

**Актуальные вопросы  
преподавания географии в  
2021-2022 учебном году**

Результаты  
оценочных процедур  
по географии и их  
использование в  
планировании  
деятельности  
учителя.

Анализ изменений в  
КИМ ЕГЭ 2021г.

Совершенствование  
предметной и  
методической  
компетенций учителя  
и их анализ в ходе  
процесса аттестации.

<b>ВПР 2021 География 6</b>		
Выполнение заданий		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Вся выборка	27199	712709
Орловская обл.	209	3549

67,08	62,22	83,73	78,01	43,08	62,05	85,12	66,51
75,51	69,68	87,83	84	49,22	66,34	89,52	74,15

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображенных на портретах? Укажите название материка.



*А. Тасман*



*Н.Н. Миклухо-Маклай*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название материка</u> : Австралия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны два океана	2
Правильно указано название материка, подписан только один океан	1
Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано / не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотонизображения).

2	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	3.1/ /1.4, 1.7, 2.6, 2.8	Б Б	2 1	4
---	--	--	--------------------------------	--------	--------	---

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.

Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

2(1)К 1	2(1)К 2	2(2)
1	1	1
44	34	49
48	38	46

Задание 10 проверяет знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

10	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	4.2,5.2, 7.2, 8.1/ /1.1, 2.2, 2.5	Б Б	1 3	5
----	--	--	--	--------	--------	---

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>K1</b>	<b>Указание объектов гидросферы на территории региона</b>	<i>1</i>
	Правильно указан(-ы) объект(-ы) гидросферы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Объект(-ы) гидросферы на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы) неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
<b>K2</b>	<b>Описание одного из объектов гидросферы</b>	<i>2</i>
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**ВПР 2021 География 7**

<b>Выполнение заданий</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Вся выборка	35503	1269380
Орловская обл.	337	6428

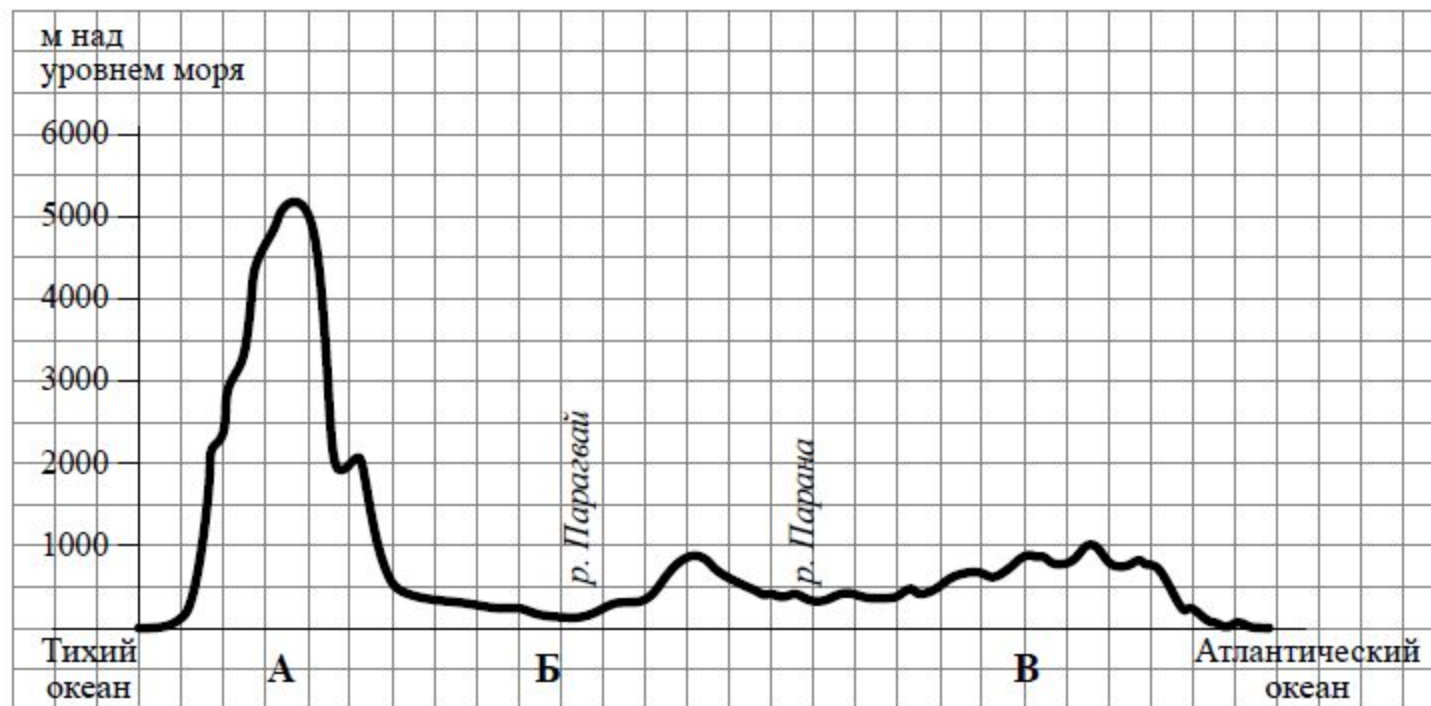


2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

# Адресные методические рекомендации

- <http://оиро.рф/wp-content/uploads/2020/06/MR-po-geografii-VPR-2020-v-10-11-kl..doc>

