

**\* Тема урока:  
“Раздельное  
написание не с  
деепричастиями”.**

1. Познакомить учащихся с правилом правописания не с деепричастиями.

2.

Сформировать навык правописания не с деепричастиями

•

\* 5.сравним два предложения:

\* Когда ребята выкупались, они стали загорать.

\* Выкупавшись, ребята стали загорать.

- \* Не спешить - не спеша
- \* Не заметить - не заметив
- \* Не торопиться - не торопясь
- \* Не сделать - не сделав
- \*
- \* Ненавидеть - ненавидя
- \* Негодовать - негодую

- \* Непрочитанная книга.
- \* Не прочитанная мною книга.
- \* Не прочитанная, а просмотренная книга.
- \* Книга не прочитана.
- \* Недоумевающий взгляд.
- \*

\* ( не) продают (продать)

\* (не) поглядев (глядя)

\* (не) поклоняясь (поклон)

\* Грибка (грибы)

\* (не) подынешь (1 спр)

\* (не) работая

\* ( ) б

- \* Поклоняясь, наклоняясь, уклоняясь.
- \* Наклон, поклон, уклон.
- \* Поклонение, наклонение, уклонение.

\* Опорные слова: птицы, белки, зайцы, лиса; облака, тучи, туман; берёзы, сосны, ели; плывущие, улетаая, улетевшие, опавшие, оставляя, падая.



**Задание на дом:  
§28, упражнение  
173. Раскрыть  
скобки, расставить  
запятые**