ХРОМОЕ СЛОВО — ХРОМАЯ РЕЧЬ



РУССКАЯ ПОСЛОВИЦА

Автор-составитель Андреянова И. Э., Учитель Карповской средней школы

Задание 1. Прочитайте рассказ про мальчика Бобу. Найдите фразеологизмы, объясните их значение



■ Это Боба. Зовут его Боба-зоопарк. А ПОЧЕМУ?

На перемене он задирается как



Перед папой дрожит как



Зато на бабушку рычит как



Но возле мамы ходит как





потому что она покупает ему

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ДЕЛАЮТ НАШУ РЕЧЬ ОБРАЗНОЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ, ЯРКОЙ



Задание 2. Определите, где выражение «ни пуха ни пера» употребляется в переносном значении. Объясните происхождение и смысл фразеологизма



Рано утром мама квочка В класс отправила сыночка. Говорила: «Не дерись, Не дразнись, не петушись. Поспеши, уже пора. Ну, ни пуха ни пера!» Через час, едва живой, Петушок идёт домой. Ковыляет еле-еле Он со школьного двора, А на нём и в самом деле Нет ни пуха ни пера.



■ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ



Если вы не знаете значение фразеологизма, обратитесь к словарям

«Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И.Молоткова, М., 1967 г.

В.П.Жуков, А.В. Жуков Школьный фразеологический словарь русского языка», М.,1989 г.

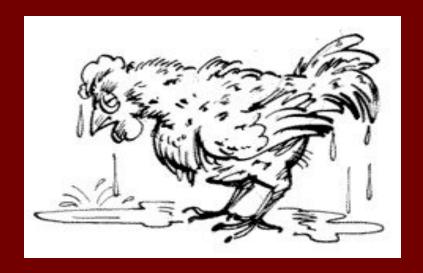
дреянова И.

Узнайте фразеологизм по рисунку









PAGOTA CO CITOBAPÉM

■ Крокодиловы слёзы — притворное сожаление; применяется к людям, притворяющимся сильно огорчёнными несчастьем кого-либо, кому они сами готовят неприятность.



"Четвёртый лишний"

В каждом из столбцов найдите лишний фразеологизм; объясните, почему он «лишний», и составьте с ним по предложению.

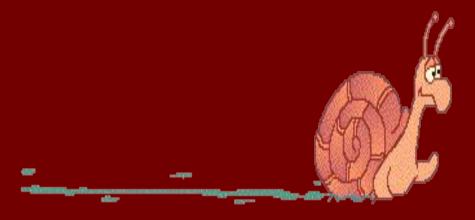


1.

Хоть пруд пруди кот наплакал тьма-тьмущая яблоку негде упасть

Во все лопатки сломя голову черепашьим шагом в мгновенье ока





"ОДНИП СЛОВОМ"

зарубить на носу.



вставлять палки в колёса.



■ водить за нос.



CYELLO III

В РАССКАЗЕ НУЖНО НАЙТИ 10 ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, ПОДЧЕРКНУТЬ ОБЪЯСНИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЕ

Попались на удочку

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим — пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Пришли в субботу. 5 километров одним духом отшагали. А наш приятель уехал к тётке. Его дед возмутился: «Вот пустомеля. Всё время кому-нибудь голову морочит». У братишки слёзы в три ручья. Я тоже не в своей тарелке. Пожалел нас дед, взял с собой. И рыбу ловили, и костёр развели, и уха — ни в сказке сказать ни пером описать.

KITHOY

- 🤒 ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ
- **УШИ РАЗВЕСИЛИ**
- 🧐 ГОЛОВУ ПОТЕРЯЛ
- 🥴 СОБАКУ СЪЕЛ
- 🤒 ПОПАЛИСЬ НА УДОЧКУ
- 🤒 ОДНИМ ДУХОМ
- **МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ**
- **С**ЛЁЗЫ В ТРИ РУЧЬЯ
- **В В СВОЕЙ ТАРЕЛКЕ**
- **9** НИ В СКАЗКЕ СКАЗАТЬ НИ ПЕРОМ ОПИСАТЬ



HTOT JPOKA

- ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ЭТО УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ.
- **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ПРИДАЮТ РЕЧИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ.**
- ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ СЛОВА УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ.





