Тема:

Моральный выбор – это ответственность.

§9

1. Моральный выбор.

Моральный выбор – выбор своего отношения (доброго или злого) к другим людям.

2. Свобода – это ответственность.

Ответственность — способность действовать сознательно, субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Главный вид ответственности – ***ответственность моральная***, ответственность перед своей совестью.

Свобода выбора – возможность действовать по своему усмотрению.

3. Моральные знания и практическое поведение личности.

Моральные нормы нельзя превратить в законы, т. к.:

1) нельзя подогнать под правовые нормы понятия «сострадание», «честь», «совесть» (нужны факты, а не абстракция);

2) исполнение моральных норм было бы не искренним, стало бы больше лицемеров.

Гарантия соблюдения морали – в умении каждого конкретного человека поступать морально.

4. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Проблемы самоанализа:

1 проблема: ***оценка*** и ***самооценка***;

2 проблема: ***быть*** или ***казаться***.

Суть морали не столько в отношении окружающих к тебе, сколько в высокой требовательности к самому себе.

Алгоритм анализа ситуаций:

1. Определить проблему выбора.
2. Определить варианты решения проблемы (свобода выбора и моральная ответственность).
3. Выбрать и представить единственно возможный для вас вариант.
4. Обосновать свое решение.

Ситуация 1. В выходной день вы с друзьями собираетесь на концерт любимой группы. Вы долго ждали этого момента. Оплачены билеты. Заказан транспорт. Но накануне вы узнаете, что у родителей изменился график работы, и некому остаться с больной бабушкой. Как вы поступите?

Ситуация 2. Вы гуляете вечером с друзьями. Их мнением вы очень дорожите. Один из друзей предложил с целью позабавиться разукрасить краской из баллончика портреты на аллее героев. Все согласились. Как вы поступите?

Ситуация 3. На уроке во время объяснения учителя один из одноклассников, чтобы сорвать урок, взорвал петарду. Учитель попросил виновного признаться в содеянном проступке. Вы знаете, кто это сделал. Как вы поступите?

Ситуация 4. Команда вашего класса выступает на туристическом слете. Во время соревнований один из участников команды повредил ногу и не сможет продолжить дальнейшее участие в турнире. Физорг класса выбрал вас в качестве замены. Но вы знаете, что впереди препятствие «Бревно над пропастью», а вы очень боитесь высоты. Как вы поступите?

Какое из приведенных высказываний вам представляется наиболее справедливым? Почему?

1) Даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым все- таки выбираю (Ж-П. Сартр).

2) Настоящая ответственность бывает только личной, человек краснеет один (Ф. Искандер).

3) Нравственность — это разум сердца (Гегель).

4) Идеалы подобны звездам в небе: мы никогда не можем их достичь, но, как мореходы в плавании, ориентируемся по ним в жизни (П. Бауст).

5) Человек, не бывший в сложных жизненных переделках, еще не знает силы своего «Я» (И. С. Кон).

Проанализируйте пословицы и поговорки. Выберите одну из двух предложенных. Объясните, с какими моральными принципами согласуется эта пословица или поговорка и почему именно она была выбрана. Поясните, почему другая пословица или поговорка не была выбрана и с какими моральными принципами она вступает в противоречие.

1) Не делай добра — не получишь зла. Доброе дело бумерангом вернется.

2) Копейка рубль бережет. Деньги надо тратить, а не копить.

3) Делу — время, потехе — час. Работа не волк, в лес не убежит.

4) Спасибо в карман не положишь. Доброму делу добрая память.

Домашнее задание:

§9 (пересказ); записи в тетради (учить); задание №2 рубрики «В классе и дома» (устно).