

# Тема: «Деловые клинические игры»

Докладчик  
ординатор кафедры эндокринологии  
(с курсом детской эндокринологии)  
Жанкова Наталья Владимировна

# Содержание

- **Определение.....**  
**3**
- **Преимущества по сравнению с другими формами обучения.....**  
**5**
- **Недостатки деловых игр.....**  
**7**
- **Виды деловых игр.....**  
**8**

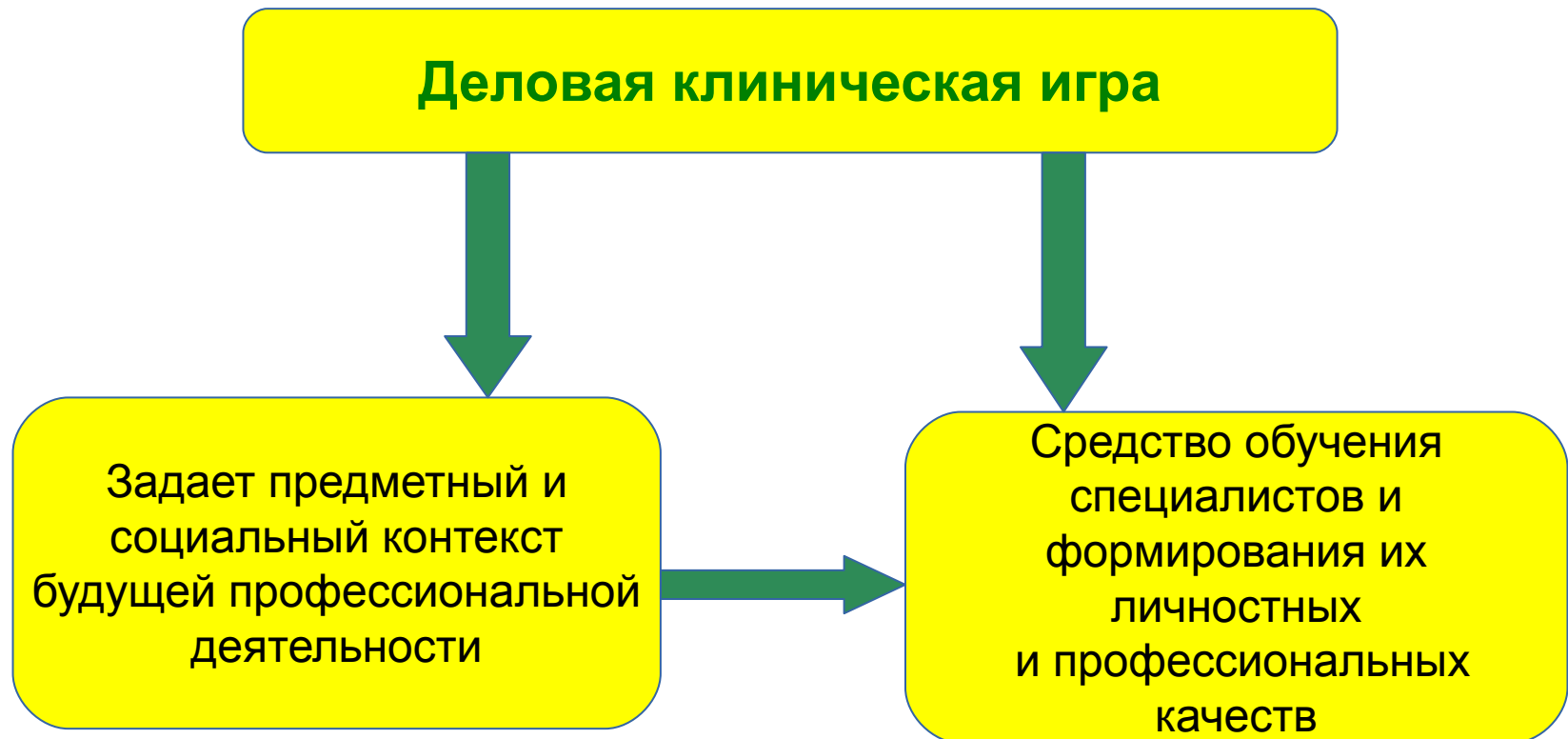


# Определение

- «Деловая игра» – имитация профессиональной деятельности в обстановке максимально приближенной к условиям реальной жизни.
- При лекционной подаче материала усваивается не более 20-30% информации, При самостоятельной работе с литературой — до 50%, при проговаривании — до 70%
- При личном участии в изучаемой деятельности (например, в деловой игре) — до 90% !!!



## Деловая клиническая игра



# Преимущества по сравнению с другими формами обучения:

1. Цели игры в большей степени согласуются с практическими потребностями обучающихся
2. Метод позволяет соединить широкий охват проблем и глубину их осмысления
3. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению
4. Игровой компонент способствует большей



# Преимущества по сравнению с другими формами обучения:

- 5. **Деловая игра насыщена обратной связью, причем более сильной по сравнению с применяемой в традиционных методах**
- 6. **В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, корректируется самооценка**
- 7. **В ходе деловой игры проявляется вся личность, в то время как традиционные**



# Недостатки деловых игр:

- **относительная сложность подготовки**
- **отсутствие формализованных критериев, позволяющих сделать более объективную оценку и сравнить с реальной действительностью ожидаемый результат**
- **отсутствие четкого алгоритма проведения игры**



# Виды деловых игр:

- **обучающие** — направлены на появление новых знаний и закрепление навыков участников
- **констатирующие** — конкурсы профессионального мастерства
- **поисковые** — направлены на выявление проблем и поиск путей их решения
- **имитационные** — имеют цель создать у участников представление, как следовало бы действовать в определенных условиях



# Технология проведения деловой клинической игры:

- **Этап подготовки клинической игры**
- **Введение в игру**
- **Этап проведения**
- **Этап анализа**



# Список использованной литературы:

- Алханов А. Самостоятельная работа студентов // Высшее образование в России. — 2005. — № 11. — С. 6–89
- Морозова Л. А. Особенности самообразовательной деятельности в условиях вуза // Проблемы уч.-метод. и воспитательной работы в вузе: материалы III межрегион. науч.-практ. конф. — Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. — Т. 2. — С. 124–130.
- Плотникова О. Самостоятельная работа

