

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад «Росинка»

«Интерактивная доска как средство
повышения познавательного
интереса у детей подготовительной
группы»

*Подготовила воспитатель
Михалева
Ольга Владимировна*



Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – ЭТО УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫМИ, НАГЛЯДНЫМИ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ.



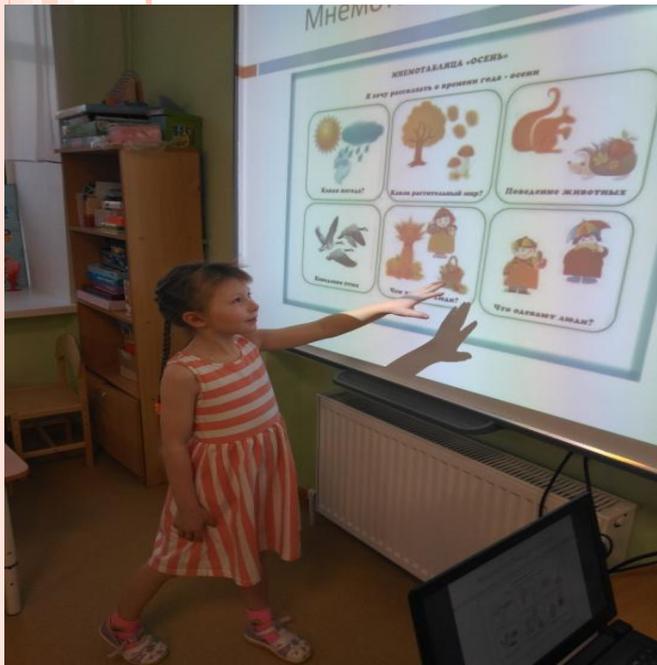
ЗНАЧЕНИЕ РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ:

- **предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий;**
- **дает возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность;**
- **помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность;**
- **интерактивная доска – увлекательная обучающая игра;**
- **дает возможность использования в различных видах деятельности;**
- **помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие и др.;**
- **активное вовлечение ребенка в образовательный процесс;**
- **повышает учебную мотивацию детей;**

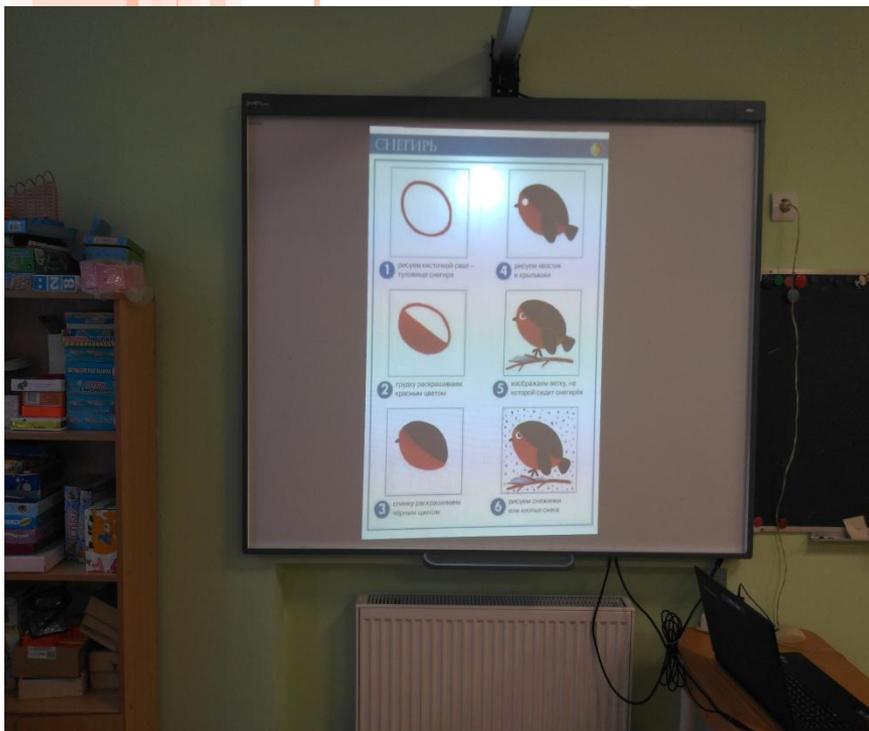
ИСПОЛЬЗУЕМ ИНТЕРАКТИВНУЮ ДОСКУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕХ ВИДОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:







ТАК ЖЕ ИНТЕРАКТИВНУЮ ДОСКУ ИСПОЛЬЗУЕМ И ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, КАК ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛЕПКЕ, АППЛИКАЦИИ, КОНСТРУИРОВАНИЮ.

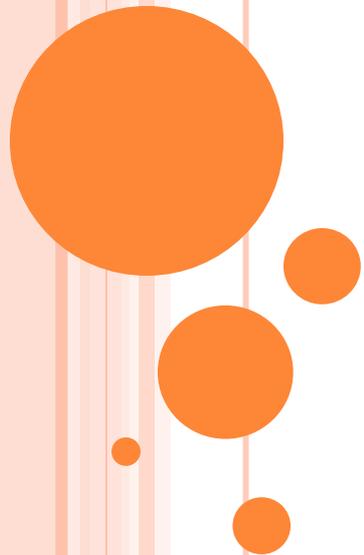




При использовании интерактивной доски проще организовать индивидуальную работу с детьми с задержкой психического развития. На таких занятиях дети более охотно идут на контакт, у них увеличивается концентрация внимания, тем самым обучение для них становится более привлекательным, захватывающим и плодотворным

ПРИЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ:

- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА, РАССКАЗ, РАССМАТРИВАНИЕ**
- ИГРА**
- ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**
- ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ 20-25 минут. При ЭТОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНА НЕ БОЛЕЕ 10 мин.**



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ **повысить качество обучения детей с ОВЗ;**
- ✓ **развивать высшие психические функции (*восприятие, внимание, память, мышление*) за счет повышения уровня наглядности, использования в работе методов активного обучения;**
- ✓ **активно пополнять словарный запас детей;**
развивать воображение и творческие способности;
- ✓ **развивать артикуляционную и мелкую моторику, совершенствовать навыки пространственной ориентировки, развивать точность движений руки;**
- ✓ **обеспечить психологический комфорт на занятиях.**