

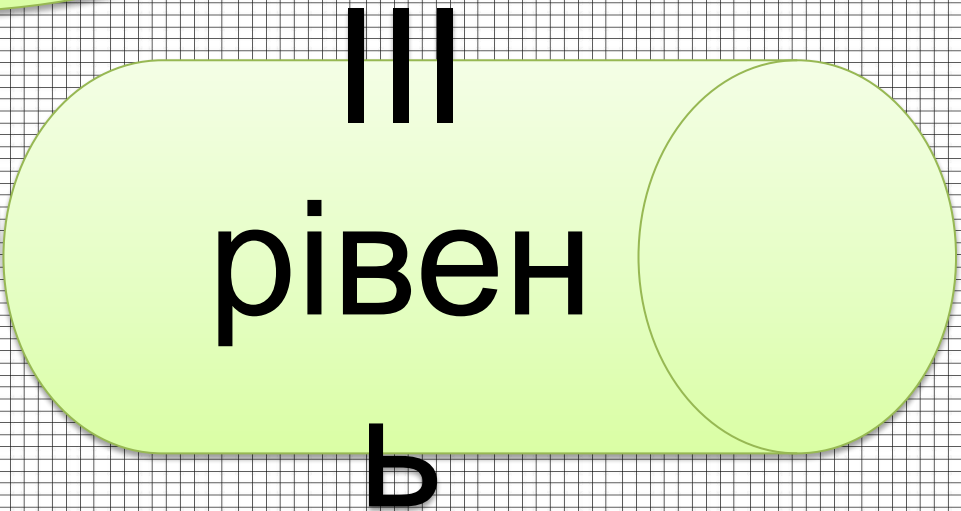
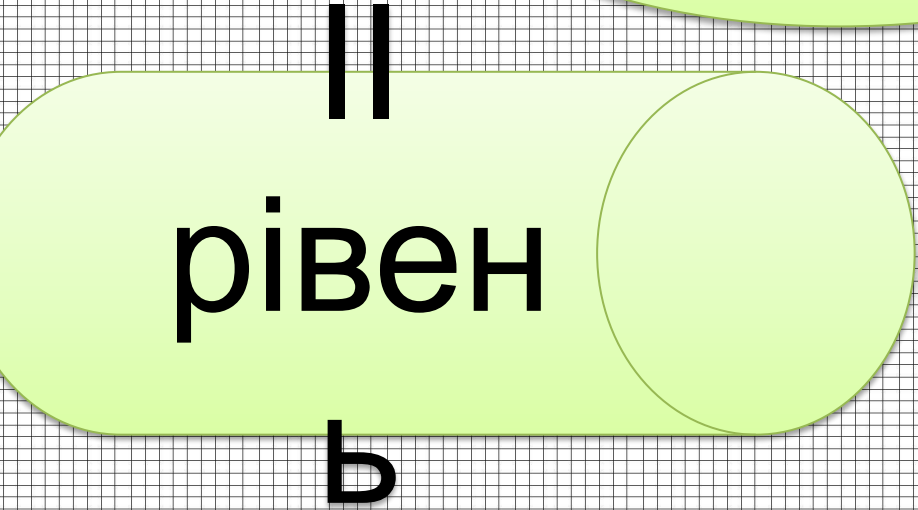
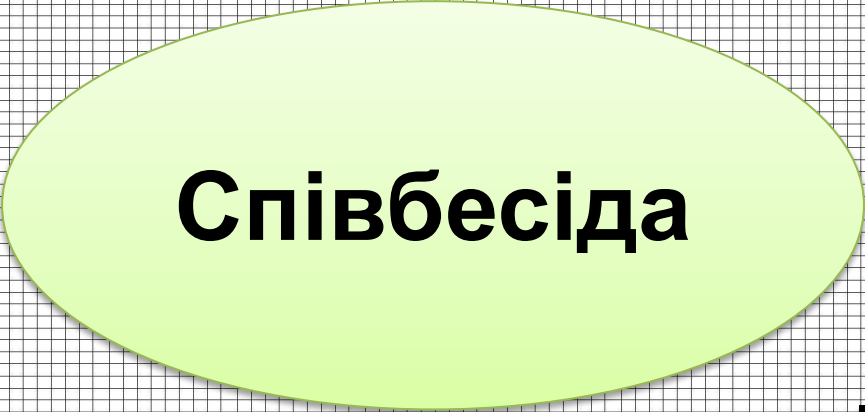
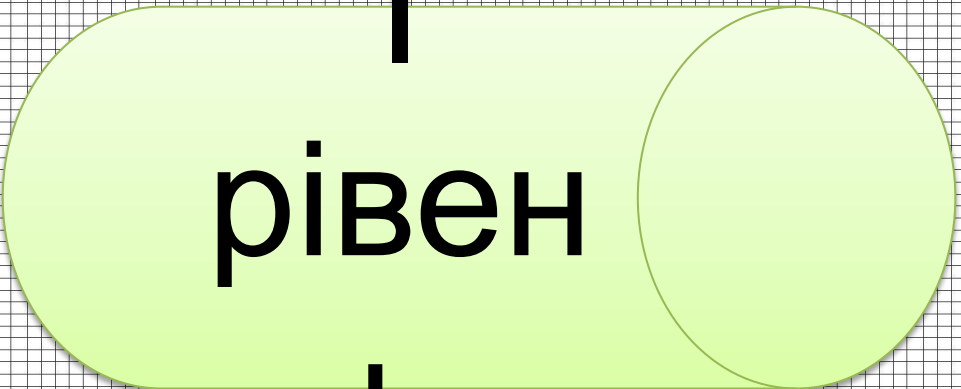
Математична

