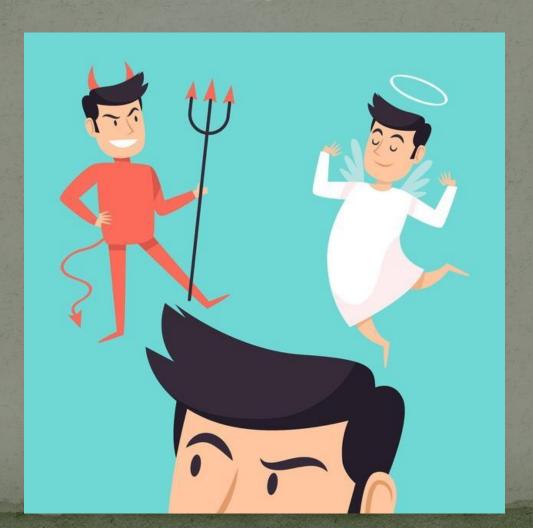
Тема:

Моральный выбор – это ответственность.

§9

1. Моральный выбор.

Моральный выбор – выбор своего отношения (доброго или злого) к другим людям.



2. Свобода – это ответственность.

Ответственность — способность действовать сознательно, субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Главный вид ответственности – **ответственность моральная**, ответственность перед своей совестью.

Свобода выбора – возможность действовать по своему усмотрению.

3. Моральные знания и практическое поведение личности.

Моральные нормы нельзя превратить в законы, т. к.:

- 1) нельзя подогнать под правовые нормы понятия «сострадание», «честь», «совесть» (нужны факты, а не абстракция);
- 2) исполнение моральных норм было бы не искренним, стало бы больше лицемеров.
- Гарантия соблюдения морали в умении каждого конкретного человека поступать морально.

собственных помыслов и поступков.

4. It printe i certifi alla di la di

Проблемы самоанализа:

<u>1 проблема</u>: **оценка** и **самооценка**;

2 проблема: быть или казаться.

Суть морали не столько в отношении окружающих к тебе, сколько в высокой требовательности к самому себе.

Алгоритм анализа ситуаций:

- **1.** Определить проблему выбора.
- 2. Определить варианты решения проблемы (свобода выбора и моральная ответственность).
- 3. Выбрать и представить единственно возможный для вас вариант.
- 4. Обосновать свое решение.
- Ситуация 1. В выходной день вы с друзьями собираетесь на концерт любимой группы. Вы долго ждали этого момента. Оплачены билеты. Заказан транспорт. Но накануне вы узнаете, что у родителей изменился график работы, и некому остаться с больной бабушкой. Как вы поступите?
- <u>Ситуация 2.</u> Вы гуляете вечером с друзьями. Их мнением вы очень дорожите. Один из друзей предложил с целью позабавиться разукрасить краской из баллончика портреты на аллее героев. Все согласились. Как вы поступите?
- <u>Ситуация 3.</u> На уроке во время объяснения учителя один из одноклассников, чтобы сорвать урок, взорвал петарду. Учитель попросил виновного признаться в содеянном проступке. Вы знаете, кто это сделал. Как вы поступите?
- Ситуация 4. Команда вашего класса выступает на туристическом слете. Во время соревнований один из участников команды повредил ногу и не сможет продолжить дальнейшее участие в турнире. Физорг класса выбрал вас в качестве замены. Но вы знаете, что впереди препятствие «Бревно над пропастью», а вы очень боитесь высоты. Как вы поступите?

- Какое из приведенных высказываний вам представляется наиболее справедливым? Почему?
- 1) Даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым все- таки выбираю (Ж-П. Сартр).
- 2) Настоящая ответственность бывает только личной, человек краснеет один (Ф. Искандер).
- 3) Нравственность это разум сердца (Гегель).
- 4) Идеалы подобны звездам в небе: мы никогда не можем их достичь, но, как мореходы в плавании, ориентируемся по ним в жизни (П. Бауст).
- 5) Человек, не бывший в сложных жизненных переделках, еще не знает силы своего «Я» (И. С. Кон).

- Проанализируйте пословицы и поговорки. Выберите одну из двух предложенных. Объясните, с какими моральными принципами согласуется эта пословица или поговорка и почему именно она была выбрана. Поясните, почему другая пословица или поговорка не была выбрана и с какими моральными принципами она вступает в противоречие.
- 1) Не делай добра не получишь зла. Доброе дело бумерангом вернется.
- 2) Копейка рубль бережет. Деньги надо тратить, а не копить.
- 3) Делу время, потехе час. Работа не волк, в лес не убежит.
- 4) Спасибо в карман не положишь. Доброму делу добрая память.

Домашнее задание:

§9 (пересказ); записи в тетради (учить); задание №2 рубрики «В классе и дома» (устно).