

Обществознание 10 класс.
Профильный уровень.

Кодификатор по обществознанию.
Глава 1. Человек и общество. Тема 1.5.



**ДЕЯТЕЛЬНОСТ
Ь**

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

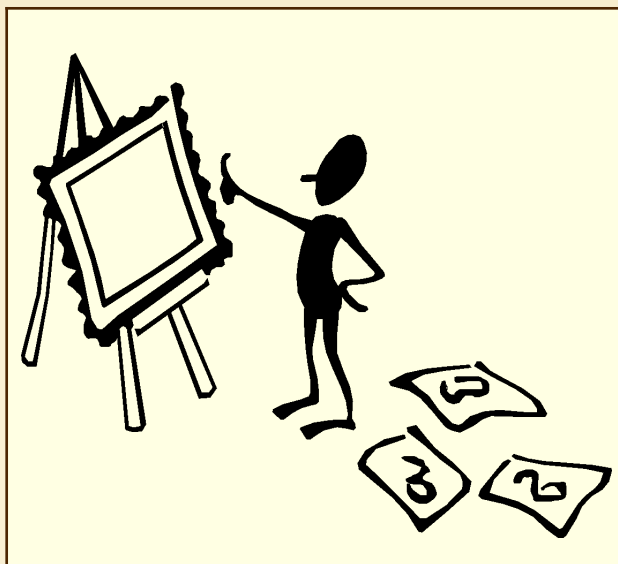
1. Что такое человеческая деятельность?
2. Отличия деятельности человека от активности животных.
3. Структура деятельности:
 - a. субъект и объект;
 - b. цель, средства, действия, результат.
4. Мотивы деятельности:
 - a. потребности;
 - b. социальные установки;
 - c. убеждения;
 - d. интересы;
 - e. влечения.
5. Деятельность материальная и духовная
6. Основные виды деятельности:
 - a. игра;
 - b. учеба;
 - c. труд;
 - d. общение



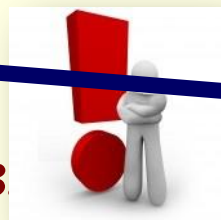
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.

КАКИЕ ЯВЛЕНИЯ МОЖНО НАЗВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ?



*ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИСУЩА ТОЛЬКО
ЧЕЛОВЕКУ И ОБЩЕСТВУ*



- СОЗНАТЕЛЬНАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- ОРУДИЙНАЯ
- ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ
- ОБЩЕСТВЕННАЯ (СОЦИАЛЬНАЯ)

ОТЛИЧИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНЫХ



ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ	АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
	ЗАДАЕТСЯ	ЗАДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНСТИНКТОМ

- *Животные тоже добывают себе пищу, но только человек придумал кулинарию.*
- *Животные тоже строят себе дома, но только человек придумал архитектуру.*



С ЗАДАННОЙ

И ОПРЕДЕЛЯТЬ

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУБЪЕКТ – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).

ОБЪЕКТ – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.

**ОПРЕДЕЛИТЕ СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

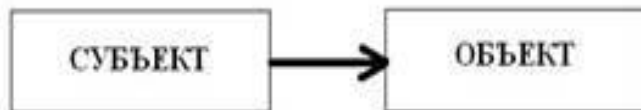


СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

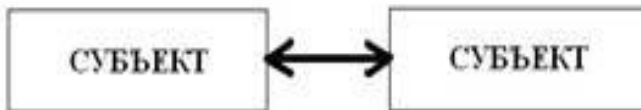
По соотношению субъекта и объекта можно выделять:

СООТНЕСИТЕ СИТУАЦИИ
С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СУБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МАМА МЫЛА РАМУ

МАМА МЫЛА РУКИ

МАМА РАЗГОВАРИВАЕТ
С ПАПОЙ

МАША ИЗУЧАЕТ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МАМА ПЕРЕВЯЗАЛА
РАНУ СЫНУ

СТРУКТУРА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОСТОИТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦЕЛЬ



СРЕДСТВ

ДЕЙСТВ
ИЯ



РЕЗУЛЬТ
АТ



ДЕЙСТВИЕ — это активное
результат сознательного образа,
РЕЗУЛЬТАТ — продукт
предварительной деятельности
деятельности индивида.
Направленность — то, к чему направлена
деятельность и действий его
состояния.

