

Особливості педагогічного процесу у ВНЗ

Педагогіка – наука, що вивчає процеси виховання, навчання і розвитку особистості.

- **Об'єкт** педагогіки – освіта.
- **Предмет** – процес розвитку та формування особистості.
- **Завдання** – виявлення та вивчення закономірностей формування та розвитку особистості, розробка методик педагогічного процесу.

Педагогічний процес – спосіб організації відносин між педагогом та студентом.

- **Суб'єкт** – ті хто впливають на студентів.
- **Об'єкт** – студент.

Основні структурні компоненти педагогічного процесу



Зміст — це те, що потрібно вчити для досягнення мети згідно з обраними напрямками.

Методи — способи взаємодії учасників педагогічного процесу, за допомогою яких передається та усвідомлюється зміст.

Засоби — матеріалізовані предметні способи опрацювання змісту, що використовуються разом з методами.

Структура педагогічного процесу у ВНЗ



Закономірності педагогічного процесу у ВНЗ

- Застосування методів пізнання емпіричного та теоретичного характеру.
- Взаємозв'язків у реальному житті.
- Єдність історії та теорії науки і практики

Основні завдання педагогічного процесу у вищому навчальному закладі

- Підготовка молодих громадян до суспільно корисної діяльності;
- Цілеспрямоване формування особистості громадянина, глибоко відданого своєму народові, який має високі моральні й громадянські якості;
- Озброєння студентів такою системою професійних знань, навичок і вмінь, які забезпечили б ефективну практичну діяльність у певній галузі діяльності;
- Забезпечення цілеспрямованого розвитку духовних сил, інтелектуальних, фізичних і моральних якостей кожного студента.

The End.