План урока:

- Повторение пройденного материала
- Составление таблицы «Среды жизни животных»
- Составление таблицы «Места обитания животных»
- Выявление отличий между понятиями «среда жизни» и «местообитания»
- Выводы
- Домашнее задание

Домашнее задание:

- Читать и пересказывать §2
- Ответить на вопросы 1-3 после §



Вспомним!

- •Какие экологические факторы воздействуют на животных?
- •Что такое биоценоз?

- Абиотические воздействие на организм неживой природы
- Биотическиевоздействие на организм живой природы
- Антропогенныевоздействие на организм человека

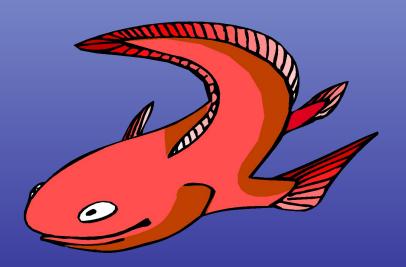
• Биоценоз-это комплекс живых взаимосвязанных организмов, совместно населяющих участок суши или водоема (обитают в одном пруду, лесу, болоте)

Среды жизни и места обитания ЖИВОТНЫХ

Цели и задачи:

- Познакомить какие среды обитания занимают животные
- Выявить отличия понятия «среда обитания» от понятия «место обитание»





Среды жизни

Среда	Характери стика среды	Обитатели среды	Приспосо бления к условиям среды

Среды жизни и места обитания животных

Среды жизни	Места обитания	Названия животных
Водная	Моря и океаны	Дельфины
Суша	Смешанные леса	Лоси
Тела живых организмов	Кишечник свиньи	Свиная аскарида

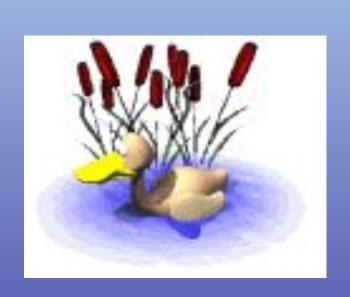
Выводы:

- Среда обитания это то, что окружает организм в том месте, где он обитает.
- Место обитания это конкретный, благоприятный для жизни организма участок.

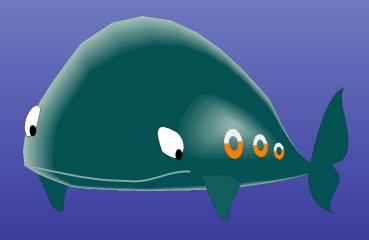
Какую среду жизни занимают эти животные?



Какие места обитания занимают эти животные?







Взаимосвязи животных в природе

«+» «-»	Хищничество-это
<pre></pre> <pre><td>Паразитизм- это</td></pre>	Паразитизм- это
<->> <<->>	Конкуренция- это
<pre></pre> <pre><td>Симбиоз- это</td></pre>	Симбиоз- это
«+» «0»	Нахлебничество и квартиранство- это