МОТИВЫ

МОТИВ – это побуждение к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей.

ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.



Основные классификации деятельности

1. По объектам и результатам (продуктам) деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей.



2. По субъекту деятельности: *индивидуальная; коллективная.*

3. По характеру самой деятельности: *репродуктивная* (деятельность по образцу); *творческая.*

4. По соответствию правовым нормам: *законная; незаконная.*

5. По соответствию моральным нормам: *моральная; аморальная.*

6. По соотношению с общественным прогрессом: *прогрессивная; реакционная.*

7. В зависимости от сфер общественной жизни: *экономическая; социальная; политическая; духовная.*

8. По особенностям проявления человеческой активности: *внешняя* (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами); *внутренняя* (умственные действия).

9. По результатам: *созидательная; разрушительная.*

Творчество — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)

Компонент какой-либо деятельности человека

Самостоятельная деятельность (например, деятельность учёных, изобретателей, писателей, художников и т. д.)

**Важнейшие механизмы
творческой деятельности**

**Комбиниро-
вание, ва-
рьирова-
ние уже
имеющих-
ся знаний**

**Воображе-
ние — спо-
собность со-
здавать но-
вые чувстви-
тельные или
мыслитель-
ные образы в
сознании**

**Фантазия (от гр.
phantasia — психи-
ческий образ, плод
воображения) —
характеризуется осо-
бой силой, яркостью
и необычностью со-
здаваемых представ-
лений и образов**

**Интуиция
(от лат. in-
tuere — при-
стально смо-
треть) — зна-
ние, условия
получения
которого не
осознаются**

ДЕЯТЕЛЬНО

ПРАКТИЧЕСКАЯ -
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕАЛЬНО
СУЩЕСТВУЮЩИХ В
ПРИРОДЕ
И ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕКТОВ
(производство продуктов питания,
строительство зданий и пр.)

ДУХОВНАЯ -
ВСЕ, ЧТО МЕНЯЕТ
СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ
(получение образования, занятия
наукой, музыкой и пр.)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИГРА



УЧЕБА



ТРУД



ОБЩЕНИЕ

• **Игра** — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечения, отдых

Пронес
условн
туац
рая, как
вило, быстро

м
зу-
к на-
ме за-
ке
ы

на удовлет-
ворение ин-
тереса её
участников

Способств
развит
ности,
ет её, в
ет необ
ми



• Учен
обрете

Осущен
тельны

Уче
ния¹.
По
зрени



и-

х
т,

а-

ж

Труд — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде

Труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный

• Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

Характерные черты труда

- **Целесообразность**
- **Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов**
- **Наличие мастерства, умений, знаний**
- **Практическая полезность**
- **Наличие результата**
- **Развитие личности**
- **Преобразование внешней среды обитания**

Виды трудовой деятельности человека

Физический труд

Умственный труд

Ручной

Механизированный

Труд на конвейере

Труд на полу-автоматическом и автоматическом производстве

Разновидности физического труда

Смешанные формы трудовой деятельности (сочетающие умственный и физический труд)

Разновидности умственного труда

Управленческий

Операторский

Творческий

Труд преподавателей, врачей, учащихся

• О происхождении и понятиях. Этот блок коммуникационную).

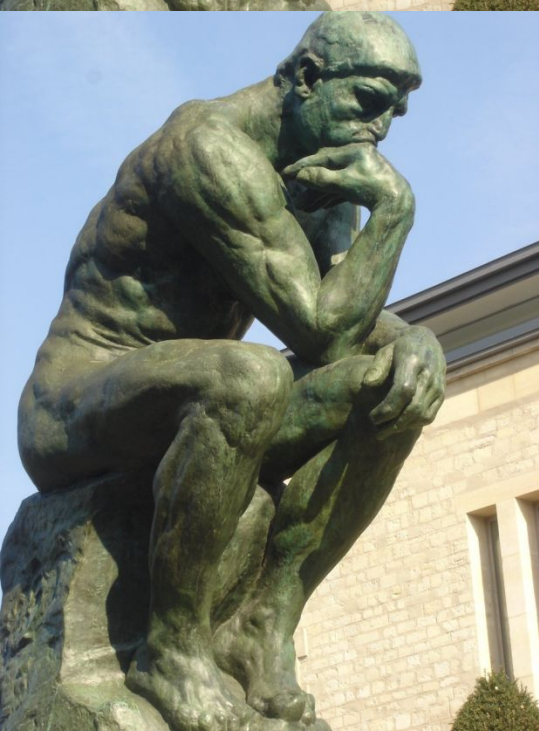
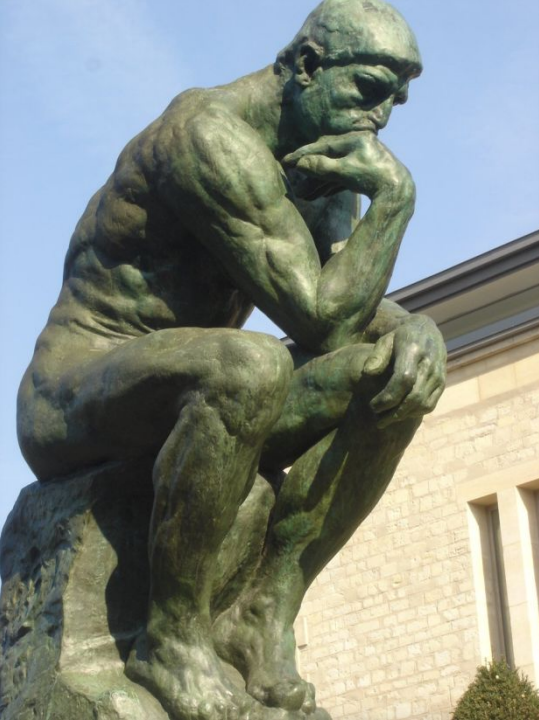


Основные классификации общения

Основа классификации	Виды общения
Используемые средства общения	<i>Непосредственное</i> (с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д.); <i>опосредованное</i> (с помощью специально приспособленных или изобретённых средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.); <i>прямое</i> (личные контакты и непосредственное восприятие друг друга); <i>косвенное</i> (через посредников, которыми могут выступать другие люди)
Субъект общения	<i>Между реальными субъектами; между реальным субъектом и иллюзорным партнёром</i> (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.); <i>между реальным субъектом и воображаемым партнёром</i> (внутренний диалог («внутренний голос»), диалог с образом другого человека); <i>между воображаемыми партнёрами — художественными образами произведений</i>
Соотношение «цель — средство»	<i>Деловое</i> (общение как средство достижения целей); <i>личностное</i> (само общение выступает как цель)
Количество участников	<i>Межличностное; личностно-групповое; межгрупповое; одностороннее</i> (молитва, обращение к потомкам и т. д.)
Время	<i>Краткосрочное; длительное</i>
Результат	<i>Завершенное; незавершенное</i>

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей



ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.
- **СУБЪЕКТ** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).
- **ОБЪЕКТ** – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.
- **ЦЕЛЬ** – осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- **СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - предмет, явление, процесс, используемые человеком в его деятельности, т.е. все то, что служит орудием действий.
- **ДЕЙСТВИЕ** — это активное поведение людей, основанное на рациональном целеполагании и направленное на объект с целью сохранения или изменения его состояния.
- **РЕЗУЛЬТАТ** - продукт деятельности индивида.
- **МЫШЛЕНИЕ** - высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты