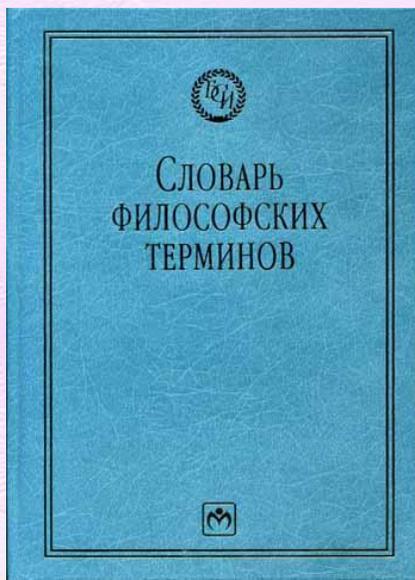


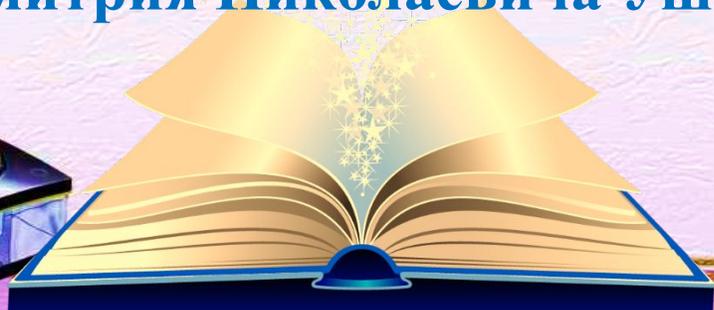
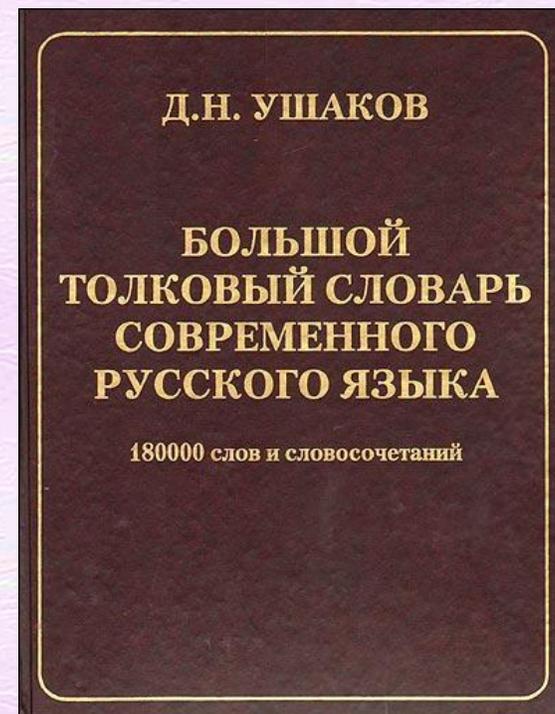
Шестнадцатое марта
Классная работа
Сочинение-рассуждение
Подвиг

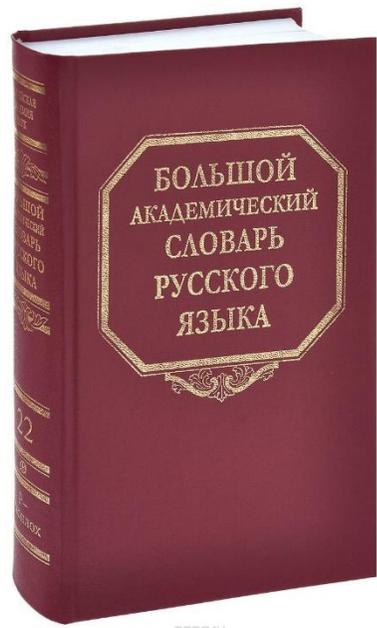




Подвиг - поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат.
(Философский словарь)

