

Внеурочная деятельность «Правила морали»

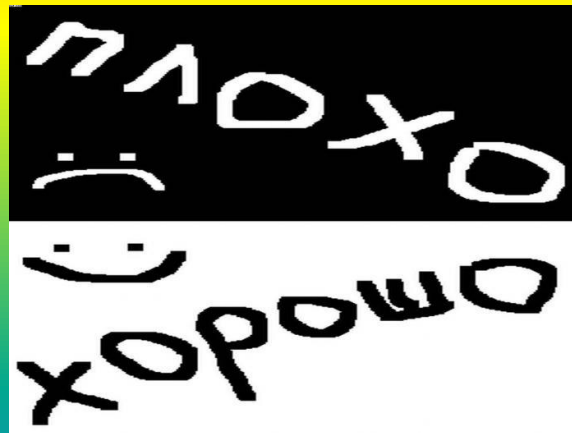
Класс: 6-Б

Дата:09.12.2020

**Тема: «Этические и моральные нормы
в жизни человека»**



**«Крошка сын к отцу пришел,
и спросила Кроха:
Что такое хорошо
и что такое плохо?»...**



**простые понятия, что же они
означают?**

Духовный мир человека - обозначает внутреннюю, духовную жизнь человека, которая включает знания, веру, чувства, стремления людей.

Человек, у которого высоко развита духовная жизнь, обладает, как правило, важным личностным качеством: его духовность означает стремление к высоте идеалов и

ПОМЫСЛОВ

Человек, у которого духовная жизнь мало развита, *бездуховен*, не способен увидеть и почувствовать все многообразие и красоту окружающего мира.



Требует постоянного обогащения путем общения и особенно путем обращения к произведениям русских и зарубежных философов, священным книгам мировых религий, шедеврам отечественной и мировой художественной литературы, музыки, живописи.



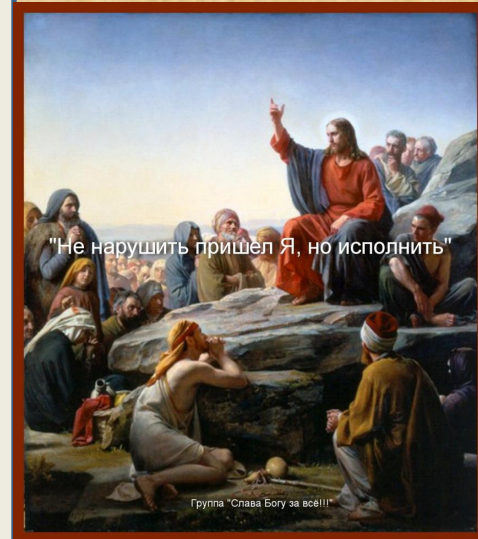
Что такое мораль?



Мораль - особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости

Заповеди христианства

1. Я Господь, Бог твой, да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
2. Не делай себе кумира/идолов и никакого изображения.
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.
4. Шесть дней работай, а день седьмой – Господу Богу твоему.
5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и продлились дни твои на земле.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего.



моральные ценности человека



Ценности отражают отношение человека к действительности (к тем или иным фактам, событиям, явлениям), к другим людям, к самому себе.

Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей?

Выберите свой вариант ответа:

- ***Боязнь общественного осуждения***
- ***Совесть, чувство долга***
- ***Одобрение окружающих***
- ***Желание делать, как все***
- ***Боязнь наказания***

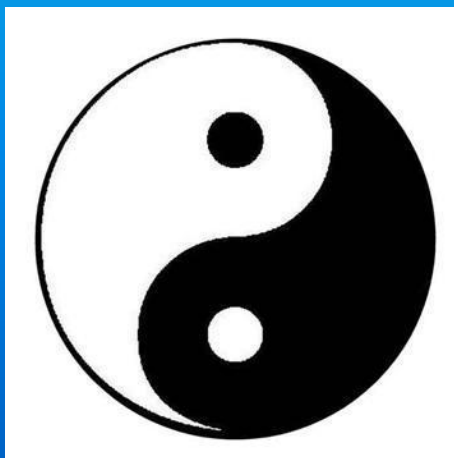


Высшие моральные ценности:

- Добро и Зло;
- Счастье;
- Наслаждение;
- Долг и Совесть;
- Свобода и
Ответственность;
- Стыд и Вина;
- Добродетель и Порок;

- Смысл жизни;
- Удовольствие и
Польза;
- Честность и
Справедливость;
- Страдание и
Сострадание;
- Милосердие;
- Дружба и Любовь.

**Какие ассоциации у вас возникают к слову
«добро»? «зло»?
Назовите их.**



Иногда очень трудно оценить поступок с позиций добра и зла.



Как должен вести себя человек, по отношению к которому совершают дурной поступок?



Притча «Ведро яблок»

Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома.

А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит.

Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!».

Открывает дверь в надежде на скандал, а человек

Ведро с яблоками
***Кто чем богат,
тот тем и делится!***



Мораль - правила поведения человека в обществе, не закрепленные в законах.

Мораль и право

Вопросы для сравнения	<i>Право</i>	Мораль
Кто вырабатывает	Государство	Общество
Где закреплено?	В законах государства	Нет письменного закрепления
Каковы последствия нарушения?	Наступает юрид. ответственность	Общественное осуждение, критика, “угрызение” совести
Выполнение	Обязательно	Не обязательно
Что регулирует?	служат для регулирования и оценки поступков человека.	

Самостоятельное чтение учащимися притчи о Добре и Зле.

Когда-то давно старик открыл
своему внуку одну жизненную
истину:

— В каждом человеке идет борьба,
очень похожая на борьбу двух
волков. Один волк представляет
зло: зависть, ревность,
сожаление, эгоизм, амбиции,
ложь. Другой волк представляет
добро: мир, любовь, надежду,
истину, доброту и верность.
Внук, тронутый до глубины
души словами деда, задумался,
а потом спросил:

— А какой волк в конце
побеждает? Старик улыбнулся
и ответил:

— Всегда побеждает тот волк,
которого ты кормишь.





ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

**НРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО САМА ЖИЗНЬ. ИЗ НРАВСТВЕННОСТИ ПОСТЕПЕННО
ВЫРАСТАЕТ МОРАЛЬ СУЩЕСТВУЮТ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА
НРАВСТВЕННОСТЬ**

**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЭТО СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ
ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ**

**В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ
ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ**

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Любовь

Гуманизм

Долг

Справедливость

Ненасилие

Свобода

Мир

Жизнь

Труд

Этика

Знание

Образование

Культура

Равенство

Братство

Гармония

Красота

Социальный прогресс

***Все можно простить, но не извращение тех
высших истин,
до которых с таким трудом дошло
человечество.***

**Не делай другому того, чего себе не
желаешь!**