

Обществознание 10 класс.  
Профильный уровень.

Кодификатор по обществознанию.  
Глава 1. Человек и общество. Тема 1.5.



**ДЕЯТЕЛЬНОСТ  
Ь**

# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Что такое человеческая деятельность?
2. Отличия деятельности человека от активности животных.
3. Структура деятельности:
  - a. субъект и объект;
  - b. цель, средства, действия, результат.
4. Мотивы деятельности:
  - a. потребности;
  - b. социальные установки;
  - c. убеждения;
  - d. интересы;
  - e. влечения.
5. Деятельность материальная и духовная
6. Основные виды деятельности:
  - a. игра;
  - b. учеба;
  - c. труд;
  - d. общение



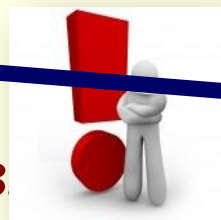
# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.

**КАКИЕ ЯВЛЕНИЯ МОЖНО НАЗВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ?**



*ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРИСУЩА ТОЛЬКО  
ЧЕЛОВЕКУ И ОБЩЕСТВУ*



- СОЗНАТЕЛЬНАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- ОРУДИЙНАЯ
- ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ
- ОБЩЕСТВЕННАЯ (СОЦИАЛЬНАЯ)

# ОТЛИЧИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНЫХ



ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ	АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
	ЗАДАЕТСЯ	ЗАДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНСТИНКТОМ

- *Животные тоже добывают себе пищу, но только человек придумал кулинарию.*
- *Животные тоже строят себе дома, но только человек придумал архитектуру.*



С ЗАДАННОЙ

И ОПРЕДЕЛЯТЬ



# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СУБЪЕКТ** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).

**ОБЪЕКТ** – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.

**ОПРЕДЕЛИТЕ СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

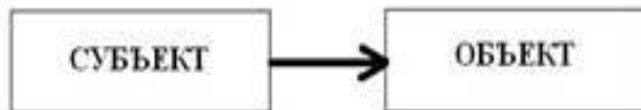


# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

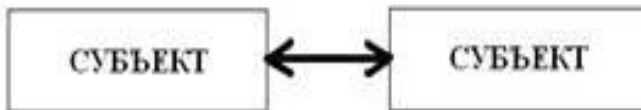
По соотношению субъекта и объекта можно выделять:

СООТНЕСИТЕ СИТУАЦИИ  
С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СУБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МАМА МЫЛА РАМУ

МАМА МЫЛА РУКИ

МАМА РАЗГОВАРИВАЕТ  
С ПАПОЙ

МАША ИЗУЧАЕТ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МАМА ПЕРЕВЯЗАЛА  
РАНУ СЫНУ



# МОТИВЫ

**МОТИВ** – это побуждение к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей.

**ПОТРЕБНОСТЬ** – нужда человека в чем-либо.





## Основные классификации деятельности

1. По объектам и результатам (продуктам) деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей.



2. По субъекту деятельности: *индивидуальная; коллективная.*

3. По характеру самой деятельности: *репродуктивная* (деятельность по образцу); *творческая.*

4. По соответствию правовым нормам: *законная; незаконная.*

5. По соответствию моральным нормам: *моральная; аморальная.*

6. По соотношению с общественным прогрессом: *прогрессивная; реакционная.*

7. В зависимости от сфер общественной жизни: *экономическая; социальная; политическая; духовная.*

8. По особенностям проявления человеческой активности: *внешняя* (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами); *внутренняя* (умственные действия).

9. По результатам: *созидательная; разрушительная.*

**Творчество — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)**

**Компонент какой-либо деятельности человека**

**Самостоятельная деятельность (например, деятельность учёных, изобретателей, писателей, художников и т. д.)**

**Важнейшие механизмы  
творческой деятельности**

**Комбиниро-  
вание, ва-  
рьирова-  
ние уже  
имеющих-  
ся знаний**

**Воображе-  
ние — спо-  
собность со-  
здавать но-  
вые чувстви-  
тельные или  
мыслитель-  
ные образы в  
сознании**

**Фантазия (от гр.  
phantasia — психи-  
ческий образ, плод  
воображения) —  
характеризуется осо-  
бой силой, яркостью  
и необычностью со-  
здаваемых представ-  
лений и образов**

**Интуиция  
(от лат. in-  
tuere — при-  
стально смо-  
треть) — зна-  
ние, условия  
получения  
которого не  
осознаются**

# ДЕЯТЕЛЬНО

**ПРАКТИЧЕСКАЯ -**  
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕАЛЬНО  
СУЩЕСТВУЮЩИХ В  
ПРИРОДЕ  
И ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕКТОВ  
(производство продуктов питания,  
строительство зданий и пр.)

**ДУХОВНАЯ -**  
ВСЕ, ЧТО МЕНЯЕТ  
СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ  
(получение образования, занятия  
наукой, музыкой и пр.)