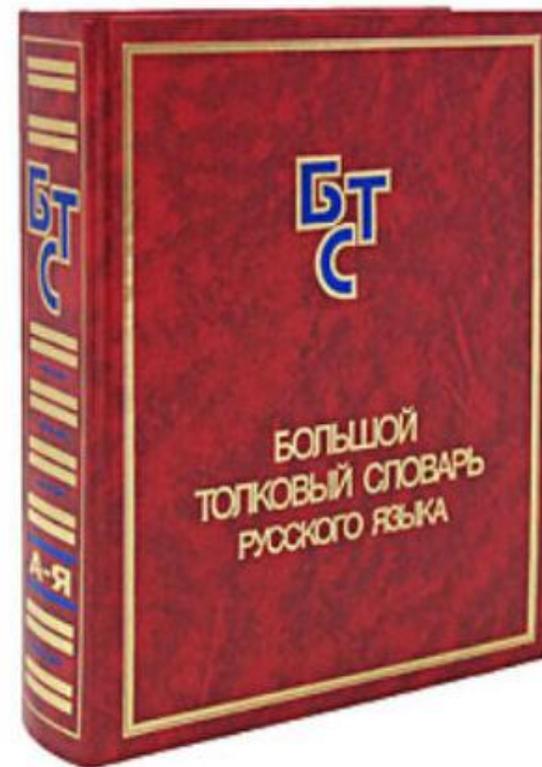
Подвиг - доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях.
(Толковый словарь Дмитрия Николаевича Ушакова)

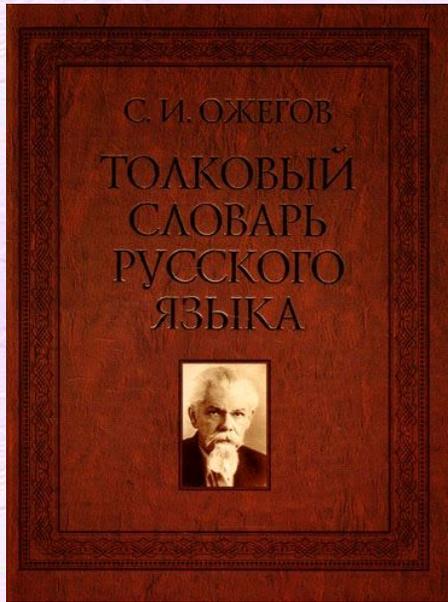




Подвиг - героический, самоотверженный поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском. (Толковый словарь Сергея Александровича Кузнецова)

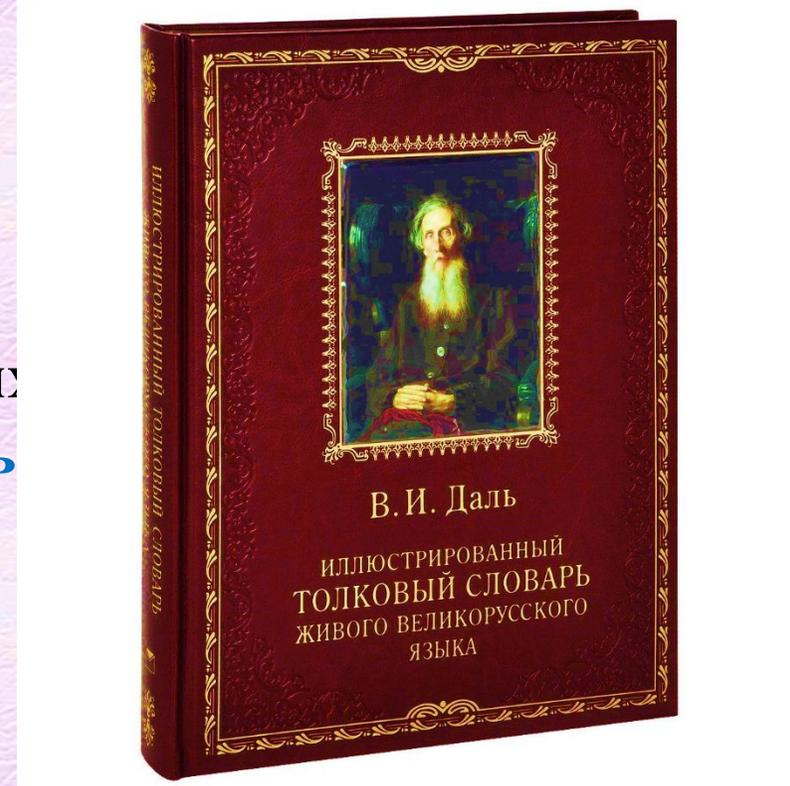
Подвиг - важное по своему значению деяние. Действие, совершённое в трудных, опасных условиях. Самоотверженный, героический поступок. (Толковый словарь Татьяны Фёдоровны Ефремовой)





Подвиг - героический, самоотверженный поступок. (Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова)

Подвиг - самоотверженный, героический поступок в определённых условиях. (Толковый словарь Владимира Ивановича Даля)



(1)Я ощущаю на лице мерное горячее дыхание Холина. **(2)Он** сильными гребками гонит лодку; слышно, как вода тихо всплёскивает под ударами вёсел. **(3)Мальчик** замер, притаясь под плащ-палаткой рядом со мной.

