

# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ)

В 1 классе



# Тема урока:

## «Строчная и заглавная буквы *И, и*»



# Дыхательная гимнастика

## «Бегемотик»



Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.

*Откройте широко  
рот, посчитайте  
до трёх и закройте.  
Повторить 5 раз.*



# Дыхательная гимнастика

Хомячок»



Хомячок надувает щечки,  
это зерно в мешочках.  
Мы надуем щечки тоже,  
хомячку сейчас поможем

*Надуты щёки,  
втянуты щёки..  
Повторить 5 раз.*



# Дыхательная гимнастика

## «Хоботок»



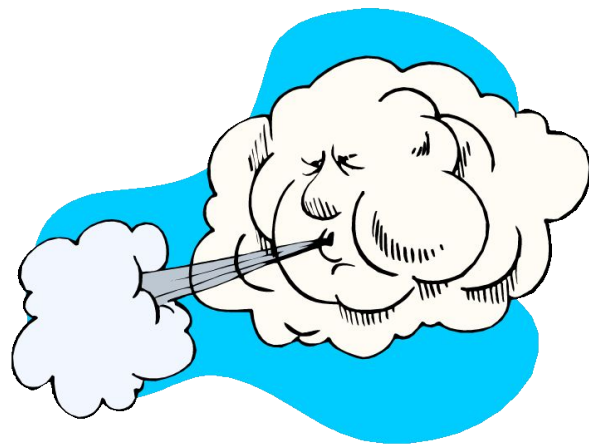
Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

Вытянуть губы  
вперёд, как для  
поцелуя, держим в  
таком положении  
3-5 секунд.  
Возвращаем губы в  
спокойное  
положение.  
Повторить 5 раз.



# Дыхательная гимнастика

## «Дует ветер»



*Вдохнуть,  
вытянуть губы  
вперед трубочкой,  
как при звуке «у», и  
произнести  
длительный выдох.  
Повторить 5 раз.*



# Дыхательная гимнастика

«Часики»



Улыбнуться,  
открыть рот  
кончик языка ( как  
часовую стрелку)  
переводить из  
одного уголка рта в  
другой. Повторить  
5 раз.



# Дыхательная гимнастика

ец



пика щелкает орешки  
стоятельно, без спешки.  
рает язычок  
слево-вправо, на бочок.

*При закрытом  
ротике упираем  
напряженный  
кончик языка то в  
левую, то в правую  
щёку. Выполняем 6-8  
раз*





