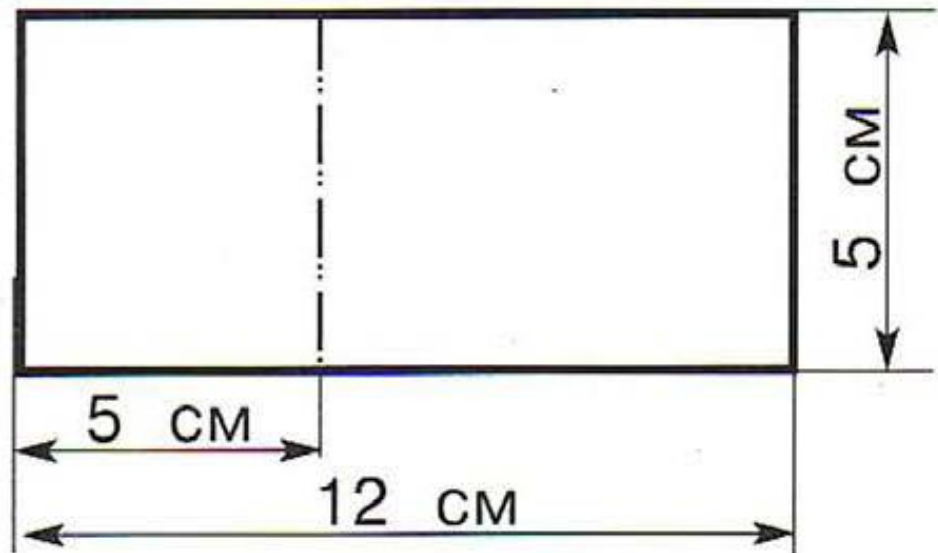


# **Что такое чертеж и как его прочитать? Пригласительный билет.**

Подготовила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Краснознаменская школа»  
Малова Ксения Тальатовна

# Чертеж – один из способов разметки.

Открытка      Чертёж основы открытки





**При помощи чертежа можно  
создавать детали или  
изделия.**

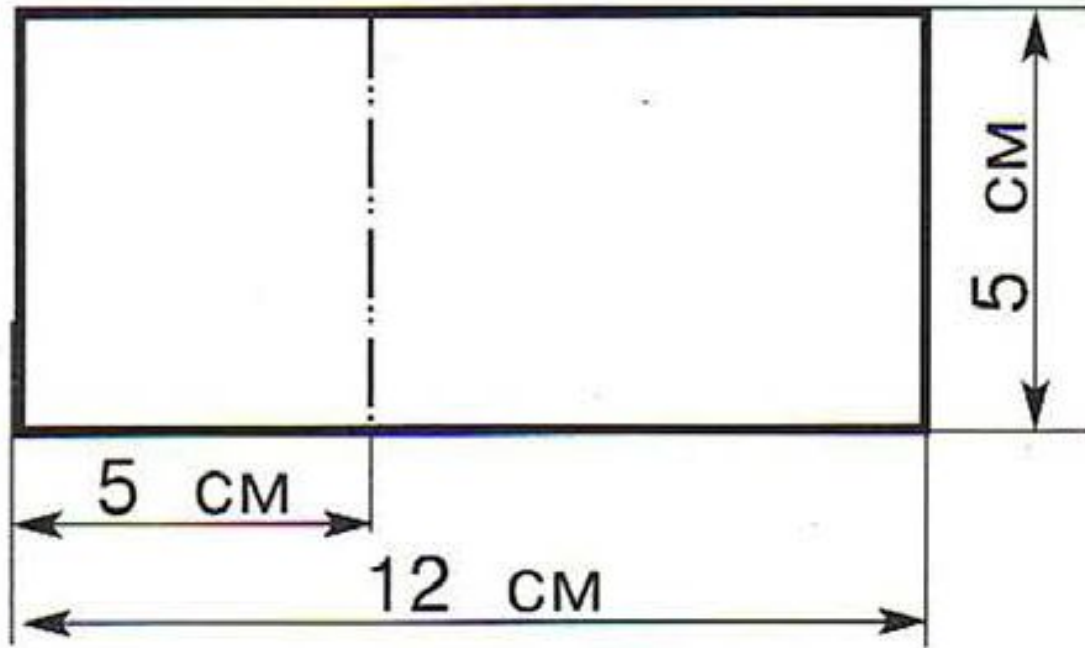
**Чертеж выполняется  
специальными чертежными  
инструментами:  
линейкой, карандашом,  
циркулем.**

