

**Государственное бюджетное  
учреждение Владимирской  
области**

**«Региональный**

**информационно-аналитический центр  
оценки качества образования»**

**г.Владимир, ул.Михайловская, 47**

**[www.ceod.vladinfo.ru](http://www.ceod.vladinfo.ru)**

- ▶ Бирюкова Галина Васильевна – директор
- ▶ Сребродольская Людмила Вячеславовна – заместитель директора
- ▶ Леухина-Доронина Екатерина Викторовна – заместитель директора
- ▶ Завада Валентина Станиславовна - заместитель директора

# Отдел обеспечения процедур аттестации педагогических работников

▶ **т.44-71-32**

▶ Главные специалисты –

**Мясникова Людмила Николаевна**

**Кузовкина Юлия Анатольевна**

**Муравьева Анна Николаевна**

Всего, за период с 2011 по 2015 годы  
Центром была проведена процедура  
оценивания для установления  
квалификационной категории (первой или  
высшей)

**19942 педагогических работников области, из  
НИХ:**

- ▶ - педагоги дошкольных образовательных организаций – 5050 (25%);
- ▶ - педагоги общеобразовательных организаций – 10656 (54%);
- ▶ - педагоги организаций среднего профессионального образования – 1037 (5%);
- ▶ - педагогические работники организаций дополнительного образования детей, в том числе организаций, подведомственных департаменту физической культуры и спорта – 1750 (9%);
- ▶ - педагогические работники организаций, подведомственные департаменту культуры – 1449 (7%).

# План совещания

- ▶ **Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников.**
- ▶ **Требования, предъявляемые к результатам профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой или высшей).**
- ▶ **Порядок проведения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**
- ▶ **Основания для установления педагогическим работникам квалификационной категории при проведении аттестации**
- ▶ **Организационные вопросы.**

## **Нормативное правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.49;
2. Приказ МОиН РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
3. Постановление департамента образования администрации ВО от 11.12.2015 г. №1 «Об утверждении административного регламента предоставления департаментом образования администрации Владимирской области государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
4. Приказ департамента образования администрации ВО № 144 от 29.02.2016 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области».

**Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г . № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», статья  
49;**

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

## Приказ МОиН РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

### 3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- ▶ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ▶ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ▶ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ▶ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ▶ учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ▶ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



## Основными принципами проведения аттестации являются

- ▶ коллегиальность,
- ▶ гласность,
- ▶ открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,
- ▶ недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

## ▶ 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ▶ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ▶ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- ▶ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ▶ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

## 37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ▶ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ▶ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- ▶ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ▶ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ▶ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

# Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности состоит из следующих этапов:

- ▶ - **первый этап** - определение уровня профессионального потенциала и продуктивности деятельности педагогических работников с применением автоматизированной технологии, а также оценка уровня владения преподаваемым предметом (содержанием деятельности) в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- ▶ - **второй этап** - определение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников.

# Первый этап включает в себя:

- ▶ Определение уровня знаний нормативно-правовой базы, основ педагогики и психологии, актуальных вопросов профессиональной деятельности осуществляется **посредством применения автоматизированной технологии оценивания профессионального потенциала (потенциальных возможностей) и определения уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций.** Технологией предусмотрена оценка общепедагогических, методических, психолого-педагогических знаний и умений и оценка профессионально-деловых качеств, профессионально-ценностных ориентаций, общих и специальных способностей педагога.
- ▶ **Определение уровня владения преподаваемым предметом (содержанием деятельности) в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется посредством проведения квалификационных испытаний.**

**При подготовке к прохождению первого  
этапа педагогическим работникам  
рекомендуется использовать  
демоверсии контрольно-измерительных  
материалов, размещенные на  
официальном сайте  
ГБУ ВО РИАЦОКО по адресу**

**[ceod.vladinfo.ru](http://ceod.vladinfo.ru)**

**в разделе «Аттестационная экспертиза  
педагогических работников» в части  
«Демоверсии образцов диагностических  
материалов»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

# "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

[ГЛАВНАЯ](#)

[НОВОСТИ](#)

[СТРУКТУРА ЦЕНТРА](#)

[КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)

[СХЕМА ПРОЕЗДА](#)

[Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности »](#)

[Аттестационная экспертиза педагогических работников](#)

[Организационно технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации »](#)

[Обеспечение санаторно-курортного оздоровления детей](#)

[Осуществление закупок](#)

## Новое на сайте

- [❖ Информация об отделе](#)
- [❖ Информация об отделе](#)
- [❖ Контакты](#)

## Аттестационная экспертиза педагогических работников

- [Информация об отделе](#)
- [Нормативные документы](#)
- [Демоверсии диагностических материалов](#)
- [Форма заявления](#)
- [Методические материалы](#)

[Центр сертификации ИКТ-компетентности](#)

[СЭМОУ \(Система электронного мониторинга образовательных учреждений\)](#)

[Независимая оценка качества образовательной деятельности](#)

[АИС оценки качества профессионального образования](#)

[Полезные ссылки](#)



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

[ГЛАВНАЯ](#)

[НОВОСТИ](#)

[СТРУКТУРА ЦЕНТРА](#)

[КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)

[СХЕМА ПРОЕЗДА](#)

[Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности »](#)

[Аттестационная экспертиза педагогических работников](#)

