

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Слушатель ОДПО:  
Марина Николаевна Краюшкина

На тему: Научно-профессиональная  
деятельность О.С. Чубарьяна

Научный руководитель:  
Кандидат педагогических наук, доцент  
Хомякова Ирина Георгиевна

**Объект исследования** – вклад О.С. Чубарьяна в теорию и практику библиотечного дела.

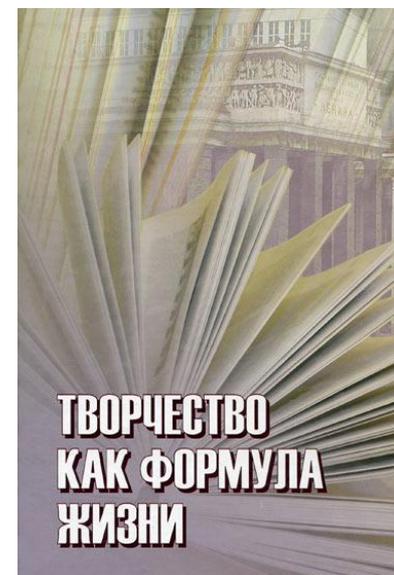
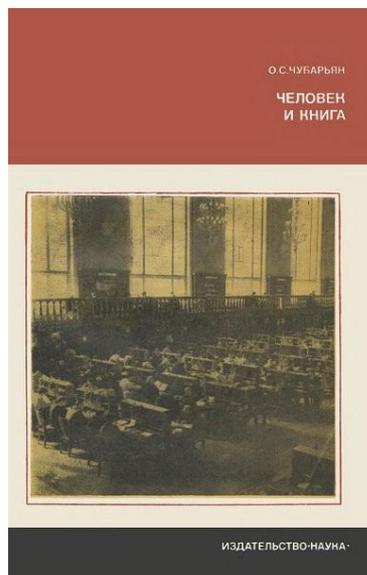
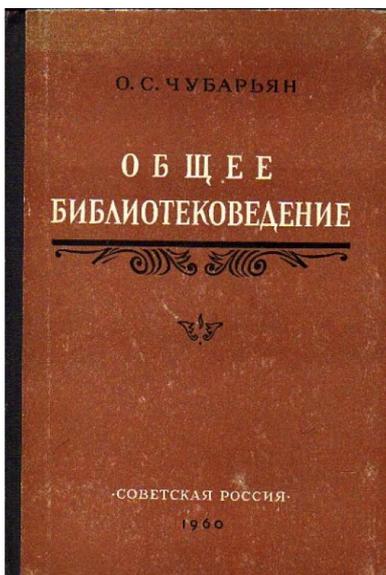
**Предмет исследования** – основные направления научно-профессиональной деятельности О.С. Чубарьяна в области библиотечного дела.

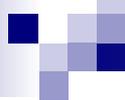
**Цель исследования** – оценка вклада ученого в развитие теории и практики отечественного библиотековедения.



# ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Рассмотреть основные этапы жизненной биографии О.С. Чубарьяна.
- Изучить профессиональную деятельность ученого.
- Проанализировать творческое наследие О.С. Чубарьяна как теоретика библиотечного дела.
- Проанализировать вклад О.С. Чубарьяна в практику библиотековедения.





**Структура исследования.** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

**Во введении** обоснована актуальность темы, дана характеристика ее разработанности, определены объект, предмет, цель, задачи и методы исследования.

**В первой главе рассмотрены** основные биографические сведения и направления профессиональной деятельности О. С. Чубарьяна.

**Вторая глава** посвящена оценке вклада О.С. Чубарьяна в теорию и практику библиотечного дела.

**Заключение** содержит выводы по результатам проведенного исследования.

**Приложение** включает иллюстративные материалы.

# ГЛАВА 1. ОГАН СТЕПАНОВИЧ ЧУБАРЬЯН: ОСНОВНЫЕ БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Родился 8 октября 1908 года в Ростове-на-Дону.

