

# **Действительные и страдательные причастия**



## Татьяна Рик «Привет, причастие».

Ребята слышали плач. Это рыдала жёлтая драконочка. «Ты чего плачешь?» - спросили дети. «У меня папа слишком деятельный, - ответила драконочка. - Он действует, а все вокруг страдают!»

- Как это?

- Очень просто! Папа, пожирающий пирожные, действует и действует, а пирожные, пожираемые папой, страдают. Папа, запивающий пирожные чаем, действует, а пирожные, запиваемые чаем, страдают: мало того, что их слопали, ещё и чаем поливают! Ещё у нас в замке живёт маленькая злая горгулька. Папа, вчера отдавший горгульке хвост, так на неё подействовал, что горгулькин отдавленный хвост до сих пор страдает. Кроме горгульки, у нас живёт вечно голодная мармулька. Папа решил зажарить для неё капустный лист. Ну вот, папа, зажаривший капустный лист, действовал, зато страдал зажаренный капустный лист! Ему было жарко на сковороде! Продолжаю список папиных злодейств: папа, накормивший капустой мармульку, действовал, а накормленная папой мармулька потом страдала – объелась! Ещё папа улучшал окружающий ландшафт. Он решил, что скала закрывает солнце. Папа, отломавший от скалы вершину, конечно, действовал во благо, но как теперь страдает вершина, отломанная от своей скалы! Я долго страдала молча, а потом решилась и сказала папе, что он злодей! И драконочка опять разревелась.

- И что было? – поинтересовались ребята.

- Что-что! Известно что! Дракон Драконыч, нашлёпавший драконочкину попу, решительно действовал, а нашлёпанная драконочкина попа теперь ужасно страдает!

**Тема: «Действительные и  
страдательные  
причастия»**

## Цели урока:

1. познакомить со значениями страдательных и действительных причастий;
2. формировать умения различать по смыслу действительные и страдательные причастия;
3. отработать навыки морфемного разбора причастий;
4. повторить ранее изученные орфограммы, пунктограммы.

**Двадцать восьмое  
сентября**

**Классная работа**

**Действительные и страдательные  
причастия**

## **Действительные причастия**

**признак того предмета, который сам что-то делает.  
(сам действует)**

## **Страдательные причастия**

**признак того предмета, который испытывает на  
себе действие со стороны другого предмета.  
(страдает)**

# **Суффиксы действительных и страдательных причастий**



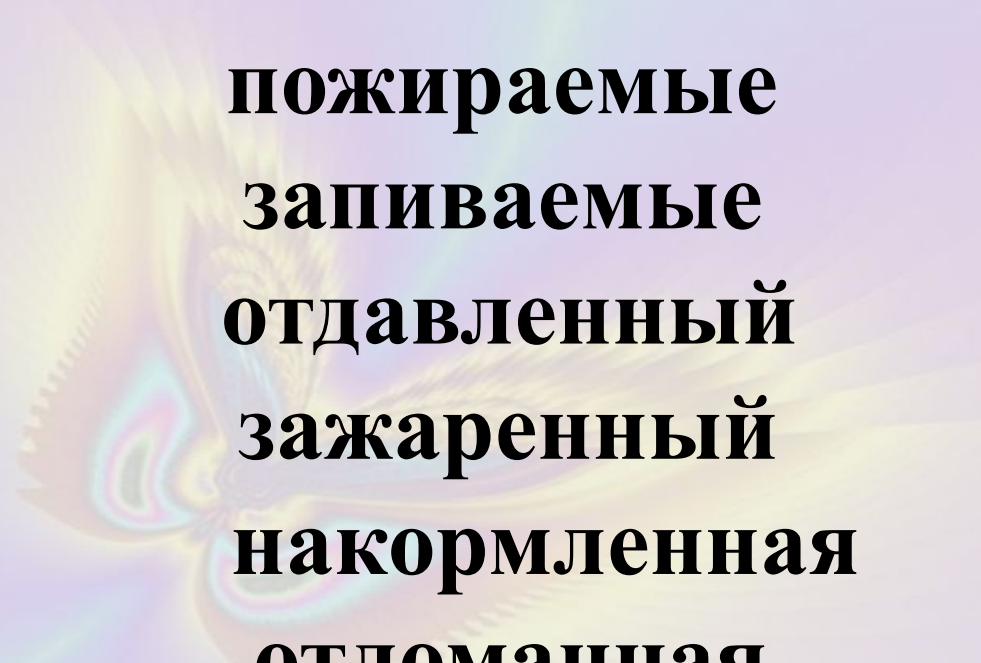
| <b>Действительные</b>                | <b>страдательные</b>                 |                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <b>-ущ- (-ющ-); -ащ-<br/>(-ящ -)</b> | <b>-ем- (-ом-); -им-</b>             | <b>наст.<br/>вр.</b> |
| <b>-вш-; -ш-</b>                     | <b>-енн- (-ённ-); -нн-; -<br/>т-</b> | <b>прош.<br/>вр.</b> |

# Распределите действительные и страдательные причастия на 2 группы

Пожирающий – пожираемые, запивающий  
– запиваемые, отдавивший -  
отдавленный, зажаривший – зажаренный,  
накормивши – накормленная, отломавший  
– отломанная, нашлёпавший –  
нашлёпанная

**пожирающий**  
**запивающий**  
**отдавливший**  
**зажаривший**  
**накормивший**  
**отломавший**  
**нашлёпавший**

**пожираемые**  
**запиваемые**  
**отдавленный**  
**зажаренный**  
**накормленная**  
**отломанная**  
**нашлёпанная**



Действительные и страдательные причастия имеют свои суффиксы, которые выражают значения этих причастий.

