



ТЕМА:

**ВИДЫ СЛОЖНОСОЧИНЁННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

В 9 КЛАССЕ



Лингвистическая разминка


1. Выпишите слово с чередующейся гласной в корне:

подбирать

передавать

выстригать

сбивать




2. Выпишите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

наклонялся

сгорел

вечером

умирание



3. Выпишите слово с безударной гласной в корне, не проверяемой ударением:

дощатая

лагерь

слипаются

удивительная



4. Выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом:


«В приставках, оканчивающихся на З и С, перед звонкими согласными пишется З, перед глухими согласными – С»?

стиснув

здесь

бесследно

сгорбись




5. Выпишите слово, в котором приставка пишется всегда одинаково, независимо от произношения?

вперёд

вспомнить

испугаться

вздрагивать




6. Выпишите слово, в котором
правописание приставки
определяется её значением —
«неполнота действия»?

распахиваться

привыкнуть

просыпаться

притворить




7. Выпишите слово, в котором
правописание суффикса определяется
правилом: «В кратких
страдательных причастиях
прошедшего времени пишется Н»?

страшно

сыновней

горестно

наполнено




8. Выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «**В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН**»?

сложенный

сонный

подоконник

длинный



9. Выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом:
«В краткой форме прилагательного пишется столько Н, сколько и в полной форме этого прилагательного»?