После окончания средней школы занимал ответственные должности в ГПНТБ, МГБИ, ЦПБ.

В 1963 году был принят на работу в ГБЛ, где был назначен на должность заместителя директора по науке и методической работе, данную должность он занимал вплоть до 1969 года.

В 1969 году был избран на должность и.о. директора ГБЛ, данную должность он занимал вплоть до 1972 года.

Находясь на преподавательской работе во МГИКе, разработал курс Общее библиотековедение и издал учебник по данной дисциплине, который выдержал три издания.

Скончался 7 января 1976 года в Москве.

# ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

## *2.1 Творческое наследие О.С. Чубарьяна как теоретика библиотечного дела*

- 1) Исследование путей проявления социальной роли библиотек.
- 2) Изучение читателей и их духовного облика, социальных и производственных факторов, обуславливающих читательские интересы и запросы, с тем, чтобы на этой основе сделать перспективные выводы о наиболее эффективных путях развития библиотечного процесса.
- 3) Психолого-педагогические основы пропаганды книги и руководства чтением.
- 4) Библиотека и информация. Расширение фронта исследовательских работ по этому направлению диктуется быстрым развитием потребностей науки и производства в образцовом информационном обслуживании.
- 5) Единая система библиотечного обслуживания населения.

## ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

*Укрепление и расширение взаимосвязей библиотековедения с другими науками преследуют три цели*

- 1) Использование достижений, выводов и теоретических положений различных наук для постановки, обоснования и успешного решения комплексных проблем библиотековедческих исследований.
- 2) Использование методов исследования различных наук для повышения теоретического уровня библиотековедения.
- 3) Использование библиотечного материала для обогащения других наук.

Методов исследования для



## ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**Библиотекведение и психология.** Сближение выводов психологической науки с анализом чтения как психологического процесса восприятия книги и формирования общественного сознания вызвало особое направление комплексных библиотекведческих исследований — психологию чтения.

**Библиотекведение и педагогика.** Советское библиотекведение не могло бы исследовать вопросы теории чтения, пропаганды книги и руководства чтением, не опираясь на положения педагогики о теоретических основах воспитания, об объеме и содержании знаний, характеризующих различные ступени культурного развития человека. На основе интеграции педагогики и библиотекведения формируется на прочной научной базе специальная библиотечная педагогика.

**Библиотекведение и социология.** Связи библиотекведения с социологией в последние годы значительно расширились. Интеграция проблем библиотекведения и социологии привела к образованию такого важного в теоретическом и практическом отношении направления исследовательской работы, как социология книги и чтения. С ее развитием в исследовательскую работу вошли научные методы анализа конкретного материала об использовании книжных богатств народом, успешнее преодолевается умозрительность отдельных положений библиотекведения.

**Библиотекведение и информатика.** Информатика сравнительно молодая наука, ее возникновение как самостоятельной отрасли знания и выход на мировую арену относится к 40-50-м гг. XX в. Проблема взаимосвязей библиотекведения с информатикой крайне осложнилась тем, что почти сразу выявились существенные расхождения в понимании целей и задач библиотек, их роли в обслуживании науки и производства.

## ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

### *Понятие "библиотечная система"*

В последние годы возникло и вошло в теорию и практику понятие «национальная библиотечная система». Им обозначают совокупность библиотек, связанных в масштабе страны в целостную общегосударственную организацию, используемую в интересах социального, экономического и культурного развития общества. В этом понятии отразилось новое отношение к библиотечному делу как к общественному явлению, как к форме массовой коммуникации.

