

# Методы воспитания

- Подготовила: Убайдуллаева У
  - Группа: 118 – 86
- Приняла: Досбембетова А



# Методы воспитания

**Методы  
убеждения** -  
направлены на  
рациональную  
сферу отношений

**Стимулирующие  
(возвратно-  
оценочные)** -  
влияние на  
эмоционально-  
волевую сферу  
отношений  
учащихся

**Методы  
организации  
жизни и  
деятельности  
учащихся** -  
влияние на  
поведенческо-  
деятельностную  
сферу  
формирующихся  
отношений

# Общие методы воспитания

Методы формирования сознания личности



пути воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок.

Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников



пути воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте детей положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации.

Методы стимулирования поведения и деятельности



пути воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.



# Методы воспитания

**Цель:** раскрыть понятие «метод воспитания», рассмотреть способы воспитания, приемы воспитания и классификации методов воспитания.



## **Метод воспитания**

(от греч. «методос» - путь)

– это путь достижения заданной цели воспитания.

**Методы** – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств.

# Методы воспитания, применяемые в коррекционной школе.

## *Практические методы.*

Методы формирования поведения:

- приучение;
- упражнение;
- создание воспитывающих ситуаций.

## *Словесные методы.*

Методы формирования сознания:

- внушение;
- беседа;
- рассказ;
- убеждение;
- объяснение.

## *Стимулирующие методы.*

Методы поощрения и наказания:

- похвала, благодарность;
- замечание;
- выражение положительного отношения;
- лишение определенных прав;
- поощрение; выговор.

## Классификация методов воспитания



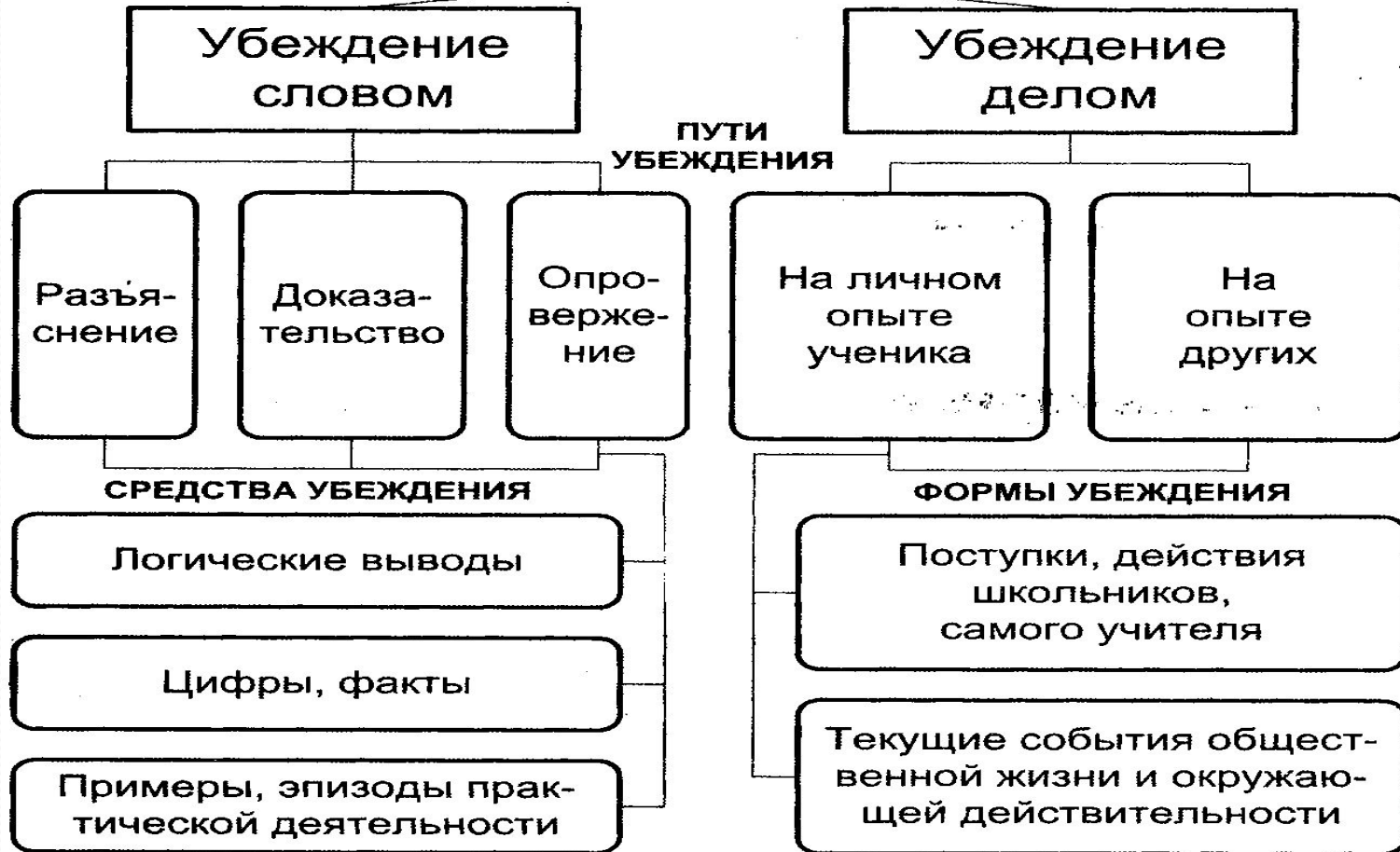
**Классификация методов** — это выстроенная по определенному признаку система методов.

**И.С. Марьенко:**

- объяснительно-репродуктивные,
- проблемно-ситуативные,
- методы приучения и упражнения, стимулирования,
- торможения,
- руководства,
- самовоспитания.



# Метод убеждения



# Методы

№	Методы	Характеристика методов	Свойства методов
1.	Убеждения	Короткое разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте, обсуждение собственного опыта и опыта других, спор, дискуссия, полемика.	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а субъект, сам принимает активное участие в их использовании.
2.	Побуждения	Увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование, напоминание и др.	Формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству. Разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют развитию всех сторон личности, становлению и развитию патриотической направленности личности.
3.	Приучения	Творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример.	На основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируются отношения к разным сторонам жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира. Воспитание личности через коллектив является сущностью социальной организацией детей.

