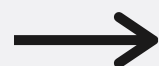


**ЗИНОВА У.А.**

---

доктор психологических наук,  
психолог МУ "ЦППМСП"  
г.Магнитогорска

# **ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА: РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОУ**



- ▶ Исследование травли начали во второй половине XX века в Европейских странах.
- ▶ Моббинг происходит от английского слова *mob* – толпа, банда.
- ▶ Буллинг происходит от английского слова *bully* - грубый парень.
- ▶ Моббинг (буллинг) в школе;
- ▶ Моббинг (буллинг) на рабочем месте:
  - ▶ среди коллег (горизонтальный);
  - ▶ от руководства (боссинг);
- ▶ Моббинг (буллинг) в закрытых пространствах (армия, тюрьма, закрытые учебные заведения);
- ▶ Интернет-Моббинг (КибберМоббинг)
  - ▶ Когда в скандинавских школах участились случаи самоубийств, вызванные травлей и насилием среди одноклассников в Швеции начались открытые общественные дискуссии о феномене «мобнинг» (с «н»). (Heinemann, 1972).
  - ▶ Англо- американские ученые вывели понятие «буллинг» (Olweus, 1978). В середине 90-х вывели, что буллинг может быть среди взрослых (adult bullying), а в Германии понятием «моббинг» начинают обозначать травлю на рабочем месте (Leymann, 1993).

## Схема «Роли, которые играют наблюдатели в ситуации буллинга»

Инициируют буллинг и принимают в нем активное участие

**A**

**Буллеры**

Активно участвуют в травле, но не инициируют

**B**

**Последователи**

Одобрят происходящее, но сами не принимают в нем участие

**C**

**Одобряющие**

С интересом наблюдают за происходящим, но открыто не поддерживают

**D**

**Пассивные одобряющие**

**E**

**Равнодушные свидетели**

**H**

**Жертва**

**Защитники**

**G**

Пытаются помочь

**Потенциальные защитники**

**F**

Не одобряют происходящее, хотели бы помочь, но не помогают



# Признаки, по которым можно заподозрить в ребенке жертву буллинга

- Поведенческие
- Эмоциональные
- Признаки физического насилия

Признаки того, что ребенок подвергается буллингу в школе (для родителей)

- ї Нежелание идти в школу,
- ї Беспричинные боли в животе и груди,
- ї Нарушенный сон, кошмары,
- ї Нервный тик, энурез; проблемы с аппетитом; печальный вид;
- ї Участвовавшие случаи простудных и других заболеваний;
- ї Беспокойство, тревожность, длительно сохраняющееся подавленное состояние:

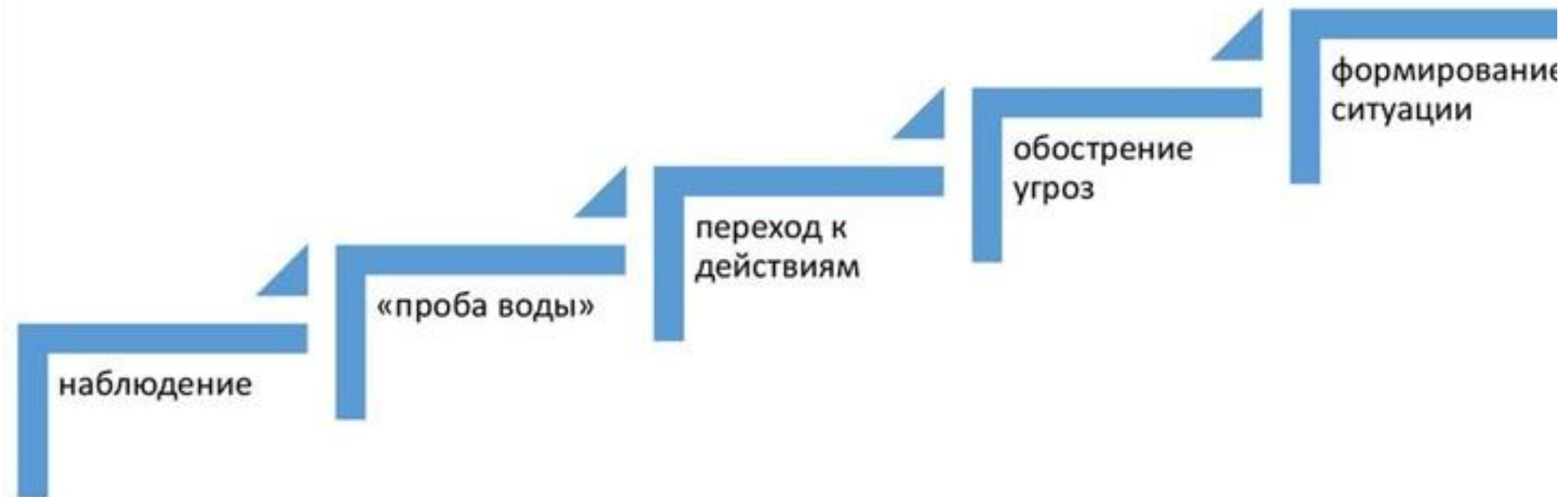
## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА:

- у ребёнка мало или вообще нет друзей;
- он боится ходить в школу или не хочет принимать участие в мероприятиях вместе с одноклассниками;
- теряет интерес к обучению или начинает плохо учиться;
- отказывается идти в школу по причине

# Стадии возникновения буллинга

1. Выявления жертвы (необходимая реакция+низкий социальный статус);
2. Объединение буллера с классом;
3. Закрепление статуса жертвы.

## Развитие ситуации буллинга



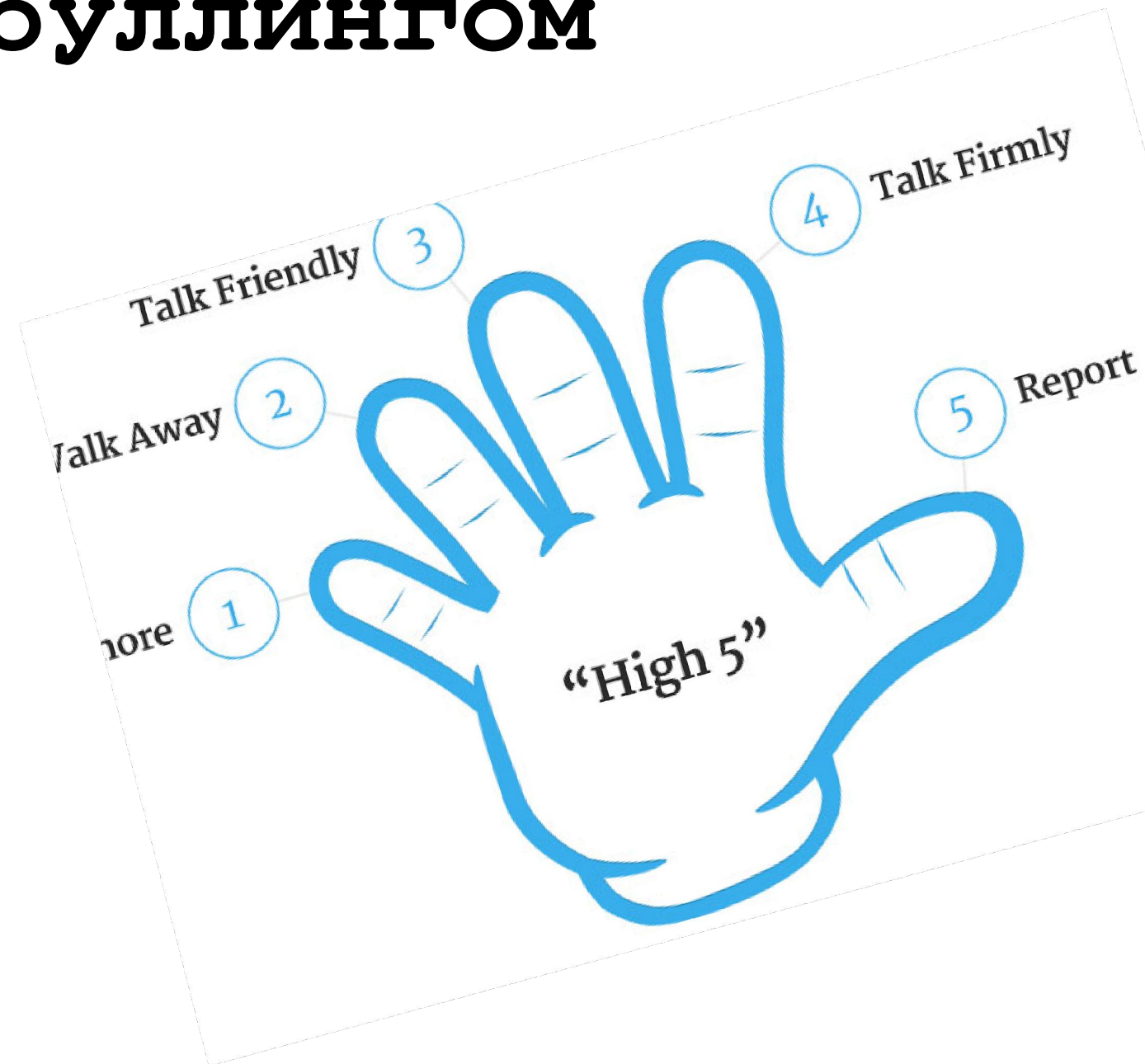
# 7 заблуждений взрослых о травле:

## Людмила Петрановская

1. Ждать, что само пройдет.
2. Искать причины и объяснения.
3. Путать травлю и непопулярность.
4. Считать травлю проблемой только жертвы.
5. Считать травлю проблемой личностей, а не группы.
6. Давить на жалость.
7. Принимать правила игры.

# Элементы школьной политики по борьбе

## с буллингом



1. Заявление о позиции школы против издевательств.
2. Краткое определение издевательств с перечислением различных видов.
3. Провозглашение прав - быть свободными от издевательств.
4. Особый статус тех, кто видит издеательства, чтобы попытаться остановить его.
5. Описание того, что школа будет делать активно, чтобы предотвратить буллинг.
6. Отчет о том, как школа предлагает реагировать на случаи издевательств.
7. Обязательство сотрудничать с родителями в решении проблемы издевательств.
8. План оценки политики в ближайшее время (критерии эффективности, мониторинг).



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Магнитогорск

## Школьная служба медиации

Переговоры

Сотрудничество

Культура общения



Восстановление коммуникации

Восстановление способности самостоятельно решать спор

Разрешение конфликта