| Глаголы |  | Действительные причастия |                 | Страдательные причастия |                 |
|---------|--|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
|         |  | Настоящее время          | Прошедшее время | Настоящее время         | Прошедшее время |
|         | <b>Решать</b> ( <i>несов вид</i> )<br><b>Решить</b> ( <i>сов вид</i> )       |                          |                 |                         |                 |
|         | <b>Читать</b> ( <i>несов вид</i> )<br><b>Прочитать</b> ( <i>сов вид</i> )    |                          |                 |                         |                 |
|         | <b>Прилетать</b> ( <i>несов вид</i> )<br><b>Прилететь</b> ( <i>сов вид</i> ) |                          |                 |                         |                 |
|         | <b>Сидеть</b> ( <i>несов вид</i> )<br><b>Хлынуть</b> ( <i>сов вид</i> )      |                          |                 |                         |                 |

| ГЛАГОЛЫ      |  | ПРИЧАСТИЯ          |                             |                    |                         |
|--------------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
|              |  | ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ     |                             | СТРАДАТЕЛЬНЫЕ      |                         |
|              |  | НАСТОЯЩЕЕ<br>ВРЕМЯ | ПРОШЕДШЕЕ<br>ВРЕМЯ          | НАСТОЯЩЕЕ<br>ВРЕМЯ | ПРОШЕДШЕЕ<br>ВРЕМЯ      |
| ПЕРЕХОДНЫЕ   | РЕШАТЬ,<br>НЕСОВ. ВИД<br>РЕШИТЬ,<br>СОВ. ВИД       | РЕШАЮЩИЙ<br>—      | РЕШАВШИЙ<br>РЕШИВШИЙ        | РЕШАЕМЫЙ<br>—      | —<br>РЕШЁННЫЙ           |
|              | ЧИТАТЬ,<br>НЕСОВ. ВИД<br>ПРОЧИТАТЬ,<br>СОВ. ВИД    | ЧИТАЮЩИЙ<br>—      | ЧИТАВШИЙ<br>ПРОЧИТАВШИЙ     | ЧИТАЕМЫЙ<br>—      | ЧИТАННЫЙ<br>ПРОЧИТАННЫЙ |
| НЕПЕРЕХОДНЫЕ | ПРИЛЕТАТЬ,<br>НЕСОВ. ВИД<br>ПРИЛЕТЕТЬ,<br>СОВ. ВИД | ПРИЛЕТАЮЩИЙ<br>—   | ПРИЛЕТАВШИЙ,<br>ПРИЛЕТЕВШИЙ | —<br>—             | —<br>—                  |
|              | СИДЕТЬ,<br>НЕСОВ. ВИД<br>ХЛЫНУТЬ,<br>СОВ. ВИД      | СИДЯЩИЙ<br>—       | СИДЕВШИЙ<br>ХЛЫНУВШИЙ       | —<br>—             | —<br>—                  |

# Распределить причастия на 2 группы. Выделить суффиксы

Кошка, укравшая сосиску; сосиска, украденная кошкой; снег, засыпавший дворец; дворец, засыпанный снегом; улица, вымытая дождём; дерево, сломанное грозой; конь, закусивший удила; Жар-птица, вылетевшая из клетки; сказочник, сочинивший сказку; сказка, сочинённая сказочником; стрекозенный конь; зажжённый огонь; забитый гвоздь; засидевшийся гость; оторванный хлястик; оторвавшаяся пуговица; расколовшаяся чашка; расколотое зеркальце; уснувший малыш; убаюканный малыш.

# Расставить знаки препинания, обозначить действительные и страдательные причастия

## Донесение Фикусу от лилипута Никифора осуществляющего слежку за Неуловимым Джо

Шеф! Это я, Никифор! Амулет украденный у Причастия пока у Джо. Но эти недотёпы проморгавшие свой амулет всё время висят у нашего Неуловимчика на хвосте. Кощей прятавший Джо от погони держал его в холодильнике. Бедолага Джо продрогший в морозилке до самых костей теперь ужасно кашляет!

Потом наши заклятые враги обманутые мной свернули к драконьему замку и сейчас ещё сидят там охмуряемые ворчливой горгулькой. Я иду прямо по следам Неуловимого Джо. Он всю дорогу останавливается и ощупывает амулет спрятанный у него в правом сапоге. Шеф, я думаю, что амулет лучше перепрятать, дабы запах издаваемый сапогами не пропитал амулет и не испортил его волшебные свойства. На этом прощаюсь.

Обожающий Вас лилипут Никифор.



## **Исправить речевые ошибки, связанные с неверным употреблением действительных и страдательных причастий в предложениях. Запиши верные варианты, расставь знаки препинания**

- Берёзы окружающие (окужавшие) площадку создавали густую тень.
- Солнечные лучи освещали опадающие (опадавшие) с деревьев листья.
- В лицо брызнули капли росы упавшие с задевшего (задетого) колесом куста.
- Подгоняемые ветрами и озарявшие солнцем облака плавно движутся по небу.
- Я увидел острый гребень скалы поднимаемый (поднимающийся) к самым облакам.
- Небо охватывается заревом.
- Вспоминаю первое выступление нашей фронтовой концертной бригады, состоящей из артистов драматического театра (следует состоявшей);
- Грязь в город несут тракторы и грузовики, въезжающие на асфальт с проселочных дорог, и машины, остановившиеся на обочине (следует останавливающиеся)
- Свиньи, отправляющиеся на убой, нагуляли много жира.

**Домашнее задание**  
правило учить, параграф 14  
выполнить упр. 85

# Анкета

1.Своей работой на уроке я доволен/ не доволен

2.Урок мне показался интересным /скучным

3.После урока мое настроение улучшилось /ухудшилось

4.Материал урока будет мне полезен/бесполезен