(4)Впереди, на правом берегу, немцы, как обычно, постреливают и освещают ракетами передний край. **(5)С** нашего берега взлетает над рекой очередь трассирующих пуль. **(6)Мы** находимся, верно, уже где-то на середине плёса, когда впереди отрывисто стучит пулемёт – пули свистят и, выбивая звонкие брызги, шлёпают по воде совсем неподалёку.

- **(7)МГ-34**, - шёпотом безошибочно определяет мальчик, доверчиво прижимаясь ко мне.

- **(8)Боишься?**

- **(9)Немного**, - еле слышно признаётся он. – **(10)Никак** не привыкну. **(11)Нервеность** какая-то... **(12)И** побираться – тоже никак не привыкну. **(13)Ух** и тошно!

(14)Я живо представляю, каково ему, гордому и самолюбивому. Унижаться, попрошайничая.

(15)Мы движемся еле-еле, ещё миг, и днище цепляется за песок. **(16)Минуты** две мы напряжённо вслушиваемся. **(17)Слышно**, как капли дождя мягко шлёпают по воде, по земле, по уже намочшей плащ-палатке; я слышу ровное дыхание Холина и слышу, как бьётся моё сердце. **(18)Несколько** минут спустя лодка спрятана, и мы, пригнувшись, крадёмся вдоль берега, время от времени замирая и прислушиваясь. **(19)Когда** ракета вспыхивает неподалёку, мы падаем на песок под уступом и лежим неподвижно, как мёртвые. **(20)Уголком** глаза я вижу мальчика – одежда его потемнела от дождя. **(21)Мы** с Холиным вернёмся и переоденемся, а он...



- (22)Ну, я пойду, - чуть слышно говорит мальчик.
- (23)Я провожу тебя, - вдруг шепчет Холин. – (24)По оврагу. (25)Хотя бы немного.
- (26)Нет! – возражает мальчик. – (27)Пойду один! (28)Ты большой – с тобой застукают.
- (29)Хоть по оврагу, - упрашивает Холин шёпотом. – (30)Там глина – наследишь. (31)Я пронесу тебя!
- (32)Я сказал! – упрямо и зло заявляет мальчик. – (33)Я сам!
(34)Он стоит рядом со мной, маленький, худенький, и, кажется, весь дрожит в своей старенькой одежке. (35)А может, мне только кажется...
- (36)До встречи, - помедлив, шепчет он Холину.
(37)До встречи! – (38)Я чувствую, что они обнимаются и Холин целует его. (39)Главное, будь осторожен! (40)Береги себя!
- (41)До встречи, - обращается мальчик уже ко мне.
- (42)До свидания! – с волнением шепчу я, отыскивая в темноте его маленькую узкую ладошку и крепко сжимаю её.
(43)Больше с Иваном я не встречался. (44)Когда начались бои за Берлин, меня и ещё двух офицеров командировали в одну из оперативных групп для захвата немецких архивов и документов.
...(45)Я машинально открыл папку, которую держал в руке. (46)Взглянул – и сердце моё сжалось: с фотографии, приклеенной к бланку, на меня смотрел Иван Буслов...
(47)Я узнал его сразу по скуластому лицу и большим, широко расставленным глазам – я ни у кого не видел глаз, расставленных так широко.



(48)Он смотрел исподлобья, как тогда, при нашей первой встрече. (49)На левой щеке, ниже скулы, темнел кровоподтёк. (50)С замирающим сердцем я перевернул снимок – снизу был подколот листок с машинописным текстом.

«...(51)21 декабря сего года в запретной зоне близ железной дороги был замечен и после двухчасового наблюдения задержан русский, школьник 10-12 лет, лежавший в снегу и наблюдавший за движением эшелонов. (52)При задержании неизвестный оказал яростное сопротивление и был доставлен в полевую полицию...

(53)Установлено, что Иван в течение нескольких суток находился в районе расположения 23-го корпуса... занимался нищенством... ночевал в заброшенных сараях. (54)Руки и пальцы ног у него оказались обмороженными. (55)Допрашиваемый тщательно и со всей строгостью в течение четырёх суток никаких показаний, способствовавших бы установлению его личности, а также выяснению мотивов его пребывания в запретной зоне, не дал. (56)На допросах держался вызывающе: не скрывал своего враждебного отношения к немецкой армии и Германской империи.

