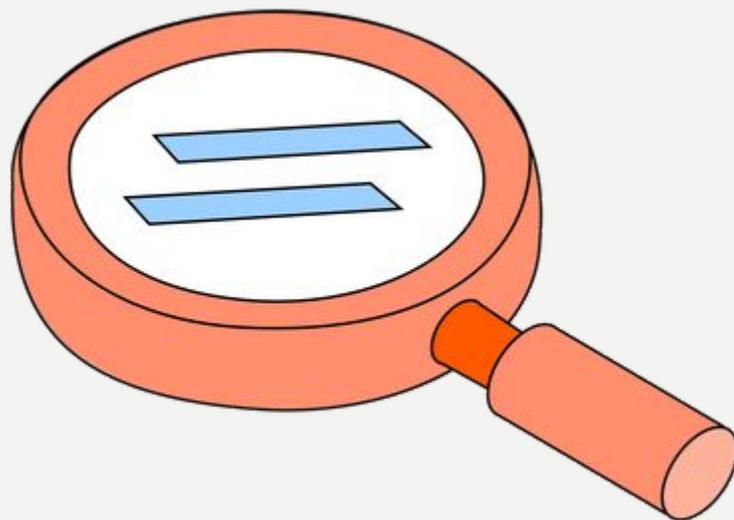


Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

В проекте анализируются нормативно-правовые документы, связанные с электронным обучением, рассматриваются ИКТ, их классификация, а также методические рекомендации по использованию ИКТ для учителей.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Педагогический состав испытывает трудности при использовании ИКТ для реализации электронного обучения

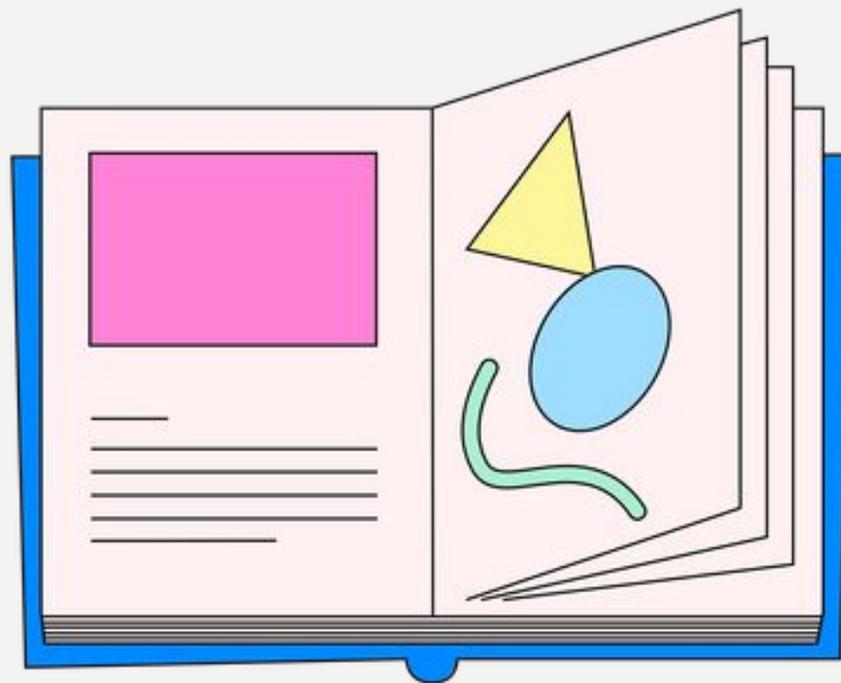


АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ❑ В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют необходимые стандарты материально-технической базы для обучающихся и педагогических работников;
- ❑ Переход к электронному обучению сопровождают проблемы выбора информационно-коммуникационных технологий для организации непрерывного образовательного процесса;
- ❑ Отсутствуют педагогические требования для

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать методические рекомендации
по использованию ИКТ для педагогов
основной школы (5-11 кл)



