

# **Особенности взаимосвязи внутриличностных конфликтов с профессиональной мотивацией старшекласников с разным уровнем суицидального риска**

Выполнила: студентка

группы ОАБ 37.03.02-43 Епифанова А.Д.

Научный руководитель: кандидат психол. наук,

доцент кафедры социальной психологии и

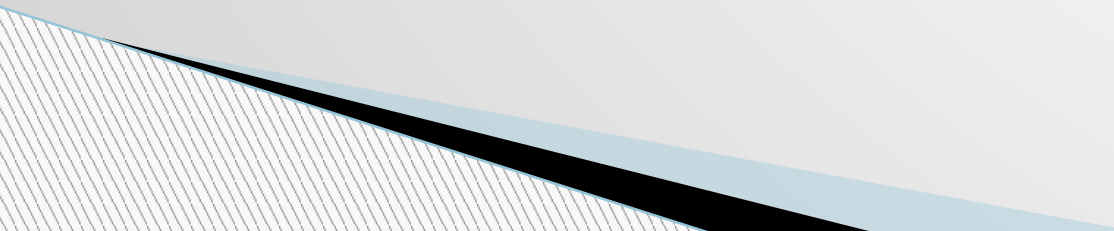
конфликтологии Главатских М.М.

# Цель исследования:

изучить особенности взаимосвязи  
внутриличностных конфликтов с  
профессиональной мотивацией  
старшекласников с разным уровнем  
суицидального риска.

# Задачи:

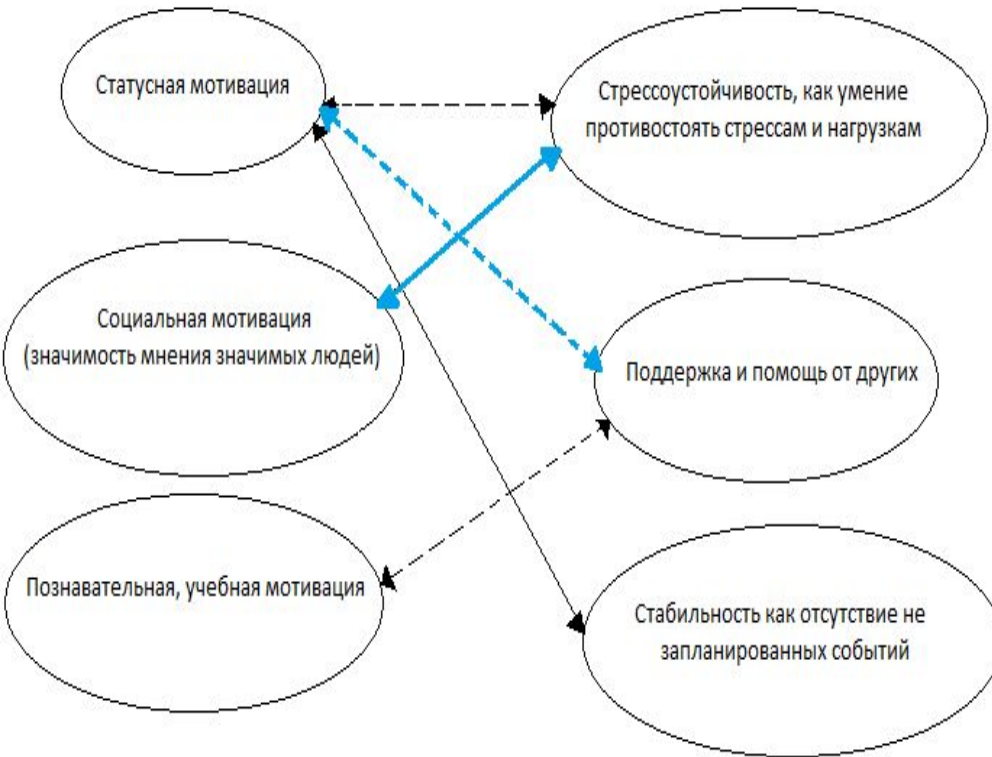
1. Изучить теоретические исследования по проблемам внутриличностных конфликтов, суицидального риска, профессиональной мотивации и ценностей старшеклассников.
2. Исследовать внутриличностные конфликты ценностей, суицидальный риск и профессиональную мотивацию старшеклассников.
3. Изучить взаимосвязь показателей внутриличностного конфликта ценностей с профессиональной мотивацией старшеклассников с высоким и низким суицидальным риском.
4. Сравнить и описать особенности взаимосвязи показателей внутриличностного конфликта с профессиональной мотивацией старшеклассников с высоким и низким суицидальным риском.

- ▣ **Объект:** внутриличностные конфликты старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ.
  - ▣ **Предмет:** особенности взаимосвязи внутриличностных конфликтов с профессиональной мотивацией старшеклассников с разным уровнем суицидального риска.
  - ▣ **Гипотеза:** у старшеклассников с высоким суицидальным риском существуют особенности взаимосвязей внутриличностного конфликта с профессиональной мотивацией, а именно
- 

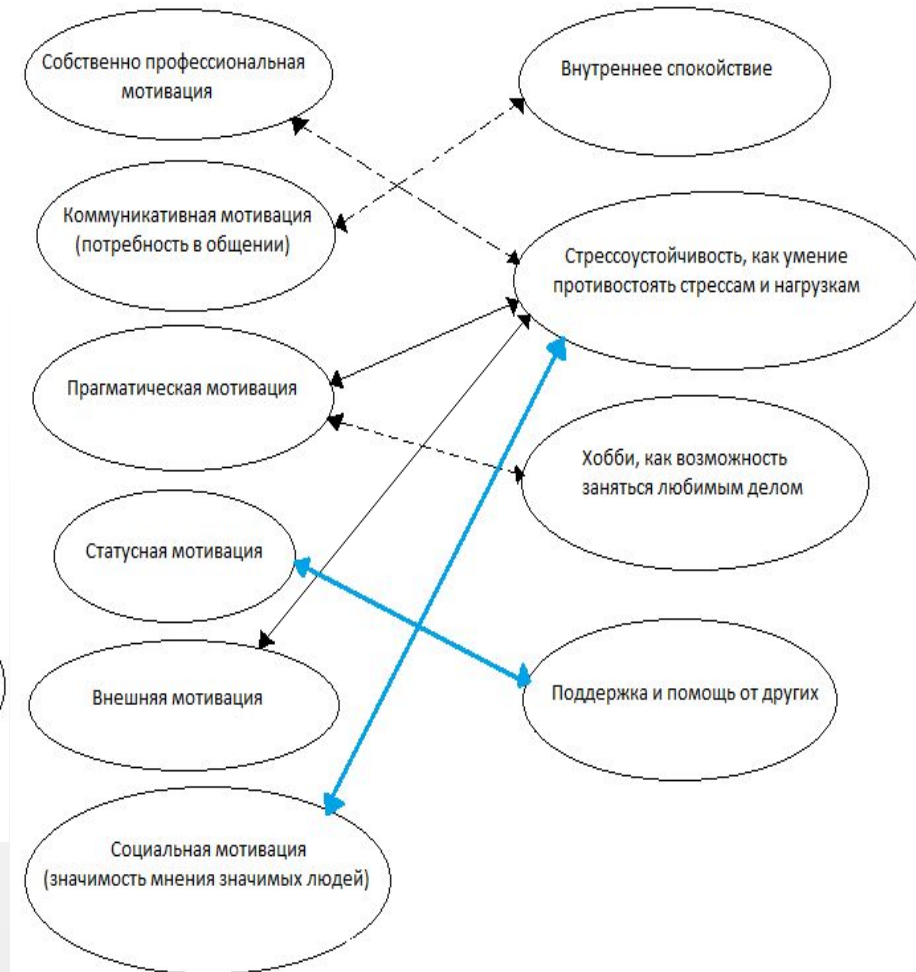
# Методы исследования:

1. Организационный метод – сравнительный метод.
2. Эмпирический метод – психодиагностический, который включает методики:
  - ▣ модификация методики «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой для старшеклассников в период подготовки ЕГЭ
  - ▣ тест «Мотивация выбора профессии» Л.А Ясюковой
  - ▣ опросник суицидального риска А.Г. Шмелева (модификация Т.Н.Разуваевой).
3. Количественные методы – достоверность различий (U-критерий Манна-Уитни), взаимосвязь (коэффициент корреляции r-Спирмена).
4. Структурированный метод интерпретации данных.

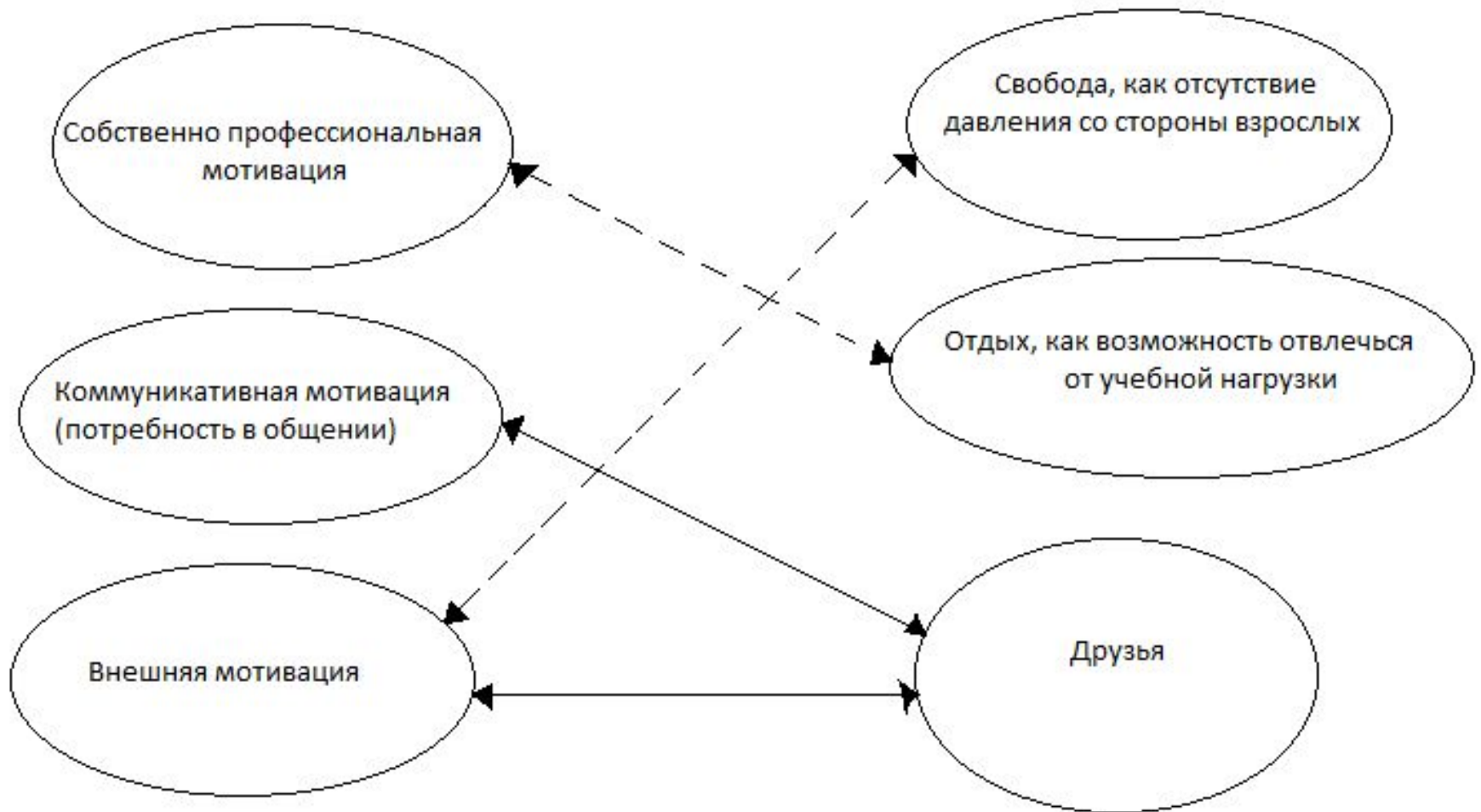
## Высокий уровень суицидального риска



## Средний уровень суицидального риска



# Низкий уровень суицидального риска



**Спасибо за внимание**