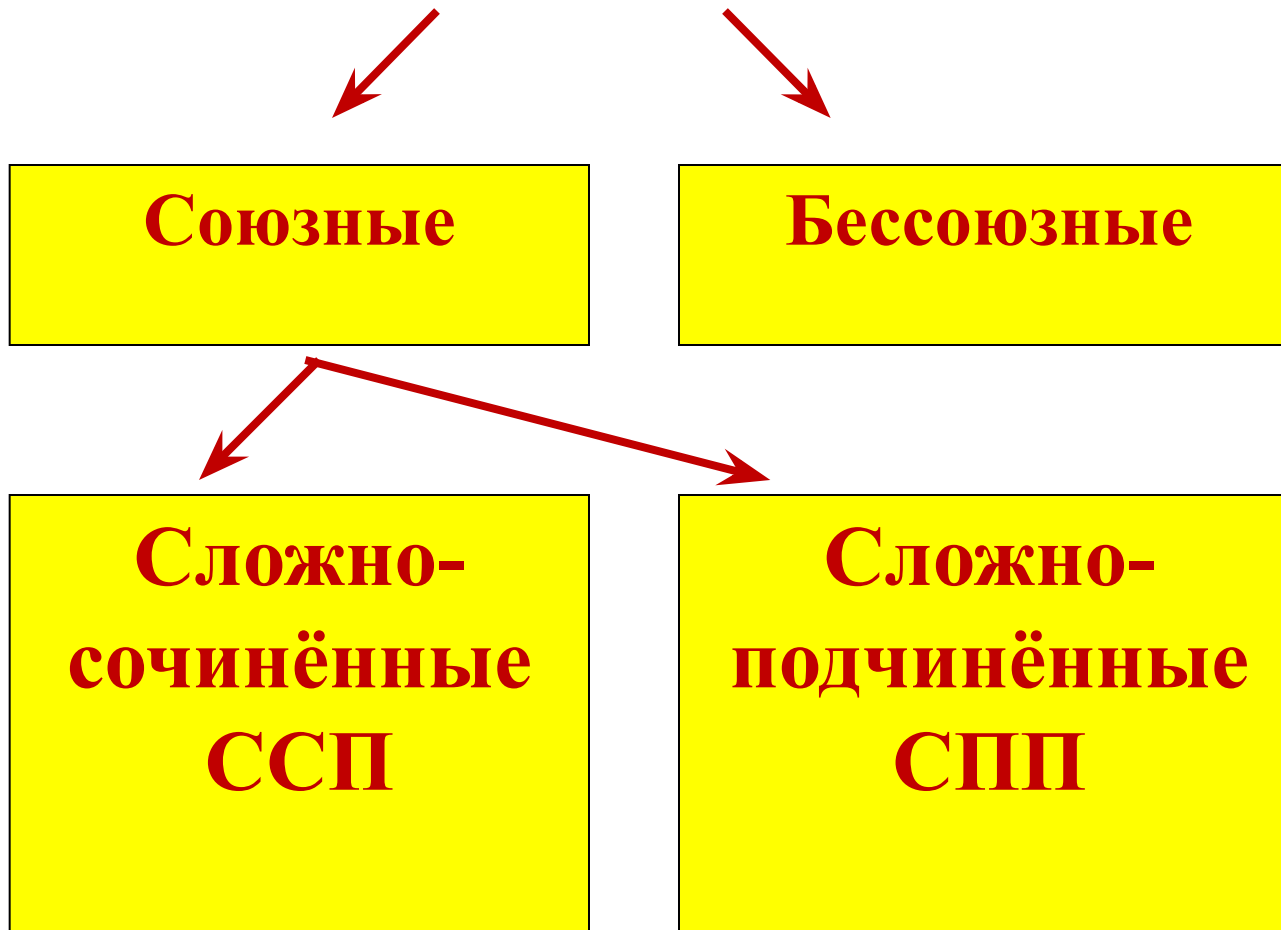
интересная


неуютно

темны

влажные


Виды сложных предложений



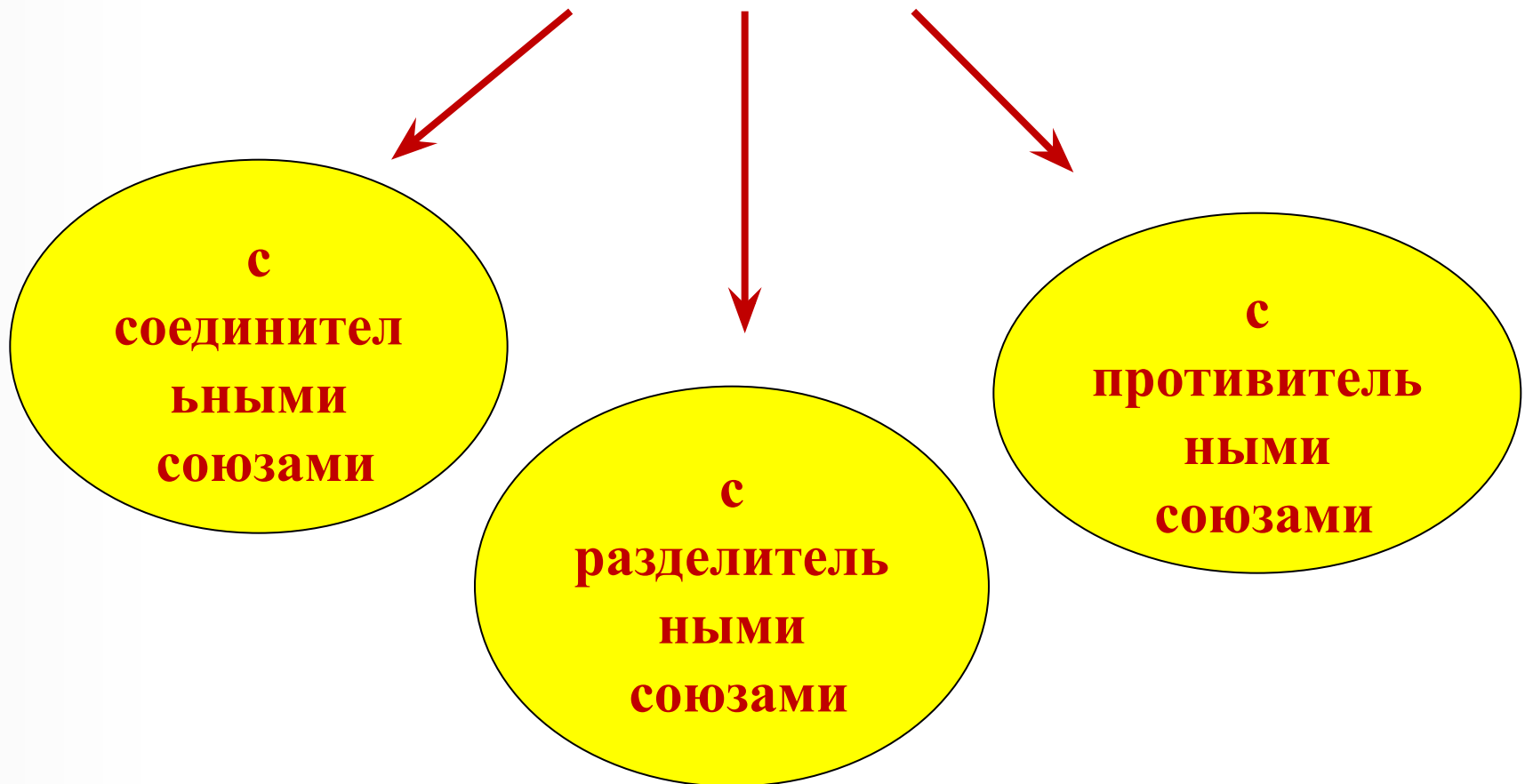


Сложносочинённое предложение – это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами и грамматически не зависимы друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия, равнозначности.

- [1] ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ , И
- [2] ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ , И
- [3] РЕЧКА ПОДО ЛЬДОМ БЛЕСТИТ .



Основные виды сложносочинённых предложений по значению и союзам





Соединительные союзы

*(перечисляются явления, которые происходят
одновременно, или явления,
которые следуют одно за другим).*

**СОЮЗЫ: И, да (=и), ни-ни,
тоже, также**

**НИ 1) СОЛНЦА МНЕ НЕ ВИДЕН СВЕТ,
НИ 2) ДЛЯ КОРНЕЙ МОИХ ПРОСТОРУ
НЕТ.**




Разделительные союзы

*(указывается на чередование явлений,
на возможность одного явления из двух или
нескольких).*

**СОЮЗЫ: Или (иль), либо, то - то,
не то - не то, то ли – то ли.**

То 1) светило солнце, то 2) шёл дождь.



