

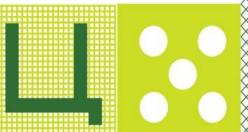


Арциховская А.А.-

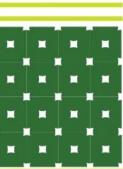
начальник отдела учебно-методической работы и профессионального самоопределения ЦОПП ИО













Деятельность ЦОПП направлена на:



Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании

развитие приоритетных для субъекта РФ компетенций, формировани е новых компетенций

формировани е современной системы подготовки

организацию и мониторинг проведения ГИА обучающихся по программам СПО с использование м механизма ДЭ

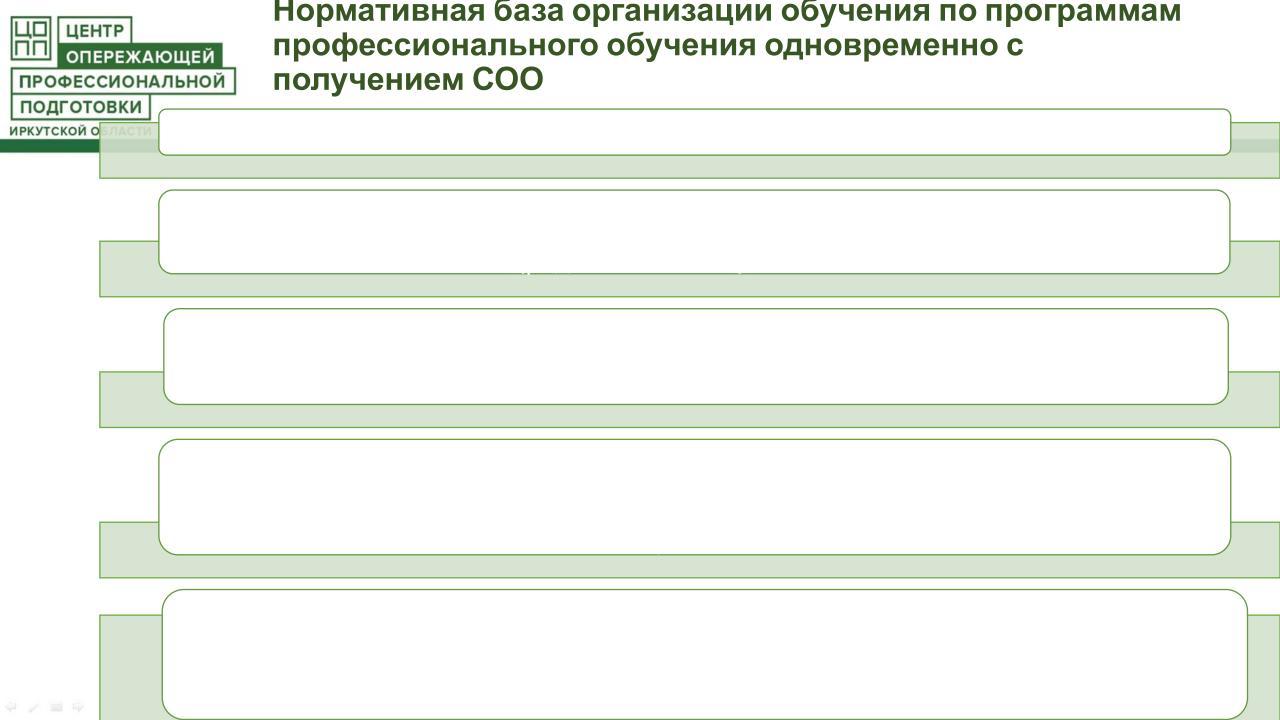
создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций

обеспечение реализации индивидуальны х образовательны х траекторий

обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов









Формы организации профессионально го обучения школьников



В пределах освоения образовательной программы среднего общего образования

Реализация отдельной программы профессионального обучения



Общеобразовательна я организация Сетевая форма: общеобразовательн ая организация + профессиональная

Профессиональная образовательная организация





Основная программа профессионального обучения

10

11

лопжна включать:

 Нормативно-правовые основания для разработки

• Характеристика профессиональной деятельности выпускников

• Требования к результатам освоения ОППО

• Требования к условиям реализации ОППО

• Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

• Требования к материально-техническим условиям

• Требования к информационным и учебно-методическим условиям

•Учебный план

• Календарный учебный график

• Рабочие программы модулей

• Фонд оценочных средств

6



Алгоритма разработки основных программ профессионального обучения



ФИРО РАНХиГС «Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/metod_rekom_po_razrabotke-prog_prof_obuch_na_osnove_prof_standartov.pdf



1. Выбор квалификации



Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", утв. пр. Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019)

Квалификация	КЛ	Компетенции ОПП
1 Слесарь по ремонту автомобилей	10	Ремонт и обслуживание легковых
		автомобилей
2 Парикмахер	10	Парикмахерское искусство
3 Садовник	8	Ландшафтный дизайн
4 Столяр строительный	8	Технологии строительного производства
5 Кассир	8	Предпринимательство
6 Слесарь по ремонту селхоз. машин и оборудования	10	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
7 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	10	Электромонтаж
электро-оборудования		
8 Повар	10	Поварское дело
9. Агент банка	10	Предпринимательство
10. Оператор ЭВМ	8	Программные решения для бизнеса
11. Консультант в области развития цифровой	8	Веб-дизайн и разработка
грамотности населения (цифровой куратор)		
12. Швея	8	Технология моды
13. Тракторист-машинист сельхозпроизводства	10	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
14. Специалист по маникюру	10	Визаж и стилистика



1. Выбор квалификации



Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163.

для несовершеннолетних обучающихся не может быть организовано профессиональное обучение по следующим профессиям (должностям):



"Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58.

- 11717 Горнорабочий подземный
- 14008 Машинист подземных самоходных машин
- 11706 Горномонтажник подземный
- 14010 Машинист подземных установок
- 19195 Электрослесарь подземный
- 19912 Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого
- оборудования
- 23624 Крупье
- 10329 Аппаратчик коньячного производства
- 13243 Купажист по табакам
- 11465 Водолаз



Формирование групп











7. Разработка учебного плана и календарного графика



Объём программы

144 часа

Структура плана

- 1-2 профессиональных модуля
- 2-4 учебные дисциплины

Сроки обучения

- 10 кл- октябрь-май
- 8 кл январь-ноябрь



Режим занятий

- 2 раза в неделю по 3 часа
- Начало уроков: для 1 смены с 16.00.
- для 2 смены с 8.00.





Финансовые механизмы

Ч. 5 ст. 73 Закона об образовании профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных ФЗ, предоставляется бесплатно.

В рамках государственного (муниципального) задания общеобразовательная организация получает субсидию на реализацию образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, финансирование прохождения профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования должно осуществляться именно за счет средств данной субсидии

При организации прохождения профессионального обучения путем реализации отдельной программы профессиональной подготовки получать соответствующее государственное задание могут непосредственно профессиональные образовательные организации.

Учредитель вправе осуществлять финансирование профессионального обучения в качестве отдельной государственной (муниципальной) услуги.





Приглашаем к

СотрудничествуСайт Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области

http://copp38.ru/

Цифровая платформа ЦОПП ИО http://cp.copp38.ru

Электронная почта ЦОПП ИО copp_38@bk.ru

Арциховская Анна Анатольевна arcihowskaja@yandex.ru