# Чертеж выполняется при помощи линий.

## Линии чертежа

Начертание	Название	Что обозначает
	Основная толстая	Контур детали, надрез
	Тонкая	Выносная, размерная
	Штрих и два пунктира	Сгиб

# Каждый чертеж можно прочитать.

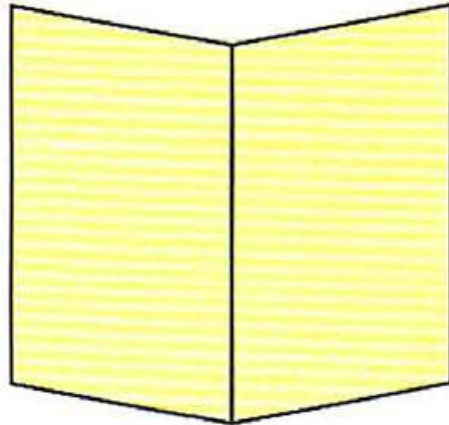


- Какая форма у открытки?
- Какова общая длина открытки?
- Какова общая ширина открытки?
- Каковы размеры деталей открытки?
- Какие линии присутствуют в чертеже? Что они обозначают?

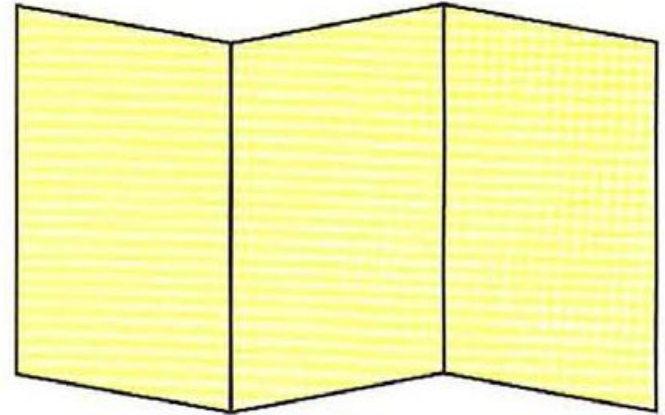
Прочитай чертежи. Подбери к каждому изделию свой чертеж.



