

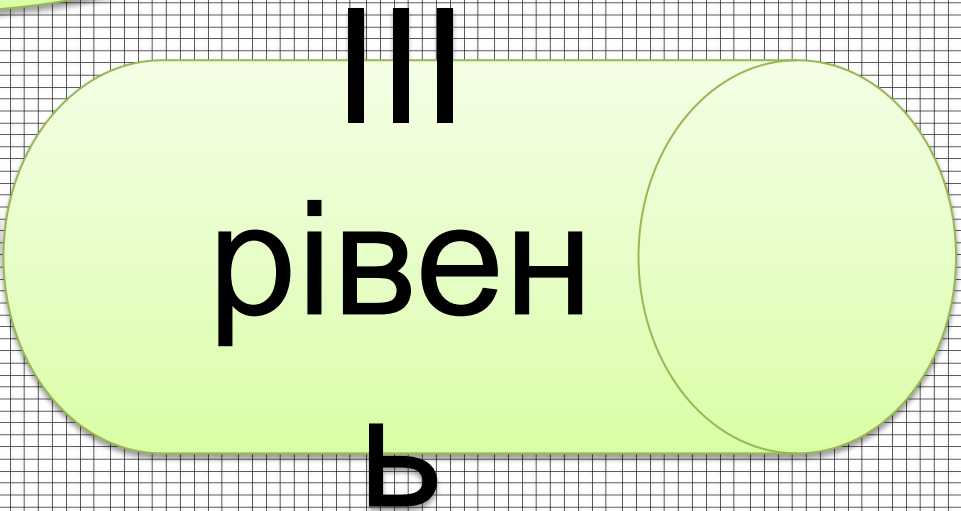
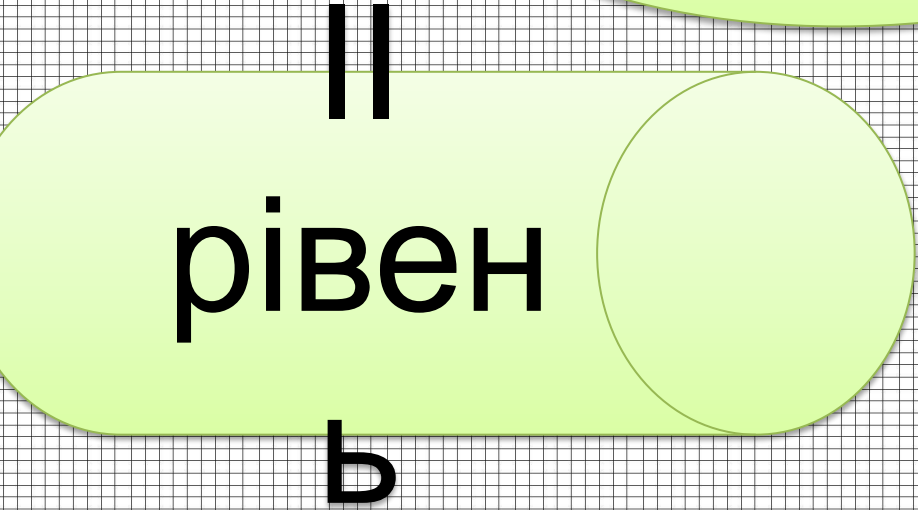
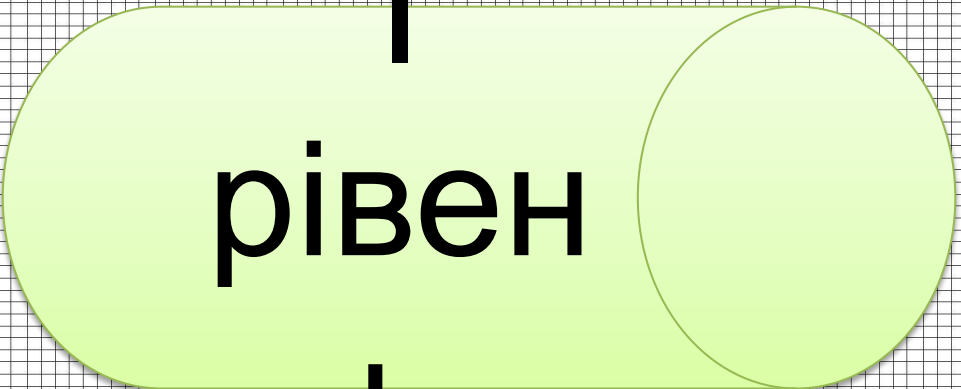
**Математична**

