

**Синонимика простых предложений  
с обособленными определениями,  
выраженными причастными  
оборотами, и придаточных  
определительных предложений  
в сложноподчинённых предложениях**

**Зацепина Галина Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ «Даниловская  
СОШ»**



# Цель урока:

- ▶ отработать на практике умение перестраивать придаточные определительные предложения в сложноподчинённых предложениях в обособленные определения, выраженные причастными оборотами в простых предложениях.

# Проверка домашнего задания.

1. Как вы понимаете название темы урока?
2. Прочитать практическое задание 1.6.к тексту №2 на с.52 в пособии Драбкиной С.В.:

*В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?*

3. Какова методика выполнения данного задания?
4. Какой алгоритм выполнения данного задания мы вывели на прошлом уроке для облегчения процесса выполнения задания?
5. Продемонстрировать ваши мыслительные операции при выполнении 1.6. в тесте №2  
(Презентация Бушуевой Юлии)
6. Назвать ответы задания 1.6. с. 53-54
  - в тесте №3
  - в тесте №4
  - в тесте №5



## Алгоритм выполнения задания 1.6.

Придаточное предложение нельзя заменить обособленным определением, если

1. союзное слово **КОТОРЫЙ** выступает с предлогом;
2. в придаточном предложении сказуемое – глагол в будущем времени;
3. в придаточном предложении сказуемое – глагол в форме условного наклонения (с **БЫ**);
4. в главной части СПП есть указательное местоимение при слове, от которого задаём вопрос к придаточной части.



# Практикум по отработке умения выполнять задание А6

- В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

# Коллективное устное выполнение заданий с применением алгоритма

1. Редки счастливые мгновения, которые позволяют нам снова почувствовать себя детьми.
2. Тут на книжных полках собраны редкие, очень нужные книги, за которыми писатель просиживал часами при тусклом свете оконца в крыше.
3. Клеточные поверхности, которые отделяют клетку от внешней среды, состоят из водонерастворимых соединений.
4. Скупое и медленно пробивался свет сквозь сплошную тучу, которая окутала небо над морем.



# Исследовательская работа в группах.

Выполните задание №2 на с.53.

1. Найдите в нём предложение, в котором нельзя применить известный алгоритм при замене придаточной части СПП обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
2. Выведите ещё один пункт алгоритма.  
*(Задание №2 на следующем слайде).*

# Задание №2

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1. В 1800-е годы Репин со'зда'л ряд картин, которые были посвящены злободневной теме – судьбе революционера-народника.
2. Стекло две'ри, которая ведёт на веранду, было мокрым от дождя.
3. На выставке «Союза молодёжи», которая открылась в ноябре 1913 года в Петербурге, Малевич объединил свои работы в две группы: «Заумный реализм» и «Кубофутуристический реализм».
4. Основа реалистического творчества Достоевского – мир человеческих страданий, в изображении которых он не знает себе равных.



# Итог исследовательской работы -

## **новый пункт алгоритма:**

Придаточное предложение нельзя заменить обособленным определением, если

5. Если придаточное определительное предложение начинается не со слова «КОТОРЫЙ».

# Новый алгоритм выполнения задания А6

Придаточное предложение нельзя заменить обособленным определением, если

1. союзное слово **КОТОРЫЙ** выступает с предлогом;
2. в придаточном предложении сказуемое – глагол в будущем времени;
3. в придаточном предложении сказуемое – глагол в форме условного наклонения (с **БЫ**);
4. в главной части СПП есть указательное местоимение при слове, от которого задаём вопрос к придаточной части
5. Если придаточное определительное предложение начинается не со слова «**КОТОРЫЙ**».

# Физкультминутка

1. Наклоны головы вперёд – назад – влево – вправо под музыку.
2. Круговое вращение головой в левую, а затем в правую сторону под музыку.

# Работа в парах. Дифференцированное задание.

Прокомментируйте методику выполнения задания 1.6. на с. 53-54 пособия, применив алгоритм.

1 пара – задание №3

2 пара – задание №4

3 пара – задание №5

4 пара – оценивает работу 1, 2 и 3 пары, исправляют ошибки  
(Сильные ученики)



# Самостоятельная работа

- Задание 1.6. №6 и №7 на с.54 в пособии «ЕГЭ. Русский язык. 15»
- Двоим ученикам – задание 1.6. в Интернете.



# Рефлексия

- Чему научились сегодня на уроке?
- В каких предложениях придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
- Поставьте себе оценку за работу на уроке, прокомментируйте её.



# Домашнее задание

- Задание № 7 – 10 – письменно, не переписывая исходные предложения, в пособии «ЕГЭ. Русский язык. 15» на с. 55.
- Двоим ученикам - создать презентацию по данному заданию (№7,8 и №9,10)
- Задание 1.6. в Интернете.