



# ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ДИАЛОГА

*Разработал слушатель курсов  
повышения квалификации  
педагогических работников  
Республики Казахстан по программе  
первого (продвинутого) уровня  
Жолдыбаев Ерлан Умарович*

## В педагогике существуют несколько моделей обучения:

### пассивная

- *ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит)*

### активная

- *ученик выступает как «субъект» обучения (самостоятельная работа, творческие задания)*

### интерактивная

- *inter (взаимный), act (действовать). Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения. Процесс обучения осуществляется в условиях активного взаимодействия всех учащихся и учителя.*

# Модели обучения



**Интерактивные технологии обучения – это специальная форма организации познавательной деятельности.**

*Суть ИА состоит в том, что учебный процесс организован так, чтобы все учащиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность принимать рефлективную позицию, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познавательного диалога вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.*

**ИА деятельность на уроках предполагает организацию диалогического общения.**






**Дети  
рассматриваются  
как активные  
учащиеся,**

**которые самостоятельно  
конструируют знания, основываясь на  
личных исследованиях и посредством  
социального взаимодействия  
(социо-конструктивизм)**

**Это понятие об обучении является основой для двух направлений современного понимания процесса обучения:**




**Преподавание и обучение посредством диалога**



-  *Постановка вопросов и обсуждение*
-  *Совместное преподавание*
-  *Совместное конструирование понимания*

**Развитие навыков обучения (Learning how to learn)**



-  *Учить детей думать*
-  *Применять знания на практике*
-  *Презентационные навыки*

## ДИАЛОГ



*это универсальный способ  
познания мира,  
предполагающий  
сообщение.*

## УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ



*относится к ведущим  
технологиям личностно-  
ориентированного  
образования*

**Взаимодействие на основе диалога на уроке можно  
условно представить в виде:**



**Пр  
еим  
ущ  
ест  
ва**

*диалог в классе может способствовать интеллектуальному развитию учеников и их результативности в обучении*

*интерактивное общение как со взрослыми, так и совместная работа со сверстниками способствует обучению детей и их когнитивному развитию*

*совместная беседа позволяет ученикам выразить свое понимание темы*

*диалог помогает осознавать, что у людей могут быть разные идеи*

*совместная беседа содействует аргументированию учениками своих идей*

*совместная беседа помогает учителям понять, на какой стадии находятся их ученики в процессе своего обучения*