# Анализ изменений в КИМ ЕГЭ 2021г

- **итоговая государственная аттестация по географии в форме ЕГЭ проводится среди обучающихся, изучающих географию на углублённом уровне, поэтому объектами контроля в новой экзаменационной модели стали конкретизированные требования к предметным результатам по географии ФГОС СОО углублённого уровня**

### **Пример 1**

Расположите перечисленные части Мирового океана с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самой западной.

- 1) Аравийское море
- 2) Бенгальский залив
- 3) Гвинейский залив

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

### **Пример 2**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

#### **Географические особенности Испании**

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является \_\_\_\_\_ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами, и высокоинтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству \_\_\_\_\_ (Б). Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны \_\_\_\_\_ (В), чем в большинстве других западноевропейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетание):

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) оливки
- 6) семена подсолнечника

### Пример 3

Компания «Роснефть» в последние годы в 4 раза увеличила добычу природного газа и в настоящее время готовит проекты по его переработке. В планах компании создание крупного газохимического предприятия в Богучанах (Красноярский край), которое будет производить полимеры более миллиона тонн полиэтилена и полипропилена в год — продукцию, пользующуюся большим спросом в России и за рубежом.

Районный центр Богучаны расположен на пересечении транспортных путей, что способствует размещению здесь предприятия химии полимеров.

Укажите ещё два условия, способствующих размещению предприятия этой отрасли в Богучанах.

### Пример 4

Город Арлит имеет географические координаты  $18^{\circ} 44'$  с.ш.  $7^{\circ} 23'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

### Пример 5

Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Ханты-Мансийск
- 2) Омск
- 3) Воркута

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

### Пример 6

При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на развитие транспортного комплекса России оценки учащимися этого влияния разошлись. Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на развитие транспортного комплекса России будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на развитие транспортного комплекса будет негативным. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

### Пример 7

В последнее десятилетие Россия стала одним из крупнейших мировых экспортёров зерна. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, способствует успеху в конкурентной борьбе с другими странами-экспортёрами зерна.

С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом зерновом рынке? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австралия
- 2) США
- 3) Турция
- 4) Египет
- 5) Канада
- 6) ЮАР

## Пример 8

Задания 1–2 выполняются с использованием приведённой ниже карты и справочных материалов приложения.

Южная Америка. Доля городского населения

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Гайана
- 2) Суринам
- 3) Колумбия






Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.





2. Сергею необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки.

Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ
А) Нигер	1)  0–20
Б) Тунис	2)  21–40
В) Уганда	3)  41–60
	4)  61–80
	5)  81–100

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Пример 9.

Задания 1–3 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

### Первый российский «экотанкер»

Российская компания «Совкомфлот» приняла в эксплуатацию танкер «Проспект Гагарина» — первый в мире танкер ледового класса, специально спроектированный для использования сжиженного природного газа (СПГ) в качестве основного топлива. Этот танкер относится к танкерам нового поколения, обладающим низким уровнем антропогенного воздействия на окружающую среду. По сравнению с аналогичными судами, работающими на дизельном топливе или на мазуте, танкеры, использующие в качестве топлива СПГ, выбрасывают в атмосферу на 100% меньше оксидов серы, на 76% меньше оксидов азота, повышенные концентрации которых оказывают вредное воздействие на здоровье человека, и на 27% меньше углекислого газа (CO<sub>2</sub>). «Проспект Гагарина» был впервые заправлен газомоторным топливом 2 октября в порту Роттердам, а 15 октября судно успешно завершило свою первую погрузку экспортной партии российской нефти в порту Приморск.

1. Назовите страну, в которой находится порт Роттердам.
2. Объясните, что означает использованный в тексте термин «антропогенное воздействие».
3. В тексте говорится о вредном воздействии на здоровье человека оксидов серы и азота. Объясните, какую ещё опасность представляет для окружающей среды загрязнение атмосферы оксидами серы и азота.

- Совершенствование предметной и методической компетенций учителя и их анализ в ходе процесса аттестации

- Контрольная работа.
  - Таблица «основания для аттестации».
  - Запись урока.
- 
- Консультация первый понедельник месяца с 9.00 до 11.00

# Добрый день!

- В этом учебном году планируется  
ГЕОГРАФИЯ  
10 класс( заочная форма ) Подготовка  
индивидуального учебного проекта  
9 класс очная форма ( Подготовка к гиа  
и прочее)



Географический диктант 2021  
Встречаемся 31 октября!