гра

Я -

Почати

ПІДПРИЄМЕЦЬ!



Код: 15-У,50-П,121-С,8-Х,45-І

Чому дорівнює 25% від 60?

Чому дорівнює 50% від 242?

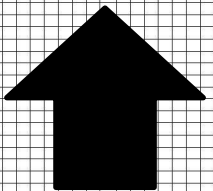
Чому дорівнює 20% від 250?

Чи правда, що 75% від 60 дорівнює 45?

дорівнює 10% від 80?



УСПІХ



2

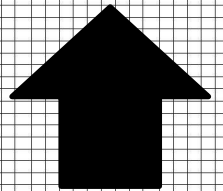
3

1

4

6

5





Що таке відсоток?



**Відсоток-це
сота частина
від
величини**



A 3D rendering of the text "6%" in a bold, red, sans-serif font. The characters are thick and have a slight shadow underneath, giving them a three-dimensional appearance. The background is white with a subtle grid pattern.

**Запишіть десятковим
дробом 6%**



A large, multi-pointed green starburst shape with a white outline, containing the text "6%=0,06".
$$6\% = 0,06$$





**Запишіть за
допомогою відсотків
число 0,5**



$$0,5 = 50\%$$



0,02

Запишіть за
допомогою відсотків
0,02



Де
нараховують
15 % річних





Які типи задач на відсотки вам відомі?



Знаходження відсотків від числа

Знаходження числа за відсотками

Знаходження відсоткового відношення двох чисел





**Приватний
підприємець засіяв
пшеницею 25% поля,
площа якого
становить 300 га.
Скільки гектарів
засіяли пшеницею?**



$$300:100\% \\ \times 25\% = 75(\text{га})$$



1

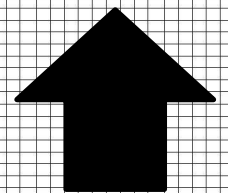
2

3

4

5

6





З метою вивчення історії рідного краю, підприємці пішли в туристичний похід. Першого дня юні туристи пройшли $\frac{2}{9}$ усього шляху, а другого - $\frac{3}{9}$ усього шляху. За два дні туристи подолали 15км. Скільки кілометрів залишилось пройти туристам?



