

Тема урока

« Древнейший Рим »

# Сегодня на уроке:

- 1. Познакомимся с новым государством;**
- 2. Выясним его географические и природные особенности;**
- 3. Познакомимся с новыми словами;**

# **ПЛАН УРОКА:**

- 1. Местоположение Рима и его природные особенности.**
- 2. Легенда об основании Рима.**
- 3. Город на семи холмах и его обитатели.**
- 4. Управление в древнейшем Риме.**

# природные условия Апеннинского полуострова.



Откройте карту на стр. 203. Рассмотрите её внимательно и составьте рассказ о её природных особенностях, местоположении. Сопоставьте с Грецией.

# Сделаем вывод:

**Древнейший Рим**

**Находится на Апеннинском полуострове,  
омывается Адриатическим,**

**Ионическим и Тирренским морями**

**Рельеф представлен долинами, равнинами,  
холмистыми местностями.**

**Климат тёплый, благодатный**

**Занятия населения:**

**виноградарство, садоводство, земледелие**

### 3.Образование Рима.



Легенду об основании Рима большинство современных учёных считают вымыслом.

Внимательно прочитайте текст легенды (с.204 - 206)

Волчица. Древняя статуя.

# Запишем определения:

Марс – бог войны.

Веста – богиня семьи и  
хранительница очага.

Весталка – жрица богини Весты.

Ликторы – воины-охранники,  
сопровождавшие царя.

# **Город на семи холмах.**

**Жители объединённых поселений:**

- 1) осушали болотистые низины между холмами,**
- 2) возводили укрепления**
- 3) строили храмы богов**
- 4) выбирали общих правителей**



# Жилище римлян.



Они жили в круглых хижинах, стены которых были сделаны из прутьев, а затем обмазаны глиной. Возле каждого дома находились сад и огород, а за пределами города были общие пастбища и поля.

# Занятия римлян:

Римляне  
занимались  
земледелием и  
выращивали:

- 1) пшеницу,
- 2) ячмень,
- 3) виноград,
- 4) лён.



# Занятия римлян:

Разводили рогатый  
скот,  
свиней,  
коней и ослов.



# Город на семи холмах.



**753** год до н.э. –  
основание Рима.

Однако поселения на  
месте Рима  
существовали задолго  
до этой даты.

На левом берегу Тибра на  
возвышенных холмах  
существовали по-  
селения, которые в  
последствии  
объединились в один  
город

Запишем термины:

Патрициев - древнейшие жители Рима

Плебеи - переселенцы из других областей Италии


# Функции Народного собрания:



**Объявляло  
войну**



**Заключало мир**



**Выбирало царя,  
который правил  
пожизненно**

# Управление в древнейшем Риме.



# Подведём итог:

- Вопросы на стр. 208



# Домашнее задание:

- Параграф 44, вопросы