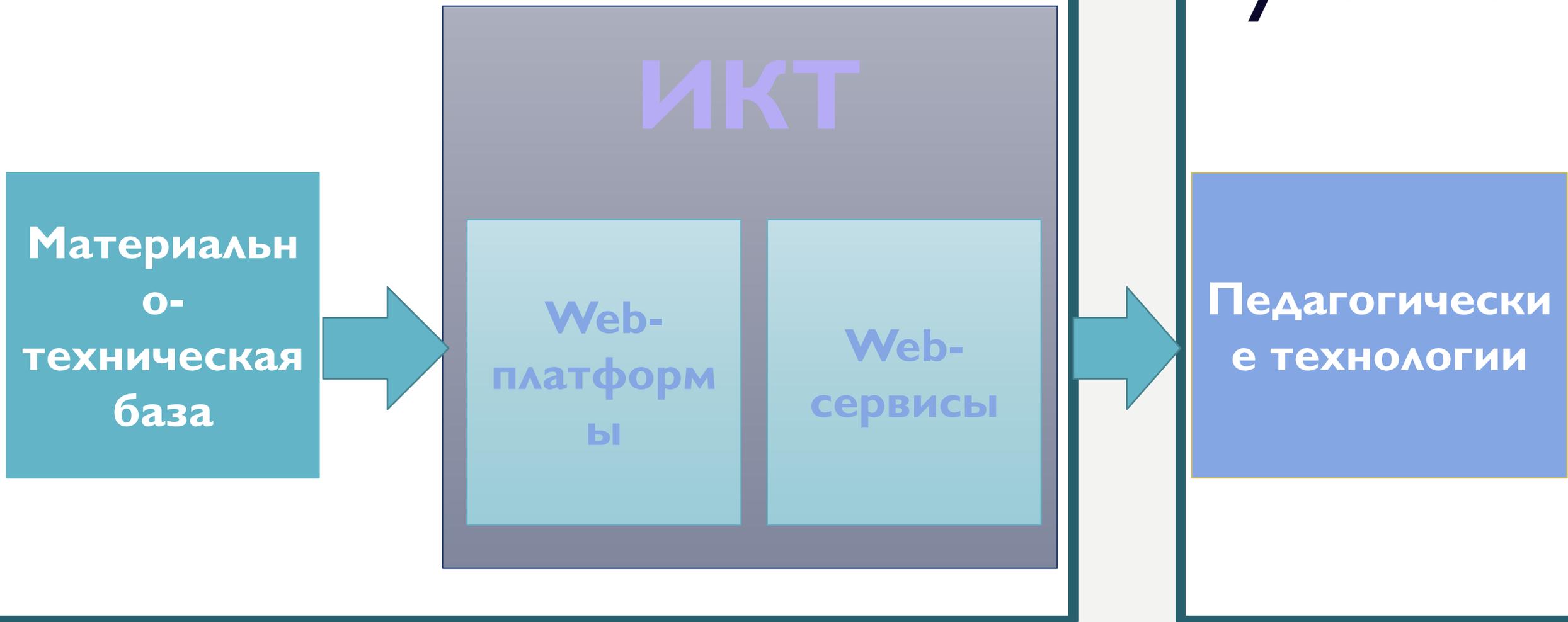
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучить нормативно-правовые документы
- Выявить электронные образовательные среды, которые используют учителя
- Изучить педагогические технологии по реализации электронного обучения (методические материалы)
- Изучить ИКТ
- Сравнить ИКТ
- Разработать методические рекомендации электронного обучения для реализации непрерывного образовательного процесса

Задачи:	Этапы:
Изучить нормативно-правовые документы в области образования и альтернативные педагогические технологии	Подготовительный этап
Проанализировать используемые учителями ЦОС	
Выявить российские цифровые образовательные среды	Проектировочный
Изучить возможности ЦОС	

Задачи	Этапы
Разработать рекомендации	Практический
Тестирование рекомендаций	Контрольно-коррекционный
Анализ обратной связи от учителей	
Коррекция рекомендаций	
	Защита проекта

С помощью чего учить?



Как учить?

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Фактический результат: методические рекомендации для учителей

Образовательный результат:

- 1)** Учителя перенимают рекомендации об ИКТ для реализации электронного обучения
- 2)** Учителя приобретают практические навыки для разработки электронных уроков
- 3)** Для обучающихся образовательный процесс оказался познавательным и интересным с учётом методических рекомендаций