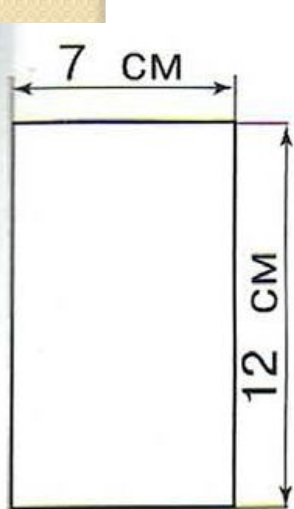
1



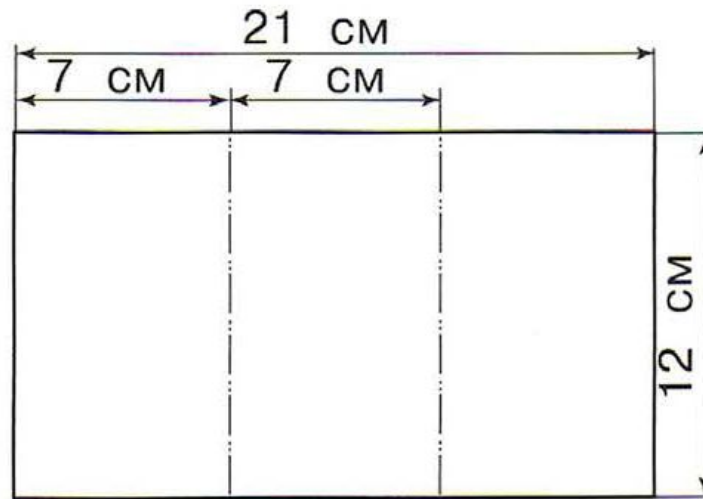
2



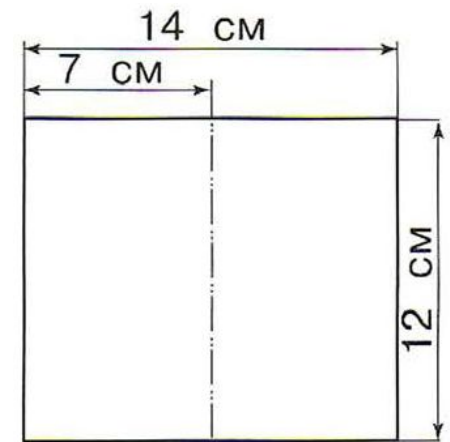
3



А



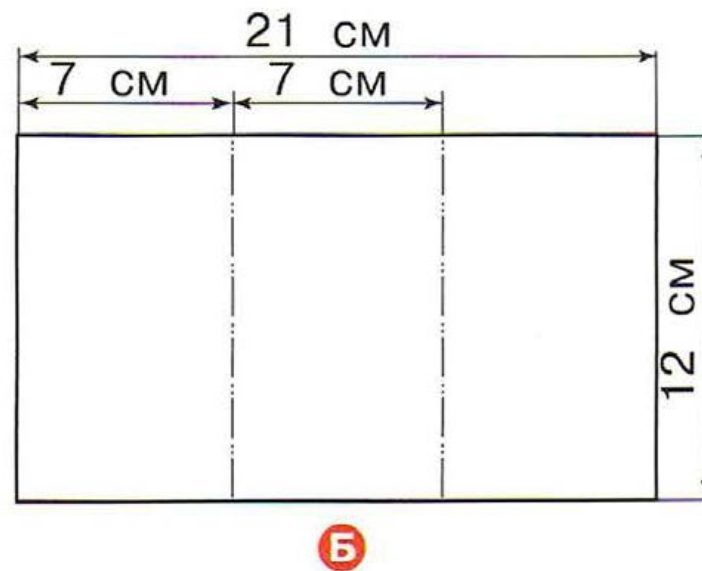
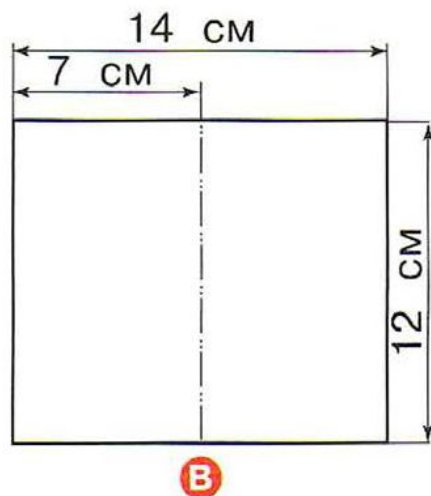
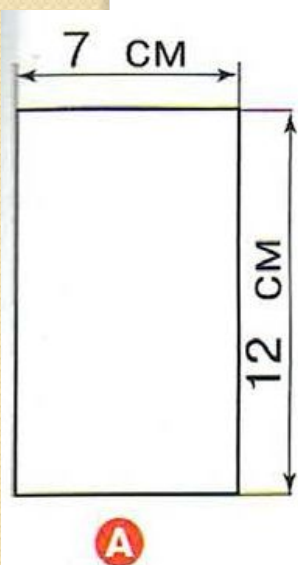
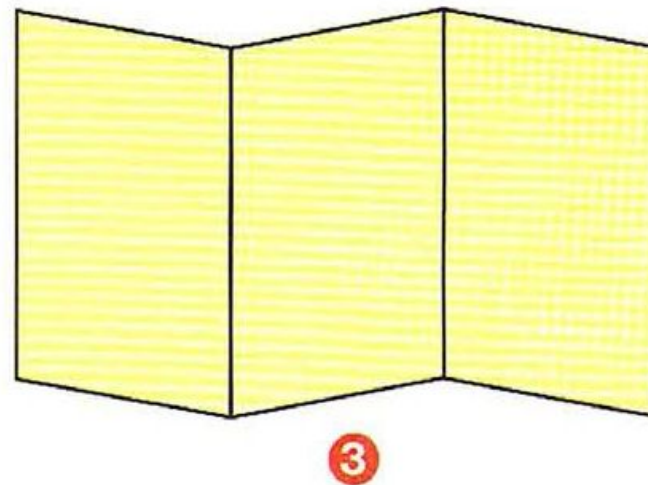
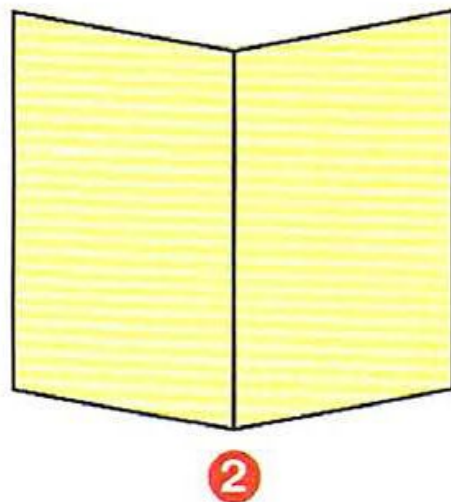
Б



