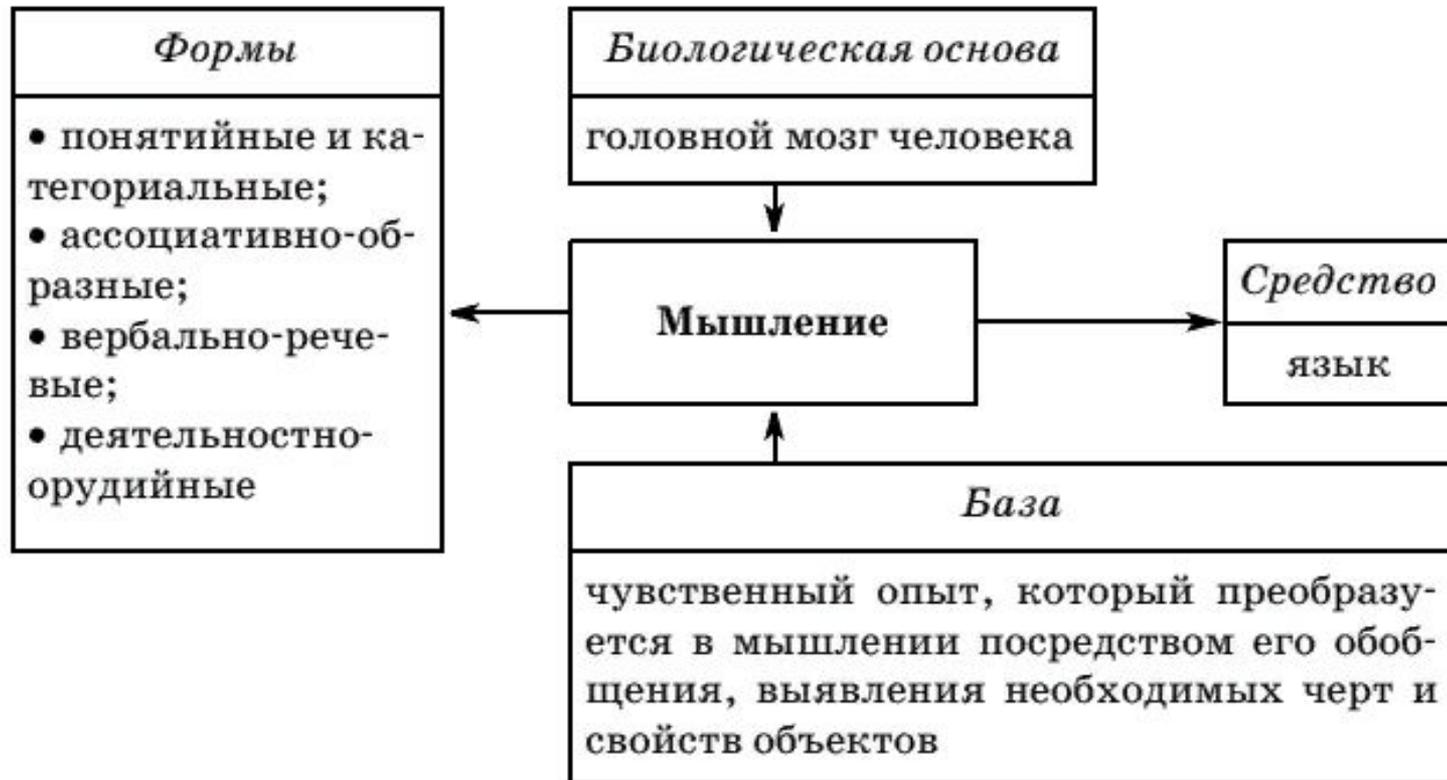


Мышление и деятельность

Мышление — активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т. п.



Чувства человека включатся в процесс его мышления

в форме *побуждений*, мотивов, ради которых человек берётся за трудную мыслительную работу

в форме *реакции* на сделанное открытие, на найденное решение или постигшую неудачу (радость, гордость, уверенность в себе; досада, огорчение, уныние, апатия и т. д.)

в *отношении*, которое испытывает человек к содержанию самой задачи

Специфические черты мышления

первобытного человека	современного человека
чувственная конкретность и предметность	большие обобщающие способности

Этапы процесса мышления

Этапы	Их сущность
I	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none">— <i>потребности</i> (материальной, духовной) или необходимости что-то понять, узнать, объяснить;— <i>интереса</i> к тому новому, неизвестному, что человек подметил в окружающей действительности;— <i>умения отделить новое, необычное от известного</i>;— <i>стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое.</i> <p>Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса</p>
II	<p>Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный процесс), используя методы <i>анализа</i> и <i>синтеза</i>, различные умственные операции: <i>сравнение, классификацию, систематизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию</i></p>
III	<p>Достижение нового знания, которым раньше человек не владел</p>

Типы мышления

Наименование типа	Его сущность
<i>Образное</i>	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
<i>Понятийное (теоретическое)</i>	Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку

Окончание табл.

