

# **Деятельность и мышление**

# Мышление

- **Мышление – способность к познанию существенных свойств и связей объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека (Америка)**

- **Процесс мышления непосредственно связан с физиологией человека (строением и работой мозга) и языком.**
- **Опосредованный характер мышления заключается в том, что человек благодаря мышлению познает скрытые свойства, связи и отношения предметов.**

# Операции мышления

- Анализ – мысленное разложение предмета на составляющие его элементы (сдача крови в больнице)
- Синтез- мысленное объединение отдельных элементов общего (химические элементы)
- Сравнение – установление сходства или различие объектов
- Обобщение- переход от мыслей о конкретных объекта к св-вам их классов и родов (вывод информации)
- Абстрагирование- мысленное отвлечение от рядов качеств познаваемого объекта и ясного понимания какого-то одного из них.
- Моделирование – исследование св-в и связей объектов действительности

# Методы мышления – дедукция и индукция

- Формы мысли:
- Понятие- мысль, фиксирующая сущ-ые **общие признаки** объекта группы класса объекта
- Суждение – форма мысли, в которой на основе **связи понятий утверждается или отрицается** наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков связей
- Умозаключение- форма мысли, в которой на **основе имеющихся суждений логически** **выводится новое суждение**

- Дедукция- метод мышления, движение мысли от общего к частному
- Индукция- метод мышление, движение мысли от частному к общему

- Мышление можно и нужно развивать!

- В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Анализ, синтез, суждение, умозаключение, мышление.

- Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

- Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «мышление»;
- 2) составьте два предложения:
  - – одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления;
  - – одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих операций (приёмов).
-

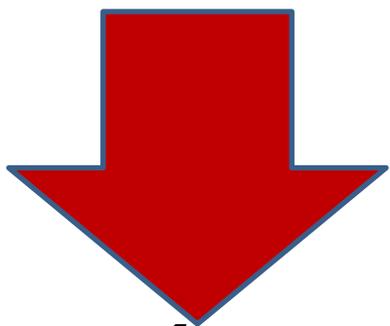
# Деятельность

- ***Деятельность*** – это форма активности, направленная на преобразование окружающего мира.
- ***Деятельность*** – целенаправленное познание и изменение человеком внешнего мира и самого себя.

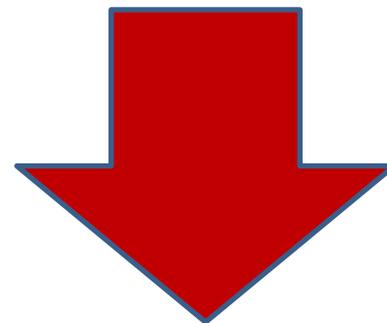
## *Черты деятельности*



# Деятельность



**субъект**



**объект**

# Структура деятельности



# Формы деятельности

- 1) Игра
- 2) Учение
- 3) Общение
- 4) труд

- Игра- форма деятельности, целью которых является развлечение и отдых
- Учение- форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков
- Общение – форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями
- Труд – форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Игра, общение, труд, деятельность, учение.

| <b>ВИД<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br><small>Запишите слово, пропущенное в таблице.</small> | <b>ЦЕЛЬ</b>   |
|--|---|
| Учение   | Приобретение знаний   |
| ...  | Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления |

| <p><b>ЭЛЕМЕНТ<br/>СТРУКТУРЫ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> | <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p>                |
|--|---|
| <p>Субъект</p>                                       | <p>Кто осуществляет деятельность</p>        |
| <p>Объект</p>  | <p>На что деятельность направлена</p>       |
| <p>...</p>   | <p>Идеальный образ желаемого результата</p> |

Запишите слово, пропущенное в таблице.

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
- 
- Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