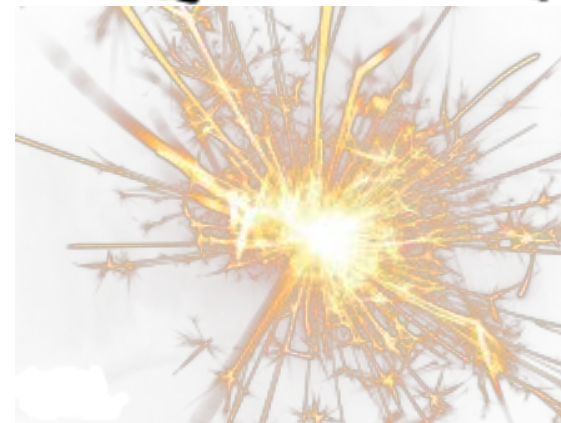
# Речевая разминка

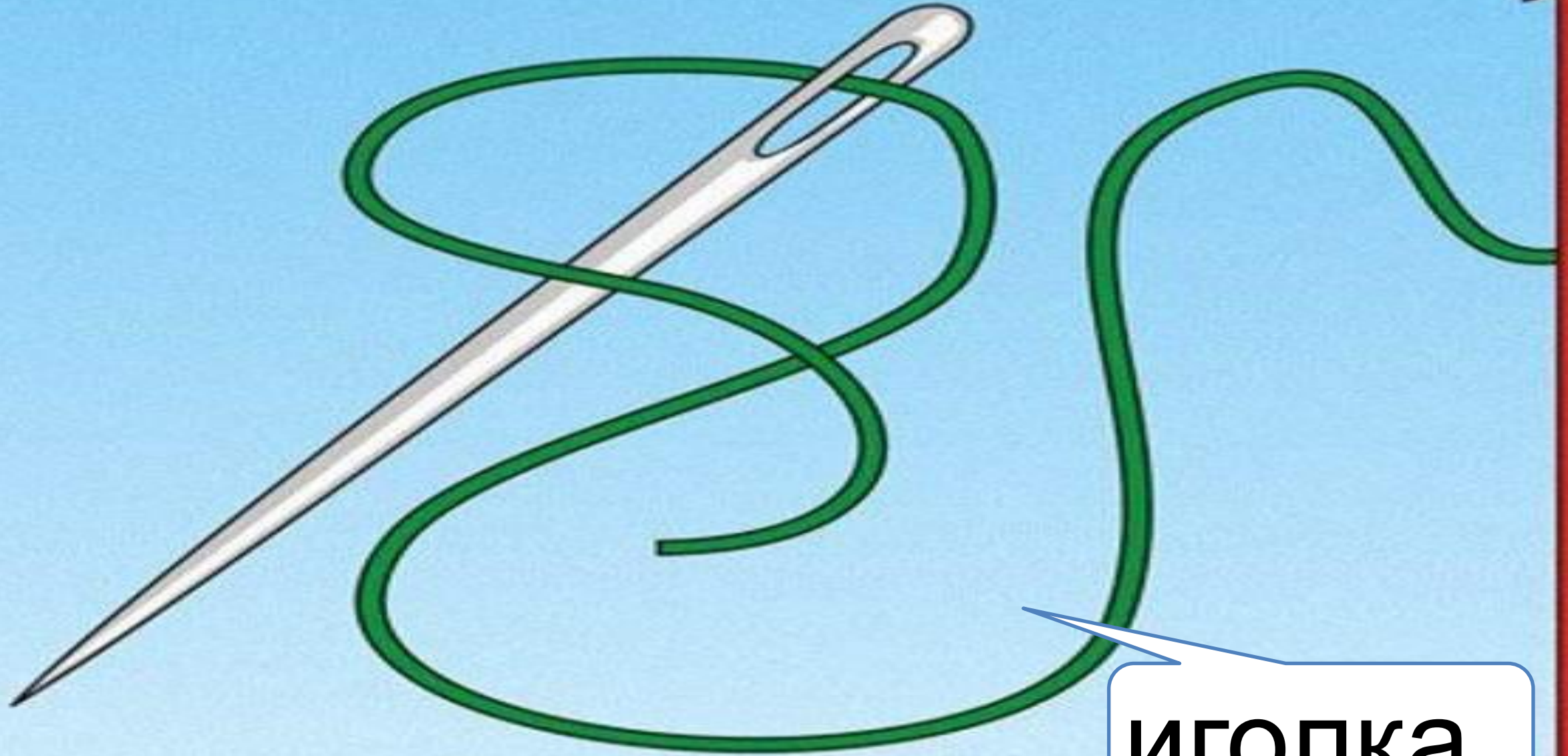
Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.  
Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Так правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.



# И

Хлопни в ладоши, если  
услышишь в слове звук [И]





ИГОЛКА

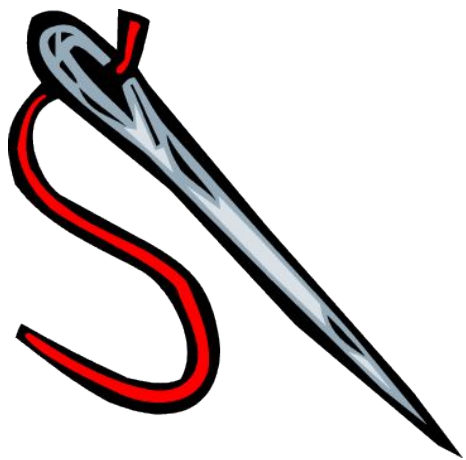
Составь схему слова.



Сколько в слове слогов? Сколько звуков в первом слого? Какие? Сколько звуков во втором слого? Какие? Каким звуком начинается первый слог? Какой это звук – гласный или согласный? Поставь ударение.



**И-ГОЛ-**  
**ка**



- Еще раз произнесите первый слог. (*[и].*)
- Сколько в нем звуков? (*Один.*)
- Какой это звук? (*Гласный.*)
- Почему?