Наименование типа	Его сущность
<i>Знаковое</i>	<p>Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками.</p> <p>Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности.</p> <p>Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности</p>

Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Деятельность человека имеет определённое сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде путём её масштабной переработки, ведущей к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, изменив в то же время свой образ жизни	Приспособление к условиям среды прежде всего путём перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой

Окончание табл.

Деятельность человека	Активность животного
Целеполагание в деятельности	Целесообразность в поведении
Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)	Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду специально сделанными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека	Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств
Продуктивный, творческий, созидательный характер	Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой



Мотив (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.



Цель деятельности — осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

Деятельность:

- состоит из цепи действий. *Действие* — это процесс, направленный на реализацию поставленной цели;

- развёртывается в различных сферах общественной жизни, её направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны.

Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития

Игра

Общение

Учение

Труд

• *Игра* — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых

Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется

В её процессе используются так называемые замещающие предметы

Нацелена на удовлетворение интереса её участников

Способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками

• *Общение — это вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот более широкий обмен представляет собой коммуникацию [материальную или духовную (информационную)].*

Линии сравнения	Общение	Информационная коммуникация
1. Передача информации	Взаимная (обмен)	Односторонняя
2. Участники	Субъект — субъект; активно взаимодействующие	Субъект — объект; обособленные
3. Действия	Равнозначные	Односторонние
4. Обратная связь	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или носит формальный характер
5. Информация	Дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них



Основные классификации общения

Основа классификации	Виды общения
Используемые средства общения	<i>Непосредственное</i> (с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д.); <i>опосредованное</i> (с помощью специально приспособленных или изобретённых средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.); <i>прямое</i> (личные контакты и непосредственное восприятие друг друга); <i>косвенное</i> (через посредников, которыми могут выступать другие люди)
Субъект общения	<i>Между реальными субъектами; между реальным субъектом и иллюзорным партнёром</i> (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.); <i>между реальным субъектом и воображаемым партнёром</i> (внутренний диалог («внутренний голос»), диалог с образом другого человека); <i>между воображаемыми партнёрами — художественными образами произведений</i>
Соотношение «цель — средство»	<i>Деловое</i> (общение как средство достижения целей); <i>личностное</i> (само общение выступает как цель)
Количество участников	<i>Межличностное; личностно-групповое; межгрупповое; одностороннее</i> (молитва, обращение к потомкам и т. д.)
Время	<i>Краткосрочное; длительное</i>
Результат	<i>Законченное; незаконченное</i>

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Существует несколько подходов в современной науке по вопросу связи между деятельностью и общением.

Общение — это элемент любой деятельности, а деятельность — необходимое условие общения, между ними можно поставить знак равенства	Общение — один из видов деятельности человека наряду с игрой, трудом и т. д.	Общение и деятельность — это разные категории, две стороны социального бытия человека: трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение может существовать без деятельности
---	--	---

• *Учение — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков*



Организованное
Осуществляется в образовательных учреждениях

Неорганизованное
Осуществляется в других видах деятельности как их побочный, дополнительный результат

Труд — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде

Труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный

• *Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата*

Характерные черты труда

- Целесообразность
- Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов
- Наличие мастерства, умений, знаний
- Практическая полезность
- Наличие результата
- Развитие личности
- Преобразование внешней среды обитания



Творчество — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)

Компонент какой-либо деятельности человека

Самостоятельная деятельность (например, деятельность учёных, изобретателей, писателей, художников и т. д.)

*Важнейшие механизмы
творческой деятельности*

*Комбини-
рование,
варьирова-
ние уже
имеющих-
ся знаний*

*Воображе-
ние — спо-
собность со-
здавать но-
вые чувствен-
ные или
мыслитель-
ные образы в
сознании*

*Фантазия (от гр.
phantasia — психи-
ческий образ, плод
воображения) —
характеризуется осо-
бой силой, яркостью
и необычностью со-
здаваемых представ-
лений и образов*

*Интуиция
(от лат. in-
tuere — при-
стально смо-
треть) — зна-
ние, условия
получения
которого не
осознаются*

Характерные черты деятельности

Сознательный характер

Человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит её результаты

Продуктивный характер

Направление на получение результата (продукта)

Преобразующий характер

Человек изменяет окружающий мир и самого себя

Общественный характер

Человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми