



Русский язык

Тестовая часть ОГЭ-2020

# Анализ содержания текста.

## Задание 6 ОГЭ по русскому языку 2020

Задание 6 ОГЭ по русскому языку относится к типу послетекстовых заданий, которые предназначены для проверки глубины и точности понимания прочитанного, умения анализировать полученную информацию.

Для того чтобы выполнить задание 6, необходимо в полной мере владеть *разными видами чтения* и уметь подбирать вид в соответствии с целью.

# ЧТЕНИЕ

**Чтение** - вид речевой деятельности, в результате которой мы получаем необходимую информацию, эмоции.

Чтобы правильно выбирать стратегию чтения, важно понять мотив чтения. Он может быть разным : для получения информации, для общего развития, для отдыха, развлечения, наслаждения

В нашем случае мотивом является – получение информации.

# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

**Просмотровое чтение.** Используется для составления общего впечатления от текста, как правило при таком чтении просматривается титульный лист, оглавление, отдельные абзацы и предложения. При помощи просмотрового чтения читающий решает, нужен ли ему текст для подробного изучения.

**Ознакомительное (выборочное) чтение.** Текст читается целиком, но быстро. При помощи ознакомительного чтения читатель получает общее представление о проблематике текста. Воспринимается основная информация, детали опускаются. Ознакомительное чтение часто используют для выработки собственной позиции по теме/проблеме.

**Сканирование** – быстрый просмотр текста для поиска нужного факта, слова, имени.

# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

**Поисковое чтение** Цель поискового чтения - обнаружение какой-либо информации. При обнаружении необходимой информации чтение прекращается.

**Изучающее чтение** позволяет читателю наиболее полно понять информацию, содержащуюся в тексте. Текст читается внимательно, медленно, целиком, часто сопровождается перечитыванием отдельных отрезков. Изучающее чтение направлено на усвоение главной мысли, логики изложения, требует вникания в детали. Часто целью такого чтения - запоминание информации и ее дальнейшее использование.

**Быстрое чтение** характеризуется высокой скоростью и высоким качеством усвоения прочитанного.

# Как правильно понять содержание художественного текста?

Необходимо учитывать приемы и средства, которые может использовать автор.

**Ирония, сарказм (злая ирония)** – насмешка, которая часто строится на употреблении слов в противоположном смысле.

*«Какая у тебя чистота везде: пыли-то, грязи-то, Боже мой!» (Илья Ильич — Захару в романе «Обломов» И. Гончарова, ч. I, глава 1).*

(Под «чистотой» подразумевается грязь)

**Подтекст** — внутренний, скрытый смысл текста. Важно улавливать не только общий смысл, но и скрытый.

*«Ваш шпиц, прелестный шпиц», — обращается Молчалин к Хлестовой. «Мой муж — прелестный муж», — только что говорила Наталья Дмитриевна Горич.*

(Синтаксическим параллелизмом этих фраз и повторением слова «прелестный» вводится вполне определенный подтекст: мужья московских дам занимают положение комнатных собачек)

**Просторечия, жаргонизмы, диалектизмы** могут многое "рассказать" о персонаже. Например, просторечие свойственно героям с низким уровнем образования, культуры, воспитания. Даже если персонаж это скрывает, речь "выдает" его.

«**Арихметике** учит его, батюшка, один отставной сержант, Цыфиркин» (Простакова в комедии «Недоросль» Фонвизина д. I).

«Господа **енаралы.**» (Пугачев в повести «Капитанская дочка» Пушкина)



**Эзопов язык** — вынужденное иносказание, используемое для того, чтобы не нарушать цензурных, этических и политических норм, существующих в обществе. В эзоповом языке часто используются другие тропы — ирония, перифраз, эвфемизм (замена неприличных или неуместных слов и выражений на более нейтральные), метафора, и т. д.

Салтыков-Щедрин. *«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был помещик... И был тот помещик глупый, читал газету "Весть"...»* («Дикий помещик»).

Цензура могла не пропустить прямого указания на Россию, поэтому сатирик, пользуясь эзоповым языком, поясняет читателям, о каком именно «царстве-государстве» идет речь: упоминает русскую консервативную газету 1860-х годов.

# Алгоритм выполнения

1. Внимательно прочитайте текст в первый раз, выделите непонятные слова. При необходимости воспользуйтесь толковым словарем

*вид чтения – изучающее*

2. Каждый вариант ответа необходимо сверить с текстом.

*виды чтения: сканирование и поисковое чтение*

3. Находим необходимый отрезок текста и сверяем информацию, данную в варианте ответа с информацией текста. При проверке информации ***обратите внимание на приемы и средства выразительности***, которые использует автор в тексте

4. Особенно ***тщательно проверяйте фактическую информацию*** (названия, цифры и т.д.), ее могут специально исказить, чтобы запутать.