

Сформулируйте цель урока,  
используя клише:

- Соблюдать в практике письменного общения изученное...
- Знать условия различения ...
- Правильно образовывать прилагательные ...
- Графически...

# Формируем правило

**К** → В .....  
прилагательных → Можно образовать  
..... форму → Низ..ий –  
Дерз..ий -

→ В некоторых  
..... → Основа на  
прилагательных ..... → Грец..ий –  
Немец..ий –  
Ткац..ий -

**СК** → В .....  
прилагательных → Нет.....  
формы → Матрос..ий  
Кавказ..кий

Спишите, распределяя слова по  
двум группам

-К- и -СК-

Питерский, ткацкий, таджикский,  
немецкий, французский,  
черкесский, дамасский, курский  
смоленский, киргизский, резкий,  
сибирский, матросский, казанский,  
январский, одесский, близкий,  
скользкий, кавказский, городской.