

Белгородский духовная семинария (с миссионерской направленностью)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**Занятие 3 на тему:
ПОНЯТИЕ**



Лектор:

**доц. Капинос Р.В.
Белгород, 2018**

Сущность понятия

Понятие — это мысль, которая отображает общие

и существенные признаки предметов.

Например, в понятии «комета» отображены следующие

признаки комет:

1) светило,

2) состоит из крайне разреженных газов,

3) при приближении к Солнцу постепенно выбрасывает светящийся хвост.

Все три перечисленных признака являются общими

и существенными для комет.

Существенным признаком предмета называется тот признак, который выражает коренное, наиболее важное свойство предмета; если существенный признак отсутствует, то предмет перестаёт быть данным предметом.

Например, существенным признаком химического элемента является строение атома, а несущественными — то или иное физическое состояние, внешняя форма и др.

Понятия только в том случае являются правильными, если они верно отражают действительность. Если же какое-либо понятие представляет собой неверное, искажённое отображение действительности, то такое понятие является ложным. Ложные понятия возникают, например, при отрыве теории от практики.

Понятие и представление

Понятия существенно отличаются от представлений. Представления — это наглядные образы предметов, явлений. Поэтому нельзя, например, иметь представления о скорости движения света, так как нельзя получить наглядного образа такого движения. Но мыслить скорость движения света мы можем. Мы имеем понятие о движении света со скоростью 300 000 км в секунду.

Представления всегда имеют индивидуальный характер. В них главное не отделяется от второстепенного, они могут складываться и из несущественных признаков. Понятия, в отличие от представлений, отражают сущность вещей. Они имеют характер всеобщности — одними и теми же понятиями пользуется множество разных людей.

Понятия отличаются устойчивостью и, как всякий накопленный людьми опыт, передаются (с помощью языка) от человека к человеку.

Мы постоянно пользуемся понятиями как основным фондом всех наших знаний, в котором запечатлена многовековая практика человека.

Понятие и слово

Языковой оболочкой понятия является слово. Так, например, понятие о школе вообще выражается словом «школа». Когда мы мыслим не о школе вообще, а о той школе, в которой мы учимся, то такая мысль выражается группой слов: «наша школа» или «средняя школа, в которой мы учимся».

Часто одно и то же понятие можно выразить **разными словами**. Например: «тот, кто победил» и «победивший».

Группа из трёх слов («тот, кто победил») выражает то же понятие, которое обозначено словом «победивший».

Другой пример: «ученик, который читает книгу» и «ученик, читающий книгу».

Нередки случаи, когда слова, **сходные по звучанию**, употребляются для выражения разных понятий.

Например:

коса — сельскохозяйственное орудие для косьбы травы,

коса — пряди волос, сплетённые вместе,

коса — длинная узкая отмель, идущая от берега,

коса—узкая полоса леса.

Другие примеры таких слов (омонимов): ??

**Примеры неправильного употребления
омонимов?**

Содержание и объём понятий

Каждое понятие имеет

содержание и объём.

Содержание понятия — это знание о совокупности **существенных признаков** класса предметов.

Например, в понятие «книга» входят следующие существенные признаки: листы, сшитые между собой, пронумерованные и защищенные обложкой.

Содержание понятие может меняться с течением времени:

- углубляется наше знание о предмете (например, о содержании понятия «электричество», «человек», «душа»);
- меняется само содержание (например, «человек»).

Объём понятия — это знание о круге предметов, существенные признаки которых отображены в понятии.

В понятиях содержится знание не только о признаках предметов, но также знание и о том, **на какие предметы данное понятие распространяется**. Иначе говоря, каждое понятие имеет не только содержание, но и свой объём.

Например, понятие «растение» распространяется на неограниченный круг растений: на все те растения, которые когда-либо были, есть и будут.

Понятие «полюс Земли» распространяется только на две точки земного шара.

Могут быть понятия, которые относятся только к одному предмету, например понятие о современной Франции, или о реке Енисей, или о центре Земли.

Соотношение между содержанием и объёмом понятия

Пример: всякая берёза есть дерево, следовательно, понятие «берёза» содержит в себе все признаки понятия

«дерево». Но берёза имеет ещё и свои, особые признаки, следовательно, в содержании понятия «берёза» признаков больше, чем в содержании понятия «дерево».

Однако по объёму понятие «берёза» уже, чем понятие «дерево».

Итак, понятия, более широкие по объёму, являются более узкими по содержанию — такова зависимость между содержанием и объёмом понятий. Эта зависимость имеет значение закона, который называется законом обратного отношения содержания и объёма понятий.

Формулировка закона следующая:

чем шире содержание понятия, тем уже его объём.

И соответственно наоборот: **чем уже содержание понятия, тем шире его объём.**

Однако из данного закона не следует, что более широкие по объёму, т. е. более общие, понятия имеют для нас меньшую ценность. Общие понятия отображают общие свойства, связи и закономерности предметов и явлений объективного мира.

Ограничение и обобщение понятия

В практике мышления мы нередко пользуемся логическими приёмами, которые называются обобщением понятия и ограничением понятия.

Обобщить понятие — это значит перейти от менее общего к более общему понятию.

Ограничить понятие — это значит перейти от более общего понятия к менее общему понятию.

В соответствии с этим (согласно «закону обратного отношения») изменяется содержание понятия.

Ограничением понятий мы пользуемся в тех случаях, когда разъясняем содержание какого-либо понятия, причём строим своё разъяснение на основе уже известных, более общих понятий.

Ограничение понятия применяется также в тех случаях, когда бывает необходимо уточнить содержание понятия, указать, к какому именно кругу явлений относится данное понятие, следовательно, отграничить понятие от других понятий, в том числе и от более общих.

Например, от понятия человек - к понятию славянин – от понятия славянин – к понятию поляк.

В процессе ограничения понятий, переходя от более общих понятий к менее общим, мы приходим, наконец, к таким понятиям, объём которых равен единице и которые, следовательно, не могут подлежать дальнейшему ограничению. Такие понятия отражают единичные, индивидуальные предметы и являются предельно узкими по объёму. Примеры таких понятий: «Иван Иванович Иванов», «Капинос Роман Валерьевич».

Обобщение понятия представляет собой процесс, обратный ограничению. При обобщении понятия путём исключения некоторых его признаков мы переходим от менее общих ко всё более и более общим понятиям. Например, от понятия «еврей» — к понятию «семит», от понятия «семит» — к понятию «человек».

Обобщая понятия, переходя от менее общих к более общим, мы приходим, наконец, к предельно широким по объему понятиям, которые не подлежат дальнейшему обобщению.

Такие понятия называются **категориями.**

Примеры категорий: «время», «движение», «пространство», «количество», «форма» и др.

**Приведите собственные примеры:
Обобщения понятий.
Ограничения понятий**

???

**Выделите объем и содержание таких понятий,
как:**

Церковь

Русская православная Церковь

Православие

Нравственность

Вера

Истина

Красота природы

Икона

Русское православное искусство