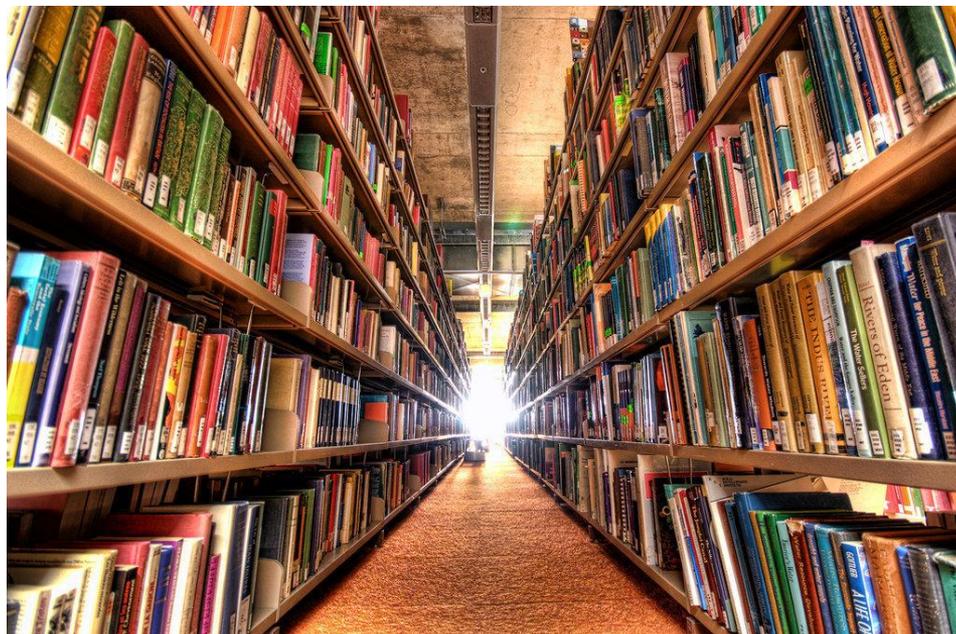
### *Принципы формирования советской библиотечной системы:*

1. Библиотечное дело — целостная, общегосударственная система.
2. Общедоступность библиотек.
3. Единая, планомерно организованная система библиотечного обслуживания населения.
4. Развитие общественных начал в библиотечном деле.

# ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

## *Структура советской библиотечной системы*

1. Размещение библиотек.
2. Центральные библиотеки.
3. Библиотечная сеть.



# ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

## *2.2 Вклад О.С. Чубарьяна в практику библиотековедения*

1. Методическая помощь библиотекам как форма руководства библиотечным делом.
  - 1.1 Пропаганда передового опыта - основа методического руководства библиотеками.
  - 1.2 Научно-исследовательская работа и методическое руководство библиотеками.
2. Система методического руководства библиотеками.
  - 2.1 Методические центры союзного значения.
  - 2.2 Методические центры общегосударственной сети библиотек.
  - 2.3 Специализированные методические центры.
  - 2.4 Единая система методического руководства библиотеками.



# ГЛАВА 2. ВКЛАД О.С. ЧУБАРЬЯНА В РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

## *2.2 Вклад О.С. Чубарьяна в практику библиотековедения*

3. Формы методического руководства библиотеками.

3.1 Методические совещания, семинары и научно-практические конференции.

3.2 Методических пособий и инструктивно-методических письма.

3.3 Описания передового опыта и рекомендации по его внедрению.

3.4 Школы передового опыта.

3.5 Рекомендательная библиография как форма методического руководства библиотеками.

3.6 Непосредственный инструктаж.

4. Общественные начала в методической работе.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Характерные черты деятельности библиотековеда Огана Степановича Чубарьяна той поры – концентрация внимания на самых актуальных проблемах, на магистральных направлениях работы технических библиотек и внедрении передовых методов библиотечно-информационного обслуживания производства, соединение организаторской и пропагандистской деятельности с творческой.

В печати, в устных выступлениях он ярко и аргументировано сформулировал задачи технических библиотек, рассмотрел насущные вопросы, определил и принял меры к внедрению программы повышения качества научно-методического руководства сетью этих библиотек.

Он исследовал закономерности развития текущей библиографической информации в помощь производству, выдвинул и горячо отстаивал идеи создания единой системы библиотечно-библиографического обслуживания промышленности, проанализировал роль библиотек в техническом творчестве рабочих.

Его деятельность и в последующем отличают созидательная устремленность, широта и глубина мышления, многоплановость и многовариативность решений.