Противительные союзы
*(одно явление
противопоставляется другому).*

**СОЮЗЫ: А, но, да(=но),
однако, зато, же.**

**1) Жизнь пернатых начала замирать,
зато 2) стала просыпаться жизнь четвероногих.**



**Запятая ставится
между частями сложного предложения,
в которых есть союзы:**

**И, да(=и), ни-ни, а, но, да(=но), однако,
либо, или(иль), тоже, также и др.**

**1)Сверкнула молния, и 2)послышался удар
грома.**

Запятая не ставится:

1. Если части сложного предложения имеют общий второстепенный член предложения:

Сейчас [1) брызнет майский дождь] и [2) начнётся гроза] .

2. Если есть общее придаточное предложение:

Едва рассвело, [1) нас разбудили] и [2) мы отправились в путь] . (Пас разбудили и мы отправились в путь (когда?), едва рассвело – *придаточное предложение, относится к двум предикативным частям*)



Задание №1

Найдите среди предложений сложносочинённые (знаки препинания не расставлены). Ответ дайте в виде цифрового ряда (списывать не надо).

- 1. Он поглядел на неё и злоба выразившаяся на её лице испугала и удивила его. (Л. Толстой)**
- 2. На всём пути от Алдана и до Лены встретилось не более десятка одиноких дорожных домиков да небольшой посёлок в верховьях Амги. (А. Шахов)**
- 3. Лошадь почувствовав облегчение пойдёт быстрее и вам придётся не только идти но местами трусить... (В. Солоухин)**
- 4. Было необыкновенно тихо и лишь лягушки надрывались в плавнях на той стороне да изредка в небе гудели самолёты наши шли на Берлин. (Б. Полевой)**
- 5. Стараясь делать как можно меньше быстрых движений и прислушиваясь к пролетавшим всё чаще и чаще мимо пчёлам он дошёл по тропинке до избы. (Л. Толстой)**



Задание №1 (продолжение)

- 6. Тотчас за окном вскрикнул петух рывшийся в грядке с огурцами и не оглядываясь помчался на сухих жилистых ногах прочь в глубину двора. (К. Паустовский).**
- 7. Жизнь каждого принадлежит Отечеству и не удалство а только истинная храбрость приносит пользу. (П. Нахимов)**
- 8. Газеты принесли вечером и только на другой день смогли их прочитать.**
- 9. Иногда наоборот в поле поднималась метель и позёмка гнала снег по дороге. (Н. Петухов)**

Являются сложносочинёнными предложения: _____

Задание №2

Спишите предложения, запишите условие, согласно которому запятая на границе частей сложносочинённого предложения не ставится (знаки препинания расставлены), подчеркните в них грамматическую основу и условия, благодаря которым не ставится запятая.

1. Скоро из земли по корням поступят первые капли сока, лопнут почки и деревья выбросят зелёную листву. (Г. Федосеев) _____
2. С четырёх часов Невский проспект пуст и вряд ли вы встретите на нём хотя бы одного чиновника. (Н. Гоголь) _____
3. Как уже сообщалось, погода была чудесная и урожай был убран вовремя. _____
4. Где живёт правда и как её найти?

Задание №3

Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания в сложносочинённых предложениях, укажите в них количество частей (квадратные рамочки поставьте прямо в предложении, как выше показано в презентации, или постройте схемы).

1. А туманы сами рвались в клочья и горели звёзды днём и ночью и звенела птица - троеглазка и на цыпочках ходила сказка.

(А. Прокофьев) _____

2. А ветер крепчал и над морем звучало и было тревожно смотреть в глубину. (А. Блок) _____

3. Уже рассвело и взошло солнце засверкал кругом снег а он всё стоял поодаль и лаял. (А. Чехов) _____

4. В конторе горела только одна лампа и счетовод сидел и уныло играл на счётах. (Ю. Домбровский) _____



Задание №3

Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания в сложносочинённых предложениях, укажите в них количество частей (квадратные рамочки поставьте прямо в предложении, как выше показано в презентации, или постройте схемы).

5. Было тихо темно и только высоко на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях пауке.

(А. Чехов) _____

6. Лиловый подлесок пожелтел и под ним уже ковёр жёлтой листвы и в лесу пахнет пряниками. (М. Пришвин) _____

7. Улыбка была слабая чуть заметная и несмотря на улыбку строгое выражение глаз не изменилось. _____



Домашнее задание

спишите предложения, подчеркните в них грамматические основы, постройте схемы, объясните смысловые отношения, найдите и выделите союзы.

Пусть нива колос наливают

И крепнет трудовой народ.

Пусть наше слово расцветает

И наша правда пусть растет.

М. Рыльский