

**Изложение с творческим заданием  
по тексту В.А. Сухомлинского «Нет  
ничего прекраснее цветов...»**

Урок русского языка в 7 классе.  
Учитель: Вилкова М.М.

# Цели урока:

- *тренировать учащихся в подробном изложении текста художественного стиля;*
- *совершенствовать умение создавать тексты с элементами описания и рассуждения.*
- *подготовить учащихся к написанию изложения с элементами сочинения по упражнению № 284.*

# Отгадайте загадки!

*Я в зимнем саду  
Целый день проведу.  
Захвачу акварельные краски.  
Нарисую...*



*Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдешь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.*



# Отгадайте загадки!

*На окне, на полке  
Выросли иголки  
Да цветки атласные -  
Алые и красные.*



*Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.*



# Отгадайте загадки!

*Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Солнце глянет - расцветает.*



*На листочках там и тут  
Фиолетовый салют.  
Это в теплый майский день  
Распускается ...*



# Задания:

- ❖ *Найдите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом, докажите;*
- ❖ *Найдите слово, в котором все согласные звуки мягкие, докажите;*
- ❖ *Найдите слово, в котором все согласные звуки твердые, докажите;*
- ❖ *Найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадают, докажите;*

- **Анютины глазки**
- **Василёк**
- **Кактус**
- **Колокольчик**
- **Подснежник**
- **Сирень**

*Чернеет лес, теплом разбуженный,  
Весенней сыростью объят.  
А уж на ниточках жемчужины  
От ветра каждого дрожат.*

*Бутонов круглые бубенчики  
Еще закрыты и плотны,  
Но солнце раскрывает венчики  
У колокольчиков весны.*

*Природой бережно спеленатый,  
Завернутый в широкий лист,  
Растет цветок в глуши нетронутой,  
Прохладен, хрупок и душист.*

*Томится лес весной раннею,  
И всю счастливую тоску,  
И все свое благоухание  
Отдает марькому цветку.*



# Василий Александрович Сухомлинский — выдающийся советский педагог-новатор.





# Тема:

- » «Этот текст о том, как маленький мальчик научился понимать и беречь красоту»

# Идея:

- »» «Слово помогает нам осознавать красоту окружающего мира, и это осознание не позволяет наносить ей вред»

# Примерный план текста:

I. Рождение ландыша.

II. Сохранение красоты.

*1. Первое желание.*

*2. Очарованность красотой.*

III. Спасительное слово.



Зеленая стрелочка, маленький и тонкий >>>  
отросток, белые колокольчики, белое облачко,  
крыло голубя, снежные пушинки, серебряные  
колокольчики.



«Растите, колокольчики», — тихо  
прошептал мальчик.