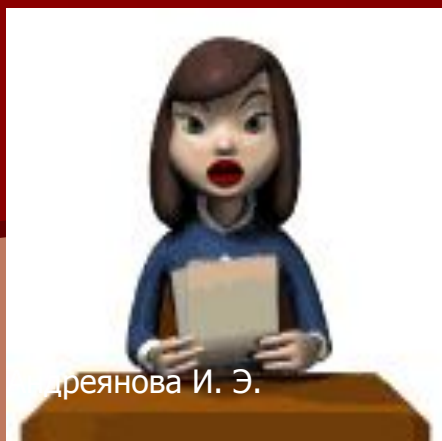


# ФРАЗЕОЛОГИЯ

**ХРОМОЕ СЛОВО – ХРОМАЯ РЕЧЬ**



Андреянова И. Э.

**РУССКАЯ ПОСЛОВИЦА**

**Автор-составитель Андреянова И. Э.,  
Учитель Карповской средней школы**

# Задание 1. Прочитайте рассказ про мальчика Бобу. Найдите фразеологизмы, объясните их значение



◀ Это Боба. Зовут его Боба-зоопарк. А ПОЧЕМУ?

На перемене он задирается как



Перед папой дрожит как



Зато на бабушку рычит как



Но возле мамы ходит как



потому что она покупает ему



# **ВЫВОД:**

- **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ДЕЛАЮТ НАШУ  
РЕЧЬ ОБРАЗНОЙ,  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ, ЯРКОЙ**



**Задание 2. Определите, где выражение «ни пуха ни пера» употребляется в переносном значении. Объясните происхождение и смысл фразеологизма**



**Рано утром мама квочка  
В класс отправила сыночка.  
Говорила: «Не дерись,  
Не дразнись, не петушись.  
Поспеши, уже пора.  
Ну, ни пуха ни пера!»  
Через час, едва живой,  
Петушок идёт домой.  
Ковыляет еле-еле  
Он со школьного двора,  
А на нём и в самом деле  
Нет ни пуха ни пера.**



# **ВЫВОД:**

■ **ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЕРЕНОСНОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ**



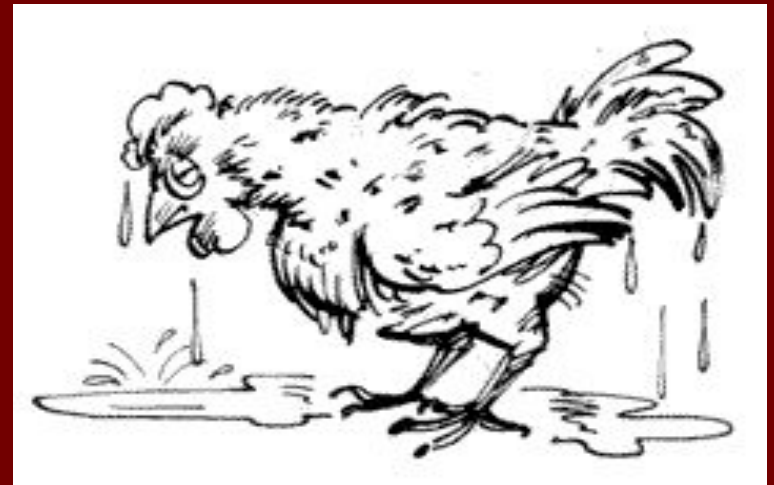
**Если вы не знаете  
значение фразеологизма, обратитесь к  
словарям**

**«Фразеологический словарь русского языка»  
под ред. А.И.Молоткова,  
М., 1967 г.**

**В.П.Жуков, А.В. Жуков  
«Школьный фразеологический словарь  
русского языка»,  
М.,1989 г.**



# Узнайте фразеологизм по рисунку



# РАБОТА СО СЛОВАРЁМ

- Крокодиловы слёзы – притворное сожаление; применяется к людям, притворяющимся сильно огорчёнными несчастьем кого-либо, кому они сами готовят неприятность.





# "Четвёртый лишний"

**В каждом из столбцов найдите лишний фразеологизм; объясните, почему он «лишний», и составьте с ним по предложению.**



**1.**

**Хоть пруд пруди  
кот наплакал  
тьма-тьмущая  
яблоку негде упасть**

**2.**

**Во все лопатки  
сломя голову  
черепашьим шагом  
в мгновение ока**



# "ОДНИМ СЛОВОМ"

- зарубить на носу.



- вставляя палки в колёса.



- водить за нос.



# СЛЕДОПЫТ

**В РАССКАЗЕ НУЖНО НАЙТИ 10  
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, ПОДЧЕРКНУТЬ,  
ОБЪЯСНИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

## Попались на удочку

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Пришли в субботу. 5 километров одним духом отшагали. А наш приятель уехал к тётке. Его дед возмутился: «Вот пустомеля. Всё время кому-нибудь голову морочит». У братишки слёзы в три ручья. Я тоже не в своей тарелке. пожалел нас дед, взял с собой. И рыбу ловили, и костёр развели, и уха – ни в сказке сказать ни пером описать.

# КЛЮЧ

- 😊 ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ
- 😊 УШИ РАЗВЕСИЛИ
- 😊 ГОЛОВУ ПОТЕРЯЛ
- 😊 СОБАКУ СЪЕЛ
- 😊 ПОПАЛИСЬ НА УДОЧКУ
- 😊 ОДНИМ ДУХОМ
- 😊 МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ
- 😊 СЛЁЗЫ В ТРИ РУЧЬЯ
- 😊 НЕ В СВОЕЙ ТАРЕЛКЕ
- 😊 НИ В СКАЗКЕ СКАЗАТЬ НИ ПЕРОМ ОПИСАТЬ



# ***ИТОГ УРОКА***



**ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ - ЭТО УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.**



**ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ПРИДАЮТ РЕЧИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ.**



**ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ СЛОВА УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ.**



# МОЛОДЦЫ!

