

# МКОУ «Муки-Каксинская ООШ»



**ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

август 21

# ВОСПИТАНИЕ – АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ИХ СОВМЕСТНОГО БЫТИЯ (СО-БЫТИЯ).



## ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ:

ВАЖНО СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ ИНТЕРЕСНОЙ И СОБЫТИЙНО НАСЫЩЕННОЙ, НЕ ДОПУСКАЯ ЛИШНЕГО БЮРОКРАТИЗМА И ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С ДЕТЬМИ

# НОВАЯ СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**ФГОС  
общего  
образования**

**2009 г.**

- *Программа ДНР, воспитание ФГОС НОО(2009г)*
- *Программа воспитания и социализации ФГОС ООО (2010г – 12 пунктов, 2012г-11пунктов)*

**Примерная  
программа  
воспитания**

**2019 г.**

- *Структура примерной программы (4 раздела)*
- *Инвариантные модули*
- *Вариативные модули*
- *Ежегодный календарный план ВР*

**Описание  
ФЗ №273**

**«Об образовании в  
РФ»  
от 29.12.2012**

**2020 г.**

- Статьи 2,12,30
- РП воспитания, примерный календарный план ВР, модули
- Советы родителей, советы обучающихся
- (изменения с 01.09.2020 до 1.09 2021)

# РАСШИРЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ИМЕННО ВКЛЮЧЕНИЕ В НЕГО НАПРАВЛЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1

чувства патриотизма и гражданственности

2

уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества

3

уважения к закону и правопорядку

4

уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения

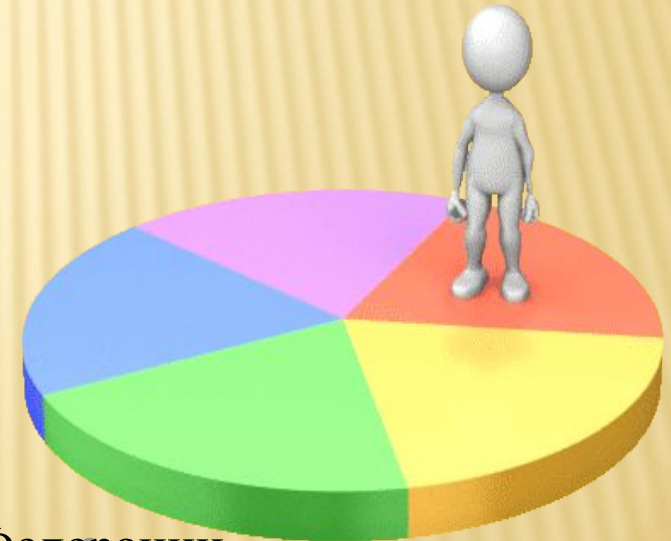
5

бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации

6

бережного отношения к природе и окружающей среде



# ЦЕНТР ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ(ПВ)- ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

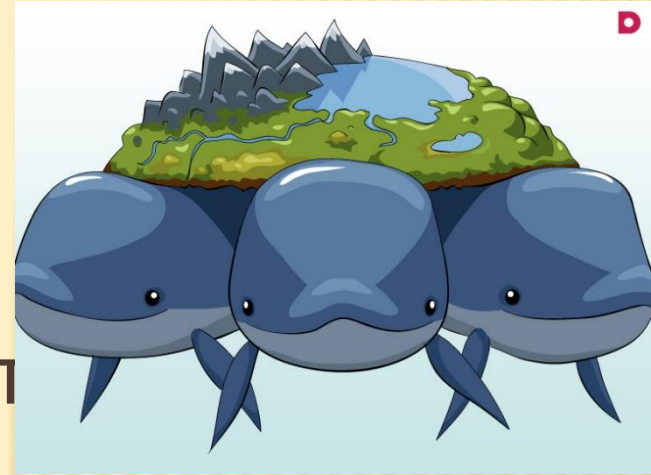
Рабочие программы воспитания должны содержать 4 раздела



# ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

- ❑ **НЕ разработать новый нечитаемый документ, а перестроить воспитательную деятельность образовательной организации на основе системного подхода и традиционных ценностей.**

# ТРИ КИТА ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ



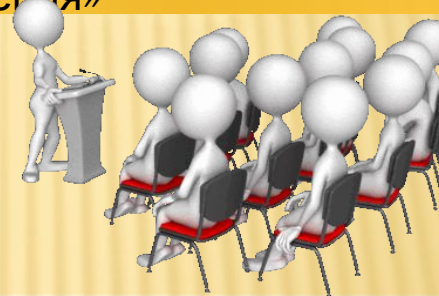
- ❖ Интересная деятельность
- ❖ Доброжелательные отношения
- ❖ Ценностно-ориентированное общение

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Ключевые общешкольные дела»

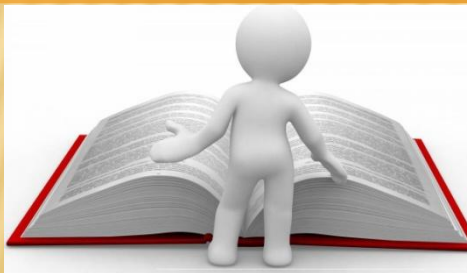


«Детские общественные объединения»



**Вариативные модули:**

«Школьные медиа»



«Экскурсии, экспедиции, походы»





## 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА НЕ УХОДЯ ОТ ТРАДИЦИЙ:

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

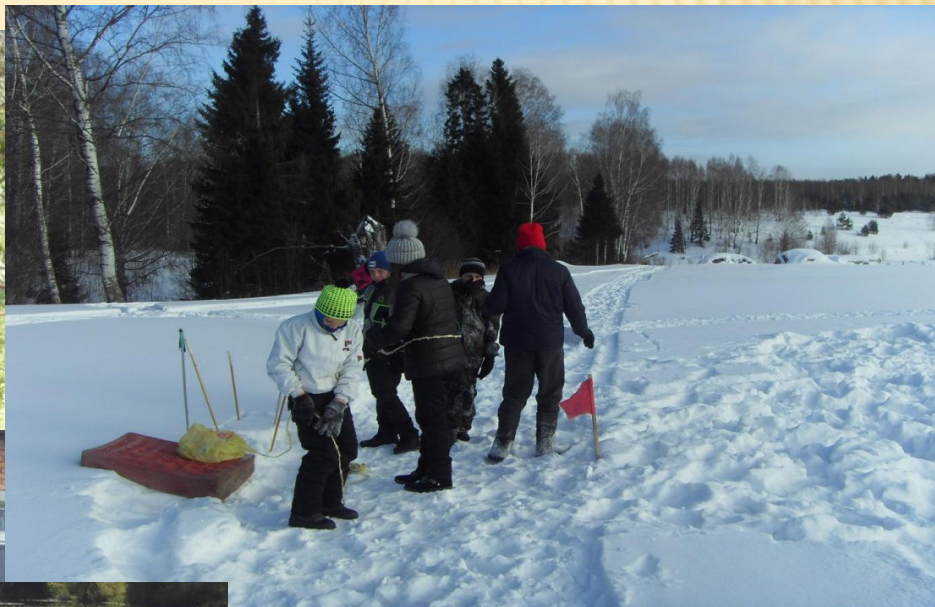
Парад Победы

День Защитника Отечества

Дни и месячники Гражданской  
Защиты



# КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА: ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ.

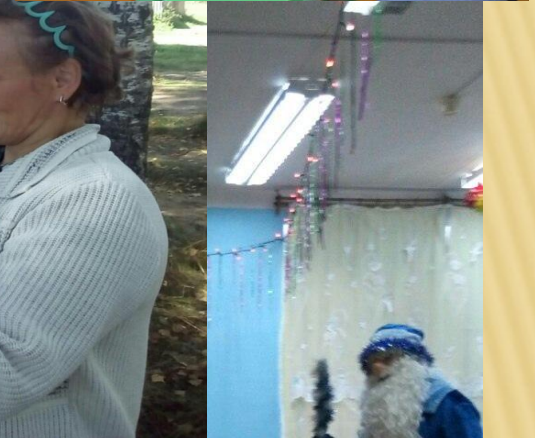


## 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с родителями (законными представителями)



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



**3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

**5. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**7. ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,  
ЭКСПЕДИЦИИ**

**8. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



# ВАЖНЫЙ И НУЖНЫЙ МОМЕНТ!!!

## САМОАНАЛИЗ:

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Проводим – индивидуально каждый классный руководитель и общий самоанализ – с обсуждением и принятием решений для дальнейшей эффективной деятельности – на педсовете

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

## ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ: ОРИГИНАЛЬНЫХ, БЛЕСТЯЩИХ ИДЕЙ!!!

**Над презентацией  
работали:**

Андреева Е.Ю.

Богословская Е.И.

Гольцман И.В.

Ефимова С.А.

Калинина Н.А.

Максимова Т.Н.

Терентьев А.Ю.

Филимонов А.Л.

Юминов В.В.