# Определи, где стоит в слове звука [И]



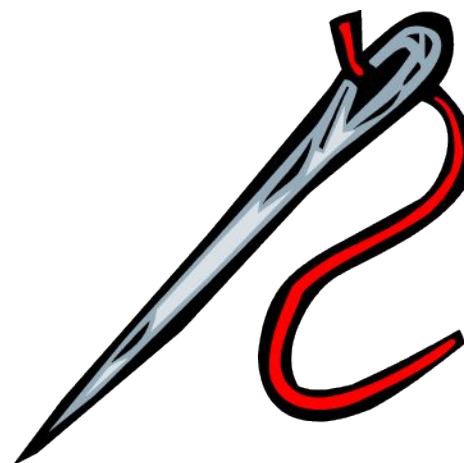
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

фиалка, икра, лимон,

ИГЛ

# Звук [и]

на письме обозначается гласной буквой

*И и*

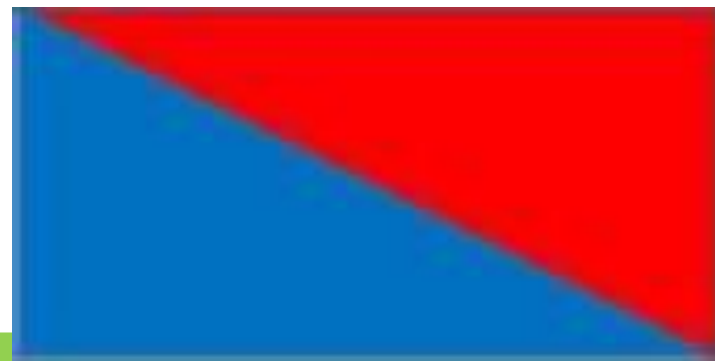
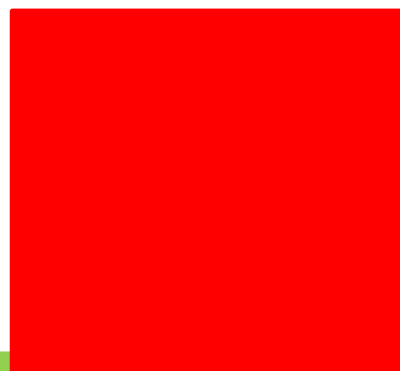
На калитку посмотри:  
Чем она не буква *И*?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.



**гласн**

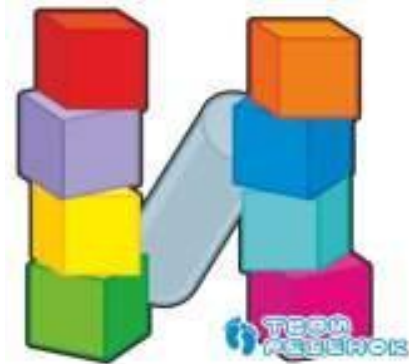
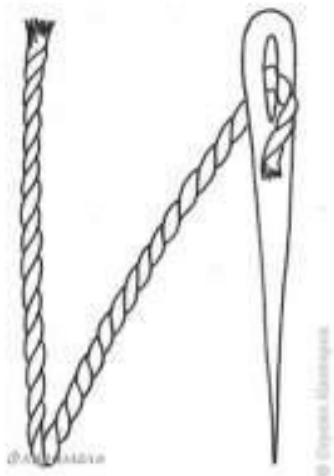
**ый**

**ИИ ии**



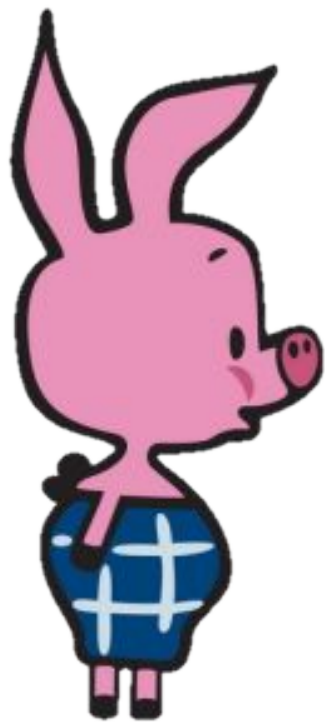


# На что похожа буква И



На калитку посмотри:  
Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.





И





И





И





И





И





И





A

O

O

A

A

И

И

А

O

M

И

О

Прочитай.

И. И. И.

И! И! И!

И? И? И?

Нараспев :

Ао

Оа

Аи

Иа

Ои

Ио

# *Игра «Конструкторы».*

– Из счетных палочек выложите букву *И*



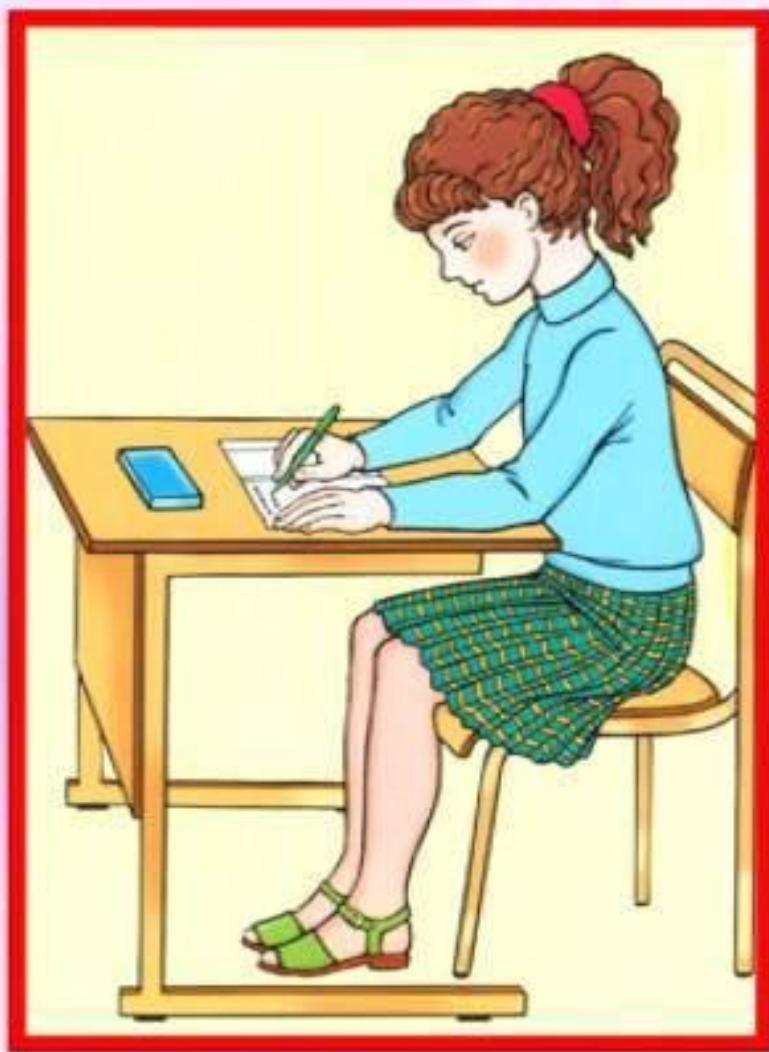


НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО





**Правильно сиди при письме**

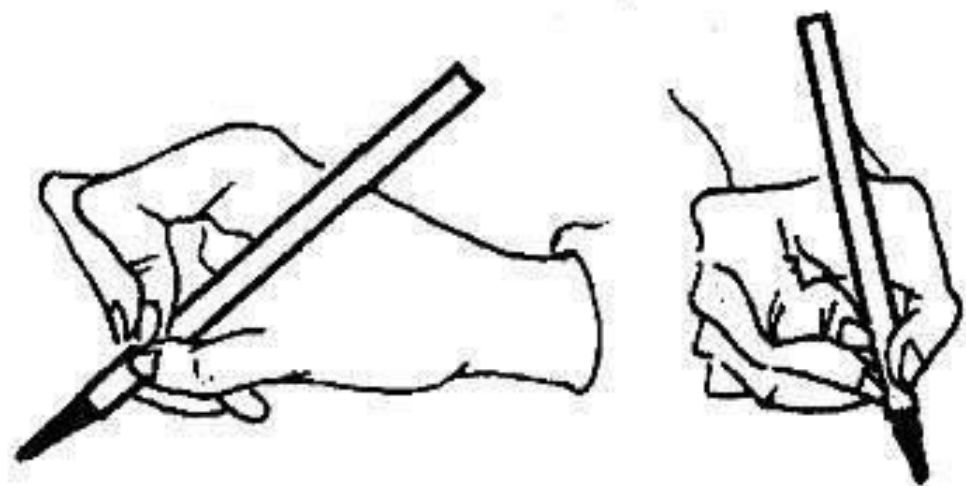
А

**ПРАВИЛЬНО**



Б

**НЕПРАВИЛЬНО**



И и

и и

# Пропись буквы и

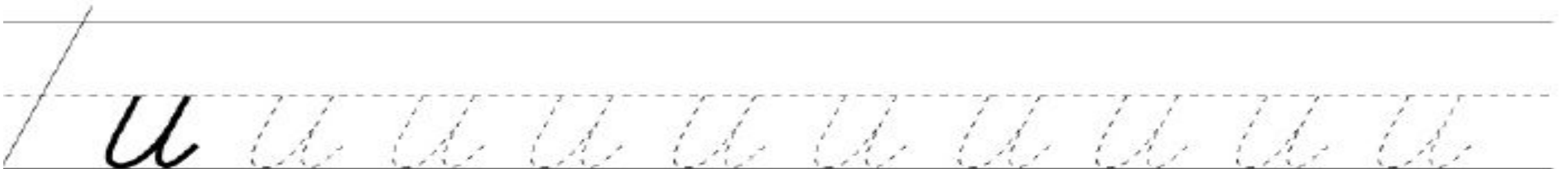
**Строчная буква и** состоит из двух прямых палочек с закруглениями внизу.



Пишем от верхней линии рабочей строки наклонную вниз. Возле нижней линии рабочей строки закругляем вправо и ведём наклонную прямую вверх до верхней линии рабочей строки. Не отрывая руки, пишем наклонную прямую вниз, закругляя её вправо.

Пишется под такт: **раз-и-два-и.**

*Сверху вниз, вправо, вверх, отклоняясь вправо; вниз, вправо.*

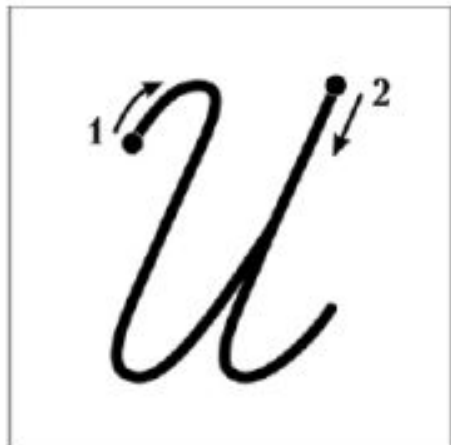


# Пропись буквы И

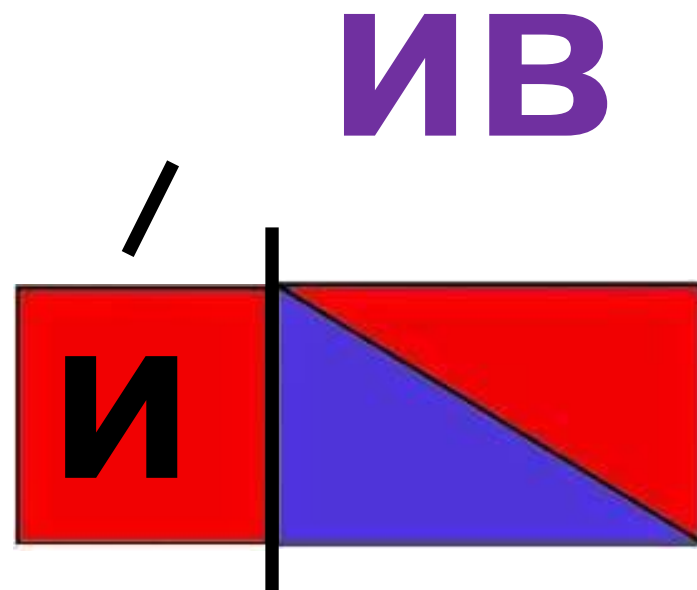
**Заглавная буква И** также состоит из трех элементов.

Первый элемент пишем от середины межстрочной строки. Ведём, закругляя, слева направо вверх. Пишем наклонную прямую вниз до нижней линии, закругляем вправо и ведём наклонную прямую вверх до середины межстрочной строки. Не отрывая руки, пишем наклонную прямую вниз до нижней линии рабочей строки, закругляя вправо.

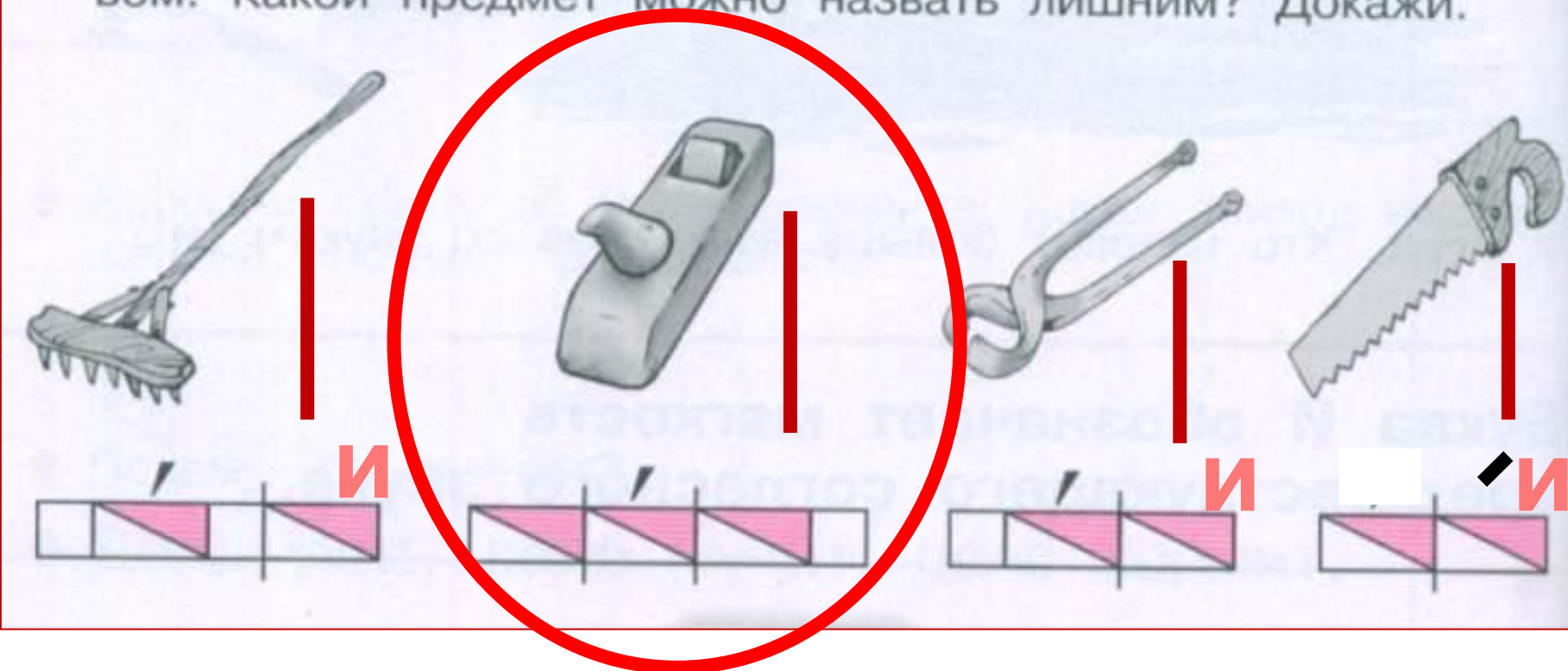
Пишется под такт: **и-раз-и-два-и-три.**



– Почему вы так красивы?  
– Потому, – шепнули ивы, –  
Что стоим мы над рекой,  
Над красивою такой.



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



- Назовите предметы, изображенные в нижней части страницы. (*Грабли, рубанок, клещи, пила.*)
- Как назвать эти предметы одним словом? (*Инструменты.*)
- В названии каких инструментов есть звук [и]? (*Грабли, клещи, пила.*)
- В названии какого инструмента звук [и] отсутствует? (*Рубанок.*)







# Обобщение

Гласный звук [и] обозначается гласными буквами

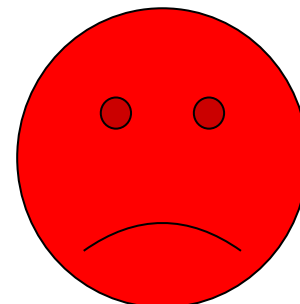
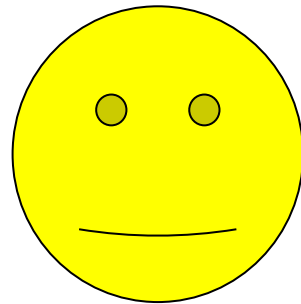
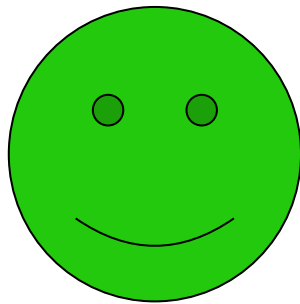


Буква И обозначает мягкость предшествующего согласного звука.



# Рефлексия

## Теперь я знаю ...



# Молодцы



1 класс