В



# Проверь :



# Открытка-сюрприз

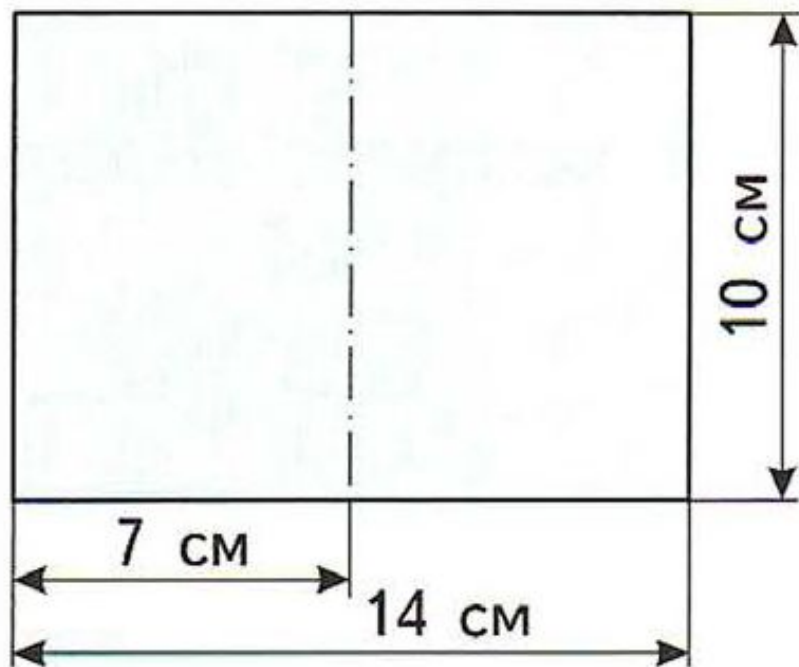




## **Памятка 4**

### **Чтение чертежа**

- 1.** Как называется изделие?
- 2.** Какова форма основы изделия (детали)?
- 3.** Какова общая длина основы изделия (детали)?
- 4.** Какова общая ширина основы изделия (детали)?
- 5.** Каковы размеры частей основы изделий (деталей)?



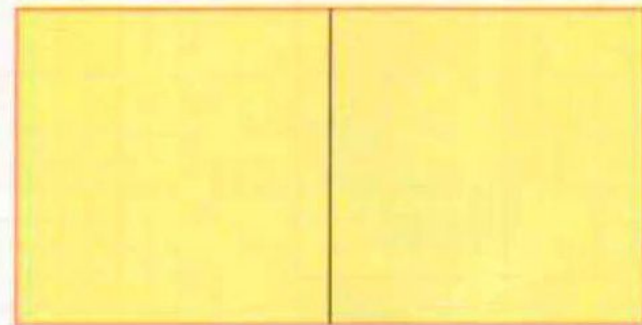
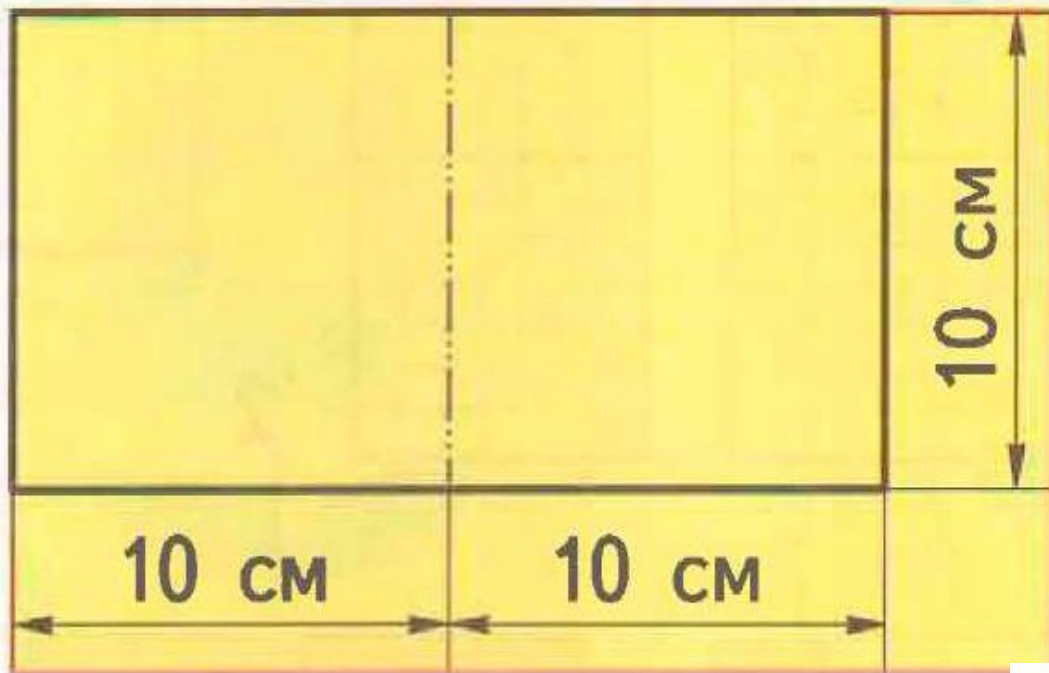
- Общая длина – 14 см
- Общая ширина – 10 см
- Общая длина деталей – 7 см + 7 см