- 1) $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$ (ч)-пройшли туристи за два дні
- 2) $15 : \frac{5}{9} \cdot 9 = 27$ (км)- весь шлях
- 3) $27 - 15 = 12$ (км)





Довжина приміщення промислового цеху 15 метрів, ширина становить $\frac{3}{5}$ довжини, а висота $\frac{1}{3}$ ширини. На скільки місць розрахований читальний зал, якщо на одну людину потрібно 5 м^3 повітря?



- 1) $15 : 5 \cdot 3 = 9$ (м) – ширина
- 2) $9 : 3 \cdot 1 = 3$ (м) – висота
- 3) $15 \cdot 9 \cdot 3 = 405$ (м³) – об'єм читального залу
- 4) $405 : 5 = 81$ (м)



Підприємці брали участь у акції «Допоможи дітям дитячого будинку». Для цього Оленка, у магазині купила a зошитів по 3 грн. кожний, 4 альбоми для малювання, кожний з яких коштує b грн., і ручку за c грн. Колеги по роботі запитали: «Скільки всього грошей заплатила Оленка за свою покупку?» Вона відповіла: «Складіть вираз і обчисліть його значення, якщо $a=10$, $b=13$ та $c=9$ ».

Розв'язання:

За умовою Оленка у магазині купила a зошитів по **3 грн** кожний, заплативши за зошити **3a грн**. А також купила 4 альбоми для малювання, кожний з яких коштує **b грн.**, заплативши за альбоми **4b грн**. І ще купила ручку за **c грн**.

За умовою задачі складаємо вираз:

$$3a+4b+c$$

Якщо $a=10$, $b=13$, $c=9$, то

$$3a+4b+c=3\cdot 10+4\cdot 13+9=91(\text{грн}).$$





Підприємці взяли активну участь у проведенні екологічної акції збір вторинної сировини і на виручені кошти вирішили купити сік для воїнів АТО. Скільки пакетів із соком можна помістити в коробці, розміри якої 5дм, 7дм, 36см, а розміри упаковки соку

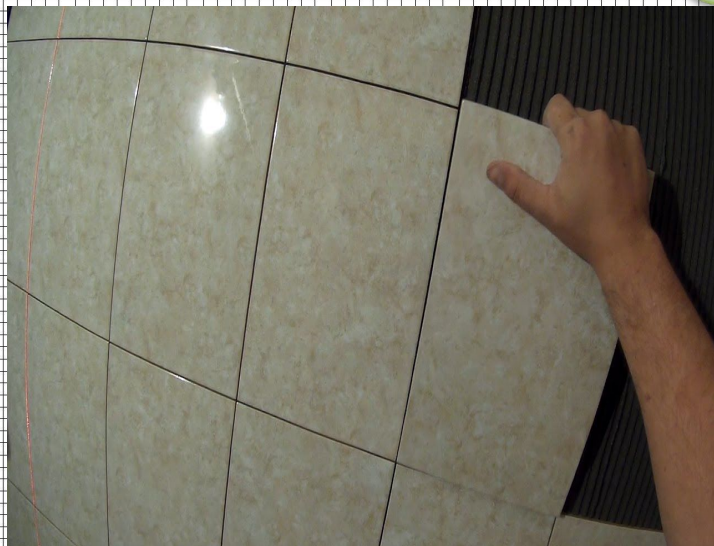


Розв'язання:

1) $50 \cdot 70 \cdot 36 = 126000(\text{см}^3)$ – об'єм коробки

2) $7 \cdot 10 \cdot 18 = 1260(\text{см}^3)$ – об'єм упаковки соку

3) $126000 : 1260 = 100(\text{шт.})$



Батько вирішив обкласти плиткою з кахлю стіну кухні, довжина якої дорівнює 6м, а висота у 2рази менша. Чи вистачить йому 5 ящиків кахлю, якщо одна плитка має форму квадрата зі стороною 15см, а в один ящик уміщується 160 плиток?



Розв'язання:

1) $6 : 2 = 3$ (м) — висота кухні

1) $6 \cdot 3 = 18$ (м²) — площа стіни

2) $15 \cdot 15 = 225$ (см²) — площа плитки

3) $160 \cdot 5 = 800$ (шт.) — всього плиток

4) $225 \cdot 800 = 180000$ (см²) — площа, яку можна покрити плитками

18 (м²) = 180000 (см²) Отже, вистачить.



У школі майбутніх підприємців навчається 960 учнів, 25% усіх учнів навчається у старших класах, 45% решти - у середніх класах. Скільки учнів навчається у молодших класах?



Розв'язання:

1. $960 \cdot 0,25 = 240$ (уч) - навчаються у старших класах

2. $960 - 240 = 720$ (уч) - решта учнів

3. $720 \cdot 0,45 = 324$ (уч) - навчається у середніх класах

4. $240 + 324 = 564$ (уч.) - навчається у середніх і старших класах

5. $960 - 564 = 396$ (уч.) - навчається у молодших класах



3

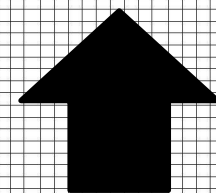
6

2

5

1

4



Вартість дитячого костюмчика зросла із 150 грн до 240грн. На скільки відсотків підвищилась вартість товару?



Розв'язання:

1. $240 - 150 = 90$ (грн) - зросла ціна

2. $90 : 150 \cdot 100\% = 60\%$

Відповідь: на 60% підвищилась вартість товару.



Глибина басейну 2м. Скільки штук кахельної плитки розміром 5×5см потрібно ,щоб покрити дно басейну, якщо його об'єм 80 м^3 , а ширина 4м?



Розв'язання:

1). $80:4:2=10$ (м.)-довжина басейну

2). $4 \times 10 = 40$ (м^2)- площа дна басейну

3). $5 \times 5 = 25$ (см^2)- площа плитки

4). $40 \text{ м}^2 = 400000 \text{ см}^2$;

5) $400000 : 25 = 16000$ (шт.)



Проїзд тролейбусом подорожчав з 2 до 3 гривень, а маршруткою з 4 до 5 гривень. На скільки відсотків подорожчав проїзд?



Розв'язання:

1). $3 - 2 = 1$ (грн.) - подорожчав проїзд тролейбусом

2). $1 : 2 \times 100\% = 50\%$ - подорожчав проїзд тролейбусом

3). $5 - 4 = 1$ (грн.) - подорожчав проїзд маршруткою

4). $1 : 4 \times 100\% = 25\%$ - подорожчав проїзд маршруткою

**Підприємець поклав до банку 900 грн, а через рік забрав 1044грн.
Скільки відсотків річних нараховує банк?**

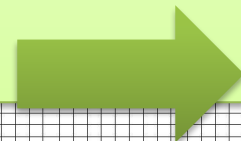


Розв'язання:

1). $1044 - 900 = 144$ (грн.) -
прибуток

2). $144 : 900 \times 100\% = 16\%$ -
нараховує банк

**Відповідь: 16% річних
нараховує банк.**



Оленка і Маринка працюють в офісі. За кожен підготовлений документ Оленка отримує на 10% менше грошей, ніж Маринка, але щодня обробляє на 10% більше документів, ніж Маринка. Хто заробляє за день більше?



Розв'язання:

Нехай Маринка за день обробляє X документів, а Y -платня за кожен оброблений документ. Отже, її платня за день- $X \times Y$.

Оленка отримує на 10% менше, тобто 90% від Y , або $0,9Y$.

Але вона обробляє на 10% більше, ніж Маринка, тобто 110% від X або $1,1X$

Тоді щоденна платня Оленки буде: $1,1X \times 0,9Y = 0,99XY$ це 99% від платні Маринки.

Отже, Оленка заробляє на 1% менше, ніж Маринка.

Один успішний підприємець подвоював свої гроші кожного місяця. Йому було потрібно 16 місяців, щоб заробити мільйон гривень. Скільки часу йому потрібно, щоб заробити півмільйона?



Розв'язання:

На 16-й місяць підприємець повинен був подвоїти півмільйона гривень, щоб отримати один мільйон. Отже, на місяць раніше він мав половину мільйона.

Відповідь: 15 місяців йому потрібно, щоб заробити півмільйона.