(57)В соответствии с директивой Верховного командования вооружёнными силами от 11 ноября 1942 года расстрелян 25.12.43 г. в 6:55»



Задание 9.3.

Как вы понимаете значение слова **ПОДВИГ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое подвиг?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее **70** слов.

Сочинение пишите **аккуратно, разборчивым** почерком.



Рассуждение - это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, стараясь при этом установить причинно-следственные связи между явлениями и прийти к какому-либо выводу, суждению.

Способность думать, рассуждать, объяснять, доказывать - основа учения. Текст-рассуждение обобщает наши наблюдения, мысли, знания. Таким образом, основная коммуникативная цель рассуждения - убедить, объяснить.



Памятка
Как писать сочинение - рассуждение
Задание 15.3. ОГЭ по русскому языку

1.Тезис.

Я считаю, подвиг – это...

На мой взгляд, подвиг - это...

По моему мнению, подвиг - это...

Мне кажется, что подвиг - это...

Я думаю, что подвиг - это...

Что такое подвиг? Многие над этим размышляют. Я считаю, что подвиг – это ...

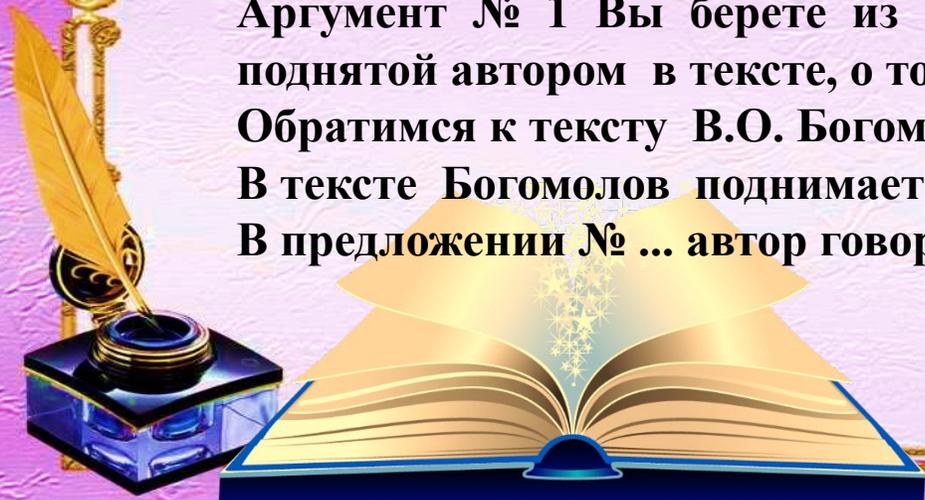
2. Аргумент 1.

Аргумент № 1 Вы берете из прочитанного текста. Задумайтесь о проблеме, поднятой автором в тексте, о том, как решается данная проблема в тексте.

Обратимся к тексту В.О. Богомолова, в котором говорится о...

В тексте Богомолов поднимает проблему...

В предложении № ... автор говорит о том, что...



3. Аргумент 2.

Аргумент № 2 Вам подскажет собственный жизненный опыт. Задумайтесь о том, актуальна ли данная проблема в настоящее время? Как проявляется проблема в наши дни? И напишите об этом. В жизни мы часто наблюдаем... Однажды я был свидетелем события, которое... Как-то раз...

4. Заключение.

**Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что...
Таким образом, можно заключить, что...
В заключение я хочу сказать, что...**



«... он любил подвиги. А когда человек любит подвиги, он всегда умеет их сделать и найдет, где это можно. В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, – те просто лентяи или трусы, или не понимают жизни, потому что, кабы люди понимали жизнь, каждый захотел бы оставить после себя свою тень в ней. И тогда жизнь не глотала бы людей бесследно ...»

(Старуха Изергиль)

Из рассказа «Старуха Изергиль»

М. Горького



Задание 9.3. Вариант 11, стр. 71.

Как вы понимаете значение слова **ПОДВИГ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое подвиг?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее **70** слов.

Сочинение пишите **аккуратно, разборчивым** почерком.

Упражнение 184, стр.122.

Сочинение. Что такое подвиг, по вашему мнению? Способен ли обыкновенный человек на подвиг? Согласны ли вы с тем, что к подвигу нужно готовиться? Действительно ли прошло время подвигов?

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое подвиг?**»