# Пригласительный билет



# Приготовь:

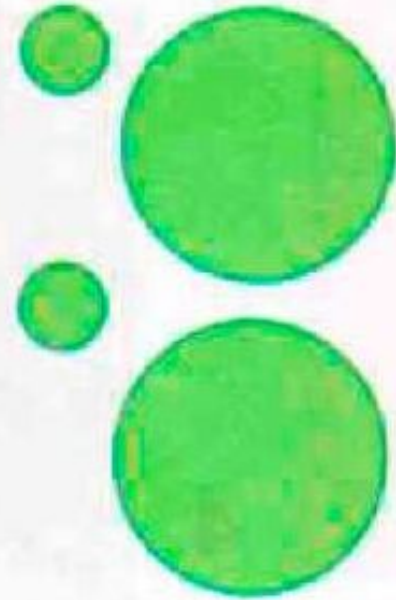
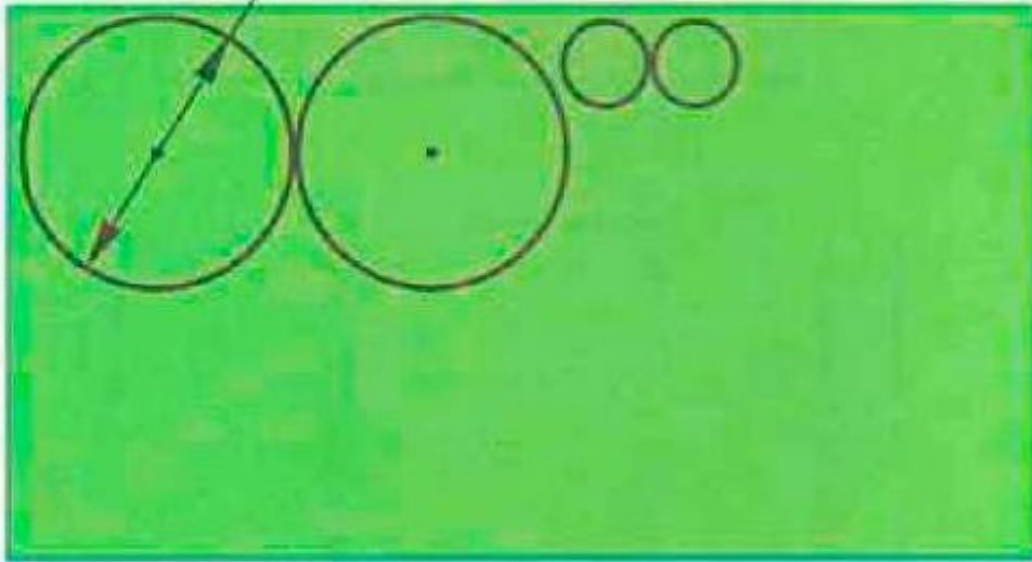




- Общая длина – 20 см
- Общая ширина – 10 см
- Общая длина деталей – 10 см + 10 см

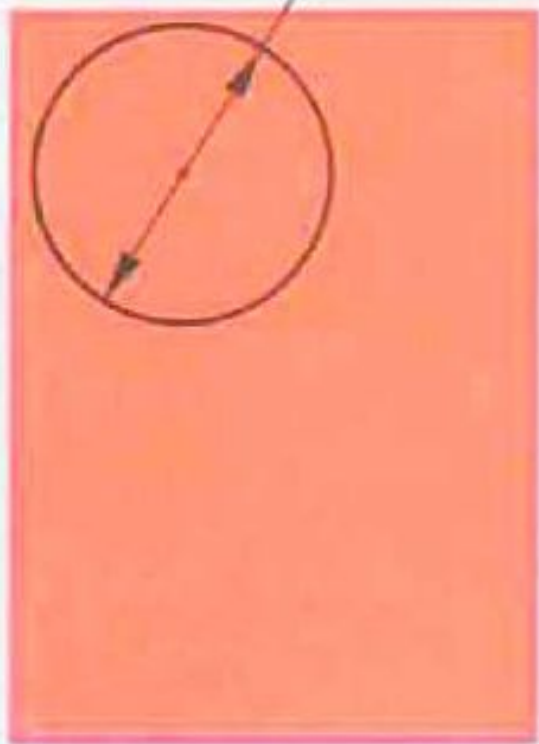


$$R = 4 \text{ cm}$$

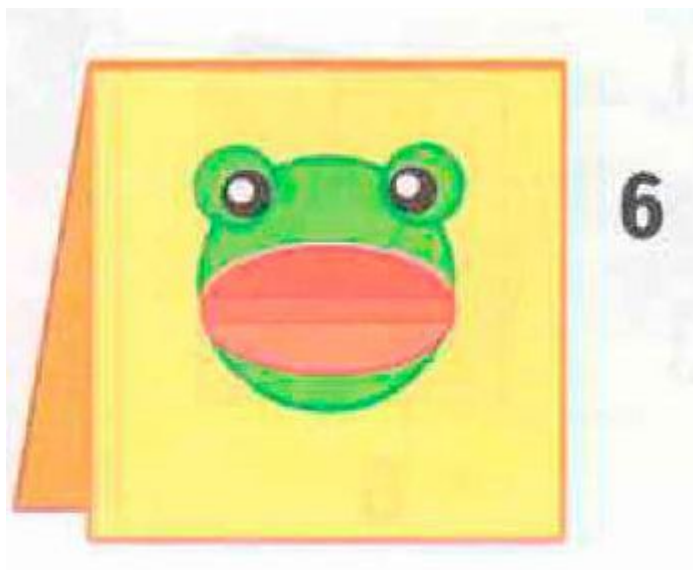
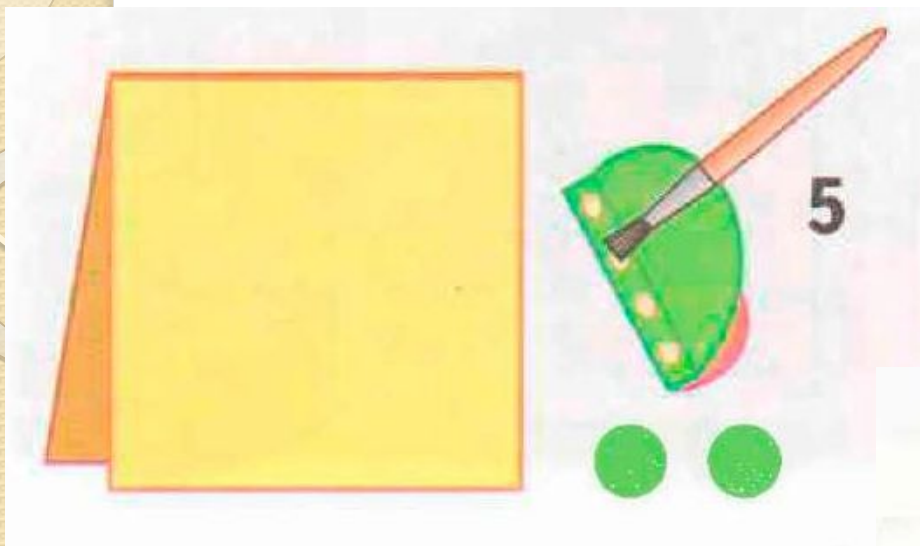


**3**

$$R = 4 \text{ cm}$$



4





## **Мастер советует**

---

- 1. Разметку начинай от верхнего и нижнего углов бумаги.**
- 2. Разметку наноси тонкими линиями, крепко прижимай линейку к листу бумаги.**
- 3. Проверяй точность разметки деталей по линейке.**

# Рефлексия

- Что мы сегодня сделали?
- Понравилось вам то, что вы сделали?
- Из какого материала?
- Что освоили сегодня?
- Дайте оценку уроку.