

Метапредметный подход в преподавании физики

Современные методы обучения направлены на развитие :

- критического мышления обучающихся
- умений самостоятельно контролировать свои знания
- умений ориентироваться в информационном пространстве
- умений анализировать полученную информацию
- умений самостоятельно выдвигать гипотезы
- умений принимать решения
- умений разрешать проблемы обучающего характера.

Основные принципы, на которых базируются современные методы обучения:

- * ситуативную обусловленность (выбор тем осуществляется с учетом ситуации, проблемы из жизненного опыта);
- * самоподготовку и собственную ответственность за выполнение проектов исследования;
- * метапредметное обучение в процессе формирования и получения знаний.

Отличия обычных предметов от метапредметов

Метапредметы

- * Учебные предметы, предполагающие работу с материалом нескольких учебных предметов сразу
- * Обучающиеся сами придумывают способ своей работы с новым предметным понятием
- * Ценятся: акты спонтанно осуществляемого мышления, действия, осуществляемые обучающимся индивидуально и всеми вместе

Обычные предметы

- * Учебные предметы, предполагающие работу с материалом + межпредметные связи
- * Способ работы с новым предметным понятием предлагает учитель
- * Превыше всего ценится знание «пройденного» учебного материала

МЕТАПРЕДМЕТЫ

«Знак»

«Смысл»

«Знание»

«Ситуация»

«Схема»

«Задача»

«Проблема»

«Идеализация»

Метапредметные методы

- * Метод смыслового видения
- * Метод вживания
- * Метод образного видения
- * Метод графических ассоциаций
- * Метод фонетических ассоциаций, комбинированный
- * Метод символического видения
- * Метод гипотез (рабочих, реальных)
- * Метод наблюдений
- * Метод сравнений
- * Метод эвристических бесед
- * Метод ошибок
- * Метод регрессии

Формы работы с детьми при метапредметном обучении

Экспедиции

Турниры
способностей

Организационно-
деятельностные
игры

Проекты

Основные идеи метапредметного подхода

- * **Знания**, в структуре познания играют роль знаков психики для ориентации в окружающем мире, являясь единицей метазнания
- * **Метазнания**, выступающие как целостная картина мира с научной точки зрения, лежат в основе развития, интегрируя образное и теоретическое
- * **Метапредметность** позволяет формировать целостное образное видение мира, избегая дробления знаний и «дидактических дрессировок»
- * **Мониторинг** призван отслеживать индивидуальный уровень развития теоретического мышления

Уроки физики с метапредметным подходом могут быть 2-х типов:

1. Уроки с привлечением некоторых знаний уч-ся из смежных предметов (физика, химия, астрономия, география и др.)

Приемы:

1. Домашние задания по другим предметам

2.Обобщающие уроки

Обобщающие уроки обладают большой возможностью систематизации знаний и навыков в отработке программного материала.

Повышается роль **новой формы занятий** – метапредметные семинары

Спасибо
за
внимание