

Тема: «Деловые клинические игры»

Докладчик ординатор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) Жанкова Наталья Владимировна

Содержание

. Определение..... Преимущества по сравнению с другими формами обучения..... Недостатки деловых игр...... Виды деловых игр......

Определение

- «Деловая игра» имитация профессиональной деятельности в обстановке максимально приближенной к условиям реальной жизни.
- При лекционной подаче материала усваивается не более 20-30% информации, При самостоятельной работе с литературой до 50%, при проговаривании — до 70%
- При личном участии в изучаемой деятельности (например, в деловой игре) —



Преимущества по сравнению с другими формами обучения:

- 1. Цели игры в большей степени согласуются с практическими потребностями обучающихся
- 2. Метод позволяет соединить широкий охват проблем и глубину их осмысления
- 3. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению
- 4. Игровой компонент способствует больше<mark>й</mark>

Преимущества по сравнению с другими формами обучения:

- 5. Деловая игра насыщена обратной связью, причем более сильной по сравнению с применяемой в традиционных методах
- 6. В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка
- 7. В ходе деловой игры проявляется вся личность, в то время как традиционные

Недостатки деловых игр:

- относительная сложность подготовки
- отсутствие формализованных критериев, позволяющих сделать более объективную оценку и сравнить с реальной действительностью ожидаемый результат
- отсутствие четкого алгоритма проведения игры

Виды деловых игр:

- обучающие направлены на появление новых знаний и закрепление навыков участников
- констатирующие конкурсы профессионального мастерства
- поисковые направлены на выявление проблем и поиск путей их решения
- имитационные имеют цель создать у участников представление, как следовало бы дойствовать в определенных условиях

Технология проведения деловой клинической игры:

- . Этап подготовки клинической игры
- . Введение в игру
- . Этап проведения
- . Этап анализа



Список использованной литературы:

- Алханов А. Самостоятельная работа студентов // Высшее образование в России. — 2005. — № 11. — С. 6–89
- Морозова Л. А. Особенности самообразовательной деятельности в условиях вуза // Проблемы уч.-метод. и воспитательной работы в вузе: материалы III межрегион. науч.-практ. конф. Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. Т. 2. С. 124–130.
- . Плотникова О. Самостоятельная работа