[Организационно технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации »](#)

[Обеспечение санаторно-курортного оздоровления детей](#)

[Осуществление закупок](#)

## Новое на сайте

- [❖ Информация об отделе](#)
- [❖ Информация об отделе](#)
- [❖ Контакты](#)

## Демоверсии диагностических материалов

[Демоверсии образцов диагностических материалов](#)  
[Образцы диагностических материалов Комплексной автоматизированной технологии объективного оценивания](#)

[Центр сертификации ИКТ-компетентности](#)

[СЭМОУ \(Система электронного мониторинга образовательных учреждений\)](#)

[Независимая оценка качества образовательной деятельности](#)

[АИС оценки качества профессионального образования](#)

[Полезные ссылки](#)







организации

- [Электронная почта для педагогических работников](#)

[Организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации »](#)

[Обеспечение санаторно-курортного оздоровления детей](#)

[Осуществление закупок](#)

[Ипотека молодым учителям](#)

[Реестр образовательных учреждений](#)

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ПОРТАЛ**

## Демоверсии образцов диагностических материалов

[Демо английский](#)

[Демо восп детдомов интернатов](#)

[Демо воспитатели](#)

[Демо дефектологи](#)

[Демо инструкторы физкульт ДОО](#)

[Демо искусство](#)

[Демо логопеды ДОУ](#)

[Демо логопеды](#)

[Демо методист УДОД](#)

[Демо музыка ДОУ](#)

[Демо музыка СОШ](#)

[Демо начальные классы](#)

[Демо немецкий](#)

[Демо ОБЖ](#)

[Демо общественный труд](#)

[Демо Педагог доп образования](#)

[Демо педагог-организатор](#)



организации

- [Электронная почта для педагогических работников](#)

[Организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации »](#)

[Обеспечение санаторно-курортного оздоровления детей](#)

[Осуществление закупок](#)

[Ипотека молодым учителям](#)

[Реестр образовательных учреждений](#)

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ПОРТАЛ**

## Демоверсии образцов диагностических материалов

[Демо английский](#)

[Демо восп детдомов интернатов](#)

[Демо воспитатели](#)

[Демо дефектологи](#)

[Демо инструкторы физкульт ДОО](#)

[Демо искусство](#)

[Демо логопеды ДОУ](#)

[Демо логопеды](#)

[Демо методист УДОД](#)

[Демо музыка ДОУ](#)

[Демо музыка СОШ](#)

[Демо начальные классы](#)

[Демо немецкий](#)

[Демо ОБЖ](#)

[Демо общественный труд](#)

[Демо Педагог доп образования](#)

[Демо педагог-организатор](#)



### Персональные данные

Фамилия:

иванов

Имя: иванович

Отчество:

иван

### Профессиональные данные

Должность:

Учитель

Организация:

СОШ №1 г. Ковров

Код организации:

Категория (соответствие должности):

Высшая

Начать тестирование

Сохранить

Загрузить

**Тестирование профессионально-технологических и правовых знаний**

Задание № 1

Прочитав задание, выберите в нем наиболее, на Ваш взгляд, правильный (полный) ответ.

Используемое сокращение:

Организацию обеспечения муниципальных образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляют...

Варианты ответа:

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования
- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Далее

Выход

**Результатом оценки уровня знаний  
нормативно-правовой базы, основ  
педагогики и психологии, актуальных  
вопросов профессиональной  
деятельности является**

**автоматизированное формирование выводов для  
аттестационной комиссии по итогам  
обследования аттестуемых лиц, формирование  
прогнозов и рекомендаций с целью повышения  
качества их педагогической деятельности, в  
том числе путем объективного определения  
необходимых направлений повышения  
квалификации и перспектив использования  
потенциальных возможностей каждого  
конкретного аттестуемого педагогического  
работника.**

По итогам оценки уровня владения преподаваемым предметом (содержанием деятельности) в рамках федерального государственного образовательного стандарта оформляется протокол проверки результатов квалификационных испытаний.

**Внимание!** Минимальный уровень правильного выполнения заданий на высшую квалификационную категорию – **не менее 80%**, на первую квалификационную категорию – **не менее 50%**.

**Второй этап** аттестации педагогических работников осуществляется **посредством анализа группой специалистов документов (материалов), представленных аттестуемым работником в аттестационную комиссию и отражающих практические результаты профессиональной деятельности.**

**Размещение материалов педагогических работников производится в модуле «Аттестация кадров» автоматизированной системы электронного мониторинга образовательных учреждений (далее - ЭМОУ) в период, не превышающий 40 дней с даты подачи заявления педагогическим работником.**



**С результатами оценки  
эффективности  
профессиональной  
деятельности аттестуемый  
педагогический работник  
может ознакомиться в  
системе ЭМОУ в модуле  
«Аттестация кадров».**



На основании обобщенных результатов  
всестороннего анализа  
профессиональной деятельности группа  
специалистов **формулирует итоговое  
заключение**, содержащее вывод о  
**возможности или не возможности**  
установления педагогическому  
работнику заявленной  
квалификационной категории.

**Решение об установлении или отказе в  
установлении квалификационной  
категории принимается на заседании  
аттестационной комиссии.**

***Спасибо за внимание!***

