

«Психологическое консультирование родителей младших школьников»

Выполнила студентка
группы П/м-20-1-0
Степурина Екатерина
Романовна

К 6-7 годам выделяются две группы детей:

- 1. Дети, которые по внутренним предпосылкам уже готовы стать школьниками и осваивать учебную деятельность;
- 2. Дети, которые, не имея этих предпосылок, продолжают оставаться на уровне игровой деятельности.

- Необходимо ознакомить родителей со всеми новообразованиями, которые происходят у детей младшего школьного возраста.
- Работа с родителями направлена как на профилактику возможных нарушений, так и на коррекцию неправильных, травмирующих ребенка стилей воспитания. Она может проводиться в виде тематических семинаров для родителей, совместных вечеров вместе с детьми. Главная ее цель – обучение родителей эффективным навыкам коммуникации и способам выражения своей любви к ребенку.
- Желательно провести с родителями тренинги по общению с детьми, дать необходимо важные рекомендации.

Следующие компоненты эффективного общения



- **Контакт глаз.** Это прямой взгляд в глаза другому человеку. Ласковый взгляд снижает уровень тревожности и уменьшает страхи у ребенка, укрепляет в нем чувство безопасности и уверенности в себе. Часто бывает, что родители используют контакт глаз, только когда упрекают ребенка, ругают, настаивают на своем. В результате на фоне внешней покорности и послушания у ребенка могут развиваться депрессия и невроз. Родители должны знать о действенности этого контакта, как созидательного, так и разрушительного.



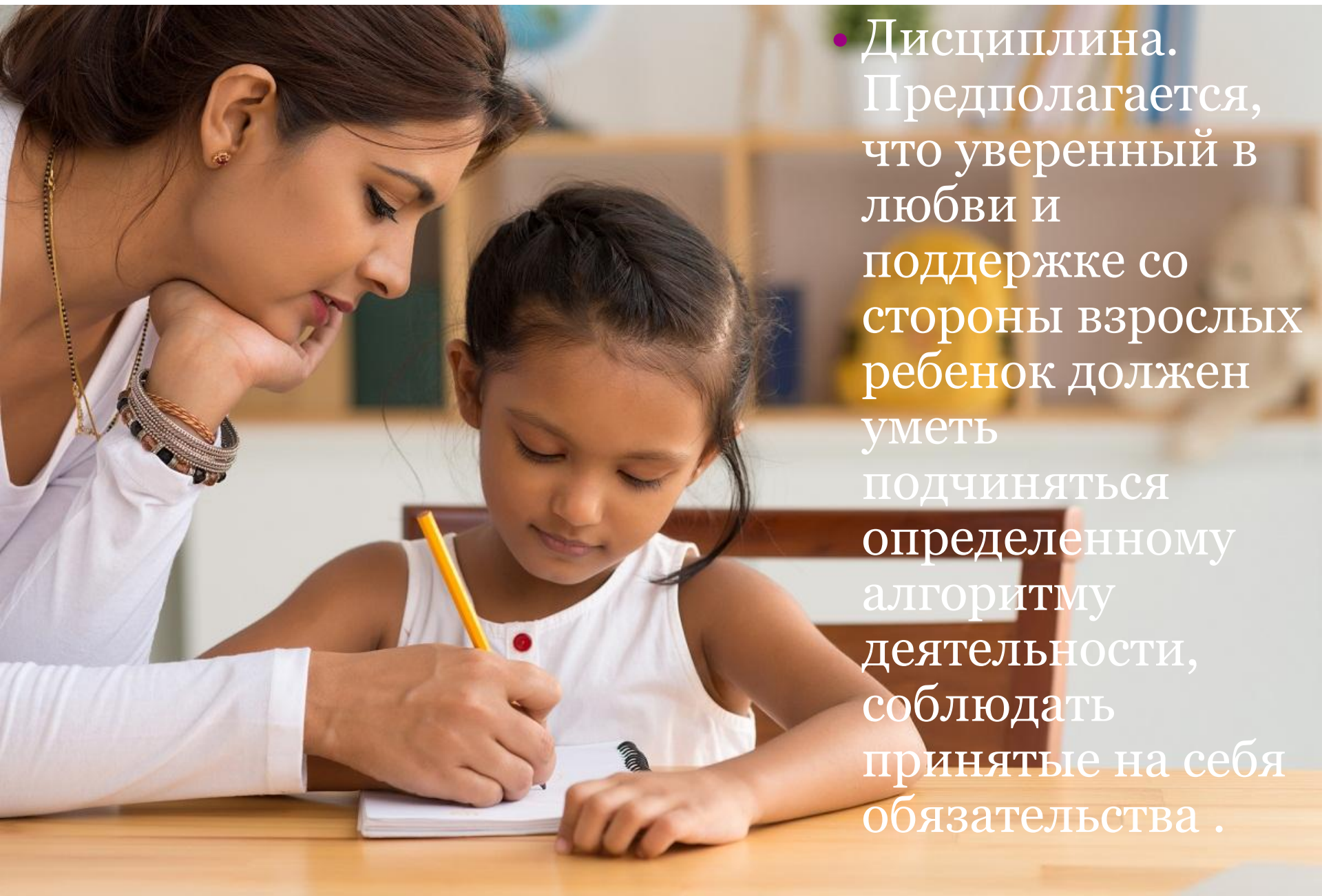


Физический контакт. Речь идет о любом физическом контакте: прикосновение к руке ребенка, поглаживание по голове, легком объятии...

В каждодневном общении ребенок должен обязательно чувствовать такие нежные прикосновения. Это форма общения должна быть естественной, но не демонстративной и чрезмерной.

- **Пристальное внимание.** Ребенок чувствовать неподдельный интерес к нему со стороны родителей, заботливую сосредоточенность, готовность прийти на помощь в нужный момент. Пристальное внимание – жизненно важная, насущная потребность каждого ребенка.





- Дисциплина. Предполагается, что уверенный в любви и поддержке со стороны взрослых ребенок должен уметь подчиняться определенному алгоритму деятельности, соблюдать принятые на себя обязательства .



- Важно, чтобы родители понимали, что «наказание» и «дисциплина» суть не одно и то же. Наказание свидетельствует о том, что в системе отношений со взрослым у ребенка не был выбран четкий алгоритм взаимной ответственности.

- Консультационная работа с родителями должна быть направлена на преодоление ими неправильных, ведущих к искажению психосоциального развития ребенка, стилей воспитания. Педагог в состоянии справиться с данной задачей только вместе с родителями, а для этого он должен уметь определить ее и учесть в своей работе, разъясняя родителям негативные последствия неправильного воспитания.



Спасибо за внимание!