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ИГРА**



**УЧЕБА**



**ТРУД**



**ОБЩЕНИЕ**



• **Игра** — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечения, отдых

Пронес  
условн  
туац  
рая, как  
вило, быстро

м  
зу-  
к на-  
ме за-  
ке  
ы

на удовлет-  
ворение ин-  
тереса её  
участников

Способств  
развит  
ности,  
ет её, в  
ет необ  
ми



• Учен  
обрете

Осущен  
тельны

Уче  
ния<sup>1</sup>.  
По  
зрени



и-

х  
т,

а-

ж

**Труд — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде**

**Труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный**

***• Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата***

### **Характерные черты труда**

- **Целесообразность**
- **Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов**
- **Наличие мастерства, умений, знаний**
- **Практическая полезность**
- **Наличие результата**
- **Развитие личности**
- **Преобразование внешней среды обитания**



**Виды трудовой деятельности человека**

**Физический труд**

**Умственный труд**

**Смешанные формы трудовой деятельности (сочетающие умственный и физический труд)**

**Разновидности физического труда**

**Разновидности умственного труда**

- Ручной
- Механизированный
- Труд на конвейере
- Труд на полуавтоматическом и автоматическом производстве

- Управленческий
- Операторский
- Творческий
- Труд преподавателей, врачей, учащихся

• О происхождении и понятиях. Этот блок коммуникационную).



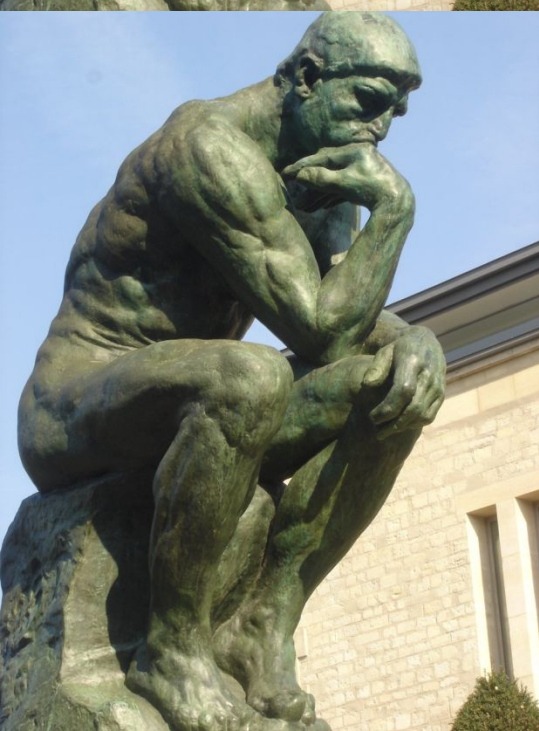
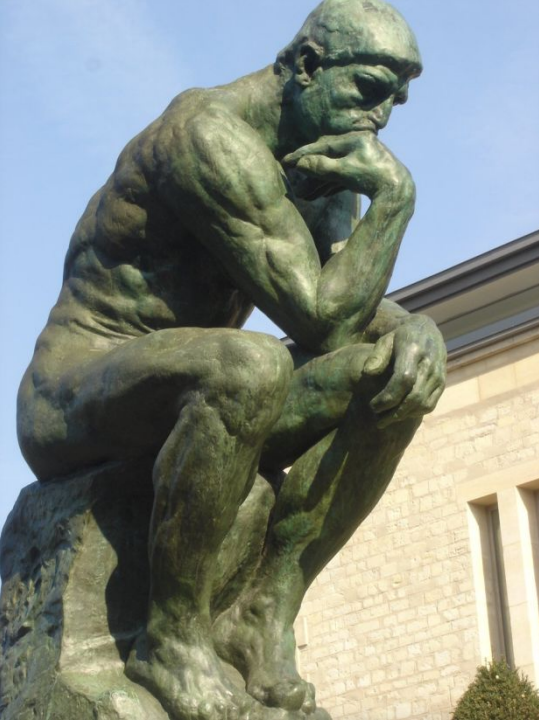


## Основные классификации общения

Основа классификации	Виды общения
Используемые средства общения	<i>Непосредственное</i> (с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д.); <i>опосредованное</i> (с помощью специально приспособленных или изобретённых средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.); <i>прямое</i> (личные контакты и непосредственное восприятие друг друга); <i>косвенное</i> (через посредников, которыми могут выступать другие люди)
Субъект общения	<i>Между реальными субъектами; между реальным субъектом и иллюзорным партнёром</i> (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.); <i>между реальным субъектом и воображаемым партнёром</i> (внутренний диалог («внутренний голос»), диалог с образом другого человека); <i>между воображаемыми партнёрами — художественными образами произведений</i>
Соотношение «цель — средство»	<i>Деловое</i> (общение как средство достижения целей); <i>личностное</i> (само общение выступает как цель)
Количество участников	<i>Межличностное; личностно-групповое; межгрупповое; одностороннее</i> (молитва, обращение к потомкам и т. д.)
Время	<i>Краткосрочное; длительное</i>
Результат	<i>Завершенное; незавершенное</i>

## Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей



# ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.
- **СУБЪЕКТ** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).
- **ОБЪЕКТ** – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.
- **ЦЕЛЬ** – осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- **СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - предмет, явление, процесс, используемые человеком в его деятельности, т.е. все то, что служит орудием действий.
- **ДЕЙСТВИЕ** — это активное поведение людей, основанное на рациональном целеполагании и направленное на объект с целью сохранения или изменения его состояния.
- **РЕЗУЛЬТАТ** - продукт деятельности индивида.
- **МЫШЛЕНИЕ** - высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты