

# §55 Социальная инфраструктура. НАУКА

8 класс

## **Сфера обслуживания:**

- одна из важнейших сфер современного хозяйства, определяющих качество жизни населения;
- совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определённой целесообразной деятельности (услуг).



Большой театр



ГУМ

- Сфера обслуживания

- Торговля

- Общественное питание

- Непроизводственная сфера



**Наука** - особая сфера человеческой деятельности,  
главная задача которой - получение и систематизация  
разнообразных знаний



Главное здание МГУ

- ***Научные организации***

- отраслевые

- вузовские

- академические

# Классификация наук

<i>Общественные и гуманитарные науки</i>	<i>Естественные науки</i>	<i>Технические науки</i>
Антропология	Астрономия	Агрономия
Археология	Биология	Аэронавтика
География (экономическая)	География (физическая)	Баллистика
Лингвистика (языкознание)	Геология	Бионика
Искусствоведение	Медицина	Биотехнологии
История	Почвоведение	Геомеханика
Клиометрия	Физика	Геофизика
Краеведение	Химия	Информатика
Культурология	Математика(Формальная)	Кибернетика
Литературоведение	-	Кораблестроение
Педагогика	-	Пищевые технологии и Кулинария
Политология	-	Материаловедение
Психология	-	Криптография
Социология	-	Машиностроение
Филология	-	Механика



**Доля расходов на образование в России и странах  
ОЭСР в % от общих государственных расходов за  
2015 год (по зарубежным странам данные за 2013 г.)  
(данные НИУ ВШЭ по 33 странам)**

место	страна	всего	высшее образование
1	Новая Зеландия	18.4	4.5
2	Мексика	17.3	4.0
3	Чили	15.4	4.2
4	Швейцария	14.9	4.1
8	Норвегия	13.0	4.3
10	Республика Корея	12.8	2.7
12	США	12.2	4.0
13	Великобритания	12.1	3.0
15	Израиль	11.5	1.6
18	Латвия	11.1	2.2
21	Польша	10.3	2.8
<b>22</b>	<b>РОССИЯ</b>	<b>10.2</b>	<b>1.7</b>
33	Венгрия	6.8	1.7

**ОЭСР** - (Организация Экономического Сотрудничества и Развития - OECD)

# Уровень образования населения России в возрасте 15 лет (на 1000 чел., по данным переписи 2002г.)

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее и неполное высшее	191
Среднее профессиональное	271
Среднее (полное) общее	175
Основное общее	138
Начальное профессиональное	127
Начальное общее	77
Не имеют начального	21



## Доля стран в производстве наукоёмкой продукции в мире (%)

страны	%
США	39
Япония	30
Германия	16
Россия	0,3
Прочие	14,7

# Научные центры России

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Екатеринбург
4. Новосибирск
5. Красноярск
6. Иркутск
7. Владивосток
8. Хабаровск
9. Саратов
10. Самара
11. Казань
12. Нижний Новгород
13. Ростов-на-Дону



Санкт-Петербургский научный центр РАН



Здание МГУ на Моховой

***Технополисы*** - это особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими предприятиями промышленности



Калининградская область

## ***Задачи проекта Технополиса в г. Гусев*** (Калининградская обл.) :

- экспорт российских наукоемких технологий;
- комплексное развитие экономики г. Гусева, совершенствование его социально-бытовой инфраструктуры, создание условий для развития в городе инновационной деятельности и превращение Гусева к 2016 году в *технополис*;
- создание в г. Гусеве крупнейшего *кластера радиоэлектронной промышленности* в Европе. Проектом предусмотрено строительство 7 высокотехнологичных производств, из которых 6 уже запущено;
- апробация *модели инновационного развития малого города* России, которую по результатам проекта можно будет применять для развития других малых городов страны;

## Задания к самостоятельной работе

- Каково значение сферы обслуживания?
- Определите проблемы в развитии сферы обслуживания в нашей стране.
- В чем заключается особая роль науки в современном обществе?
- Используя информацию из текста учебника составьте характеристику технополисов России.