**гра**

**Я -**

**Почати**

**ПІДПРИЄМЕЦЬ!**



Код: 15-У,50-П,121-С,8-Х,45-І

Чому дорівнює 25% від 60?

Чому дорівнює 50% від 242?

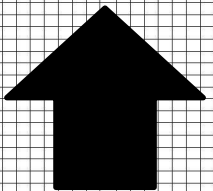
Чому дорівнює 20% від 250?

Чи правда, що 75% від 60 дорівнює 45?

дорівнює 10% від 80?



**УСПІХ**



2

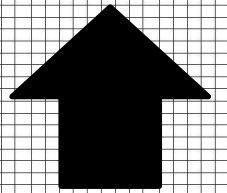
3

1

4

6

5

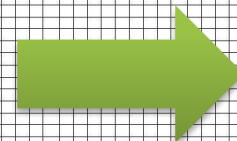




**Що таке відсоток?**



**Відсоток-це  
сота частина  
від  
величини**



A 3D rendering of the text "6%" in a bold, red, sans-serif font. The characters have a slight shadow and are set against a white background.

**Запишіть десятковим  
дробом 6%**



A large, multi-pointed green starburst shape with a white outline, containing the text "6%=0,06".
$$6\% = 0,06$$





**Запишіть за  
допомогою відсотків  
число 0,5**



$$0,5 = 50\%$$



0,02

Запишіть за  
допомогою відсотків  
0,02



Де  
нараховують  
15 % річних







**Які типи задач на відсотки вам відомі?**



**Знаходження відсотків від числа**

**Знаходження числа за відсотками**

**Знаходження відсоткового відношення двох чисел**





**Приватний  
підприємець засіяв  
пшеницею 25% поля,  
площа якого  
становить 300 га.  
Скільки гектарів  
засіяли пшеницею?**



$$300:100\% \\ \times 25\% = 75(\text{га})$$



1

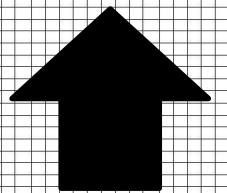
2

3

4

5

6





З метою вивчення історії рідного краю, підприємці пішли в туристичний похід. Першого дня юні туристи пройшли  $\frac{2}{9}$  усього шляху, а другого -  $\frac{3}{9}$  усього шляху. За два дні туристи подолали 15км. Скільки кілометрів залишилось пройти туристам?



- 1)  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$  (ч)-пройшли туристи за два дні
- 2)  $15 : \frac{5}{9} = 27$  (км)- весь шлях
- 3)  $27 - 15 = 12$  (км)





Довжина приміщення промислового цеху 15 метрів, ширина становить  $\frac{3}{5}$  довжини, а висота  $\frac{1}{3}$  ширини. На скільки місць розрахований читальний зал, якщо на одну людину потрібно  $5 \text{ м}^3$  повітря?



- 1)  $15 : 5 \cdot 3 = 9$  (м) – ширина
- 2)  $9 : 3 \cdot 1 = 3$  (м) – висота
- 3)  $15 \cdot 9 \cdot 3 = 405$  (м<sup>3</sup>) – об'єм читального залу
- 4)  $405 : 5 = 81$  (м)



Підприємці брали участь у акції «Допоможи дітям дитячого будинку». Для цього Оленка, у магазині купила  $a$  зошитів по 3 грн. кожний, 4 альбоми для малювання, кожний з яких коштує  $b$  грн., і ручку за  $c$  грн. Колеги по роботі запитали: «Скільки всього грошей заплатила Оленка за свою покупку?» Вона відповіла: «Складіть вираз і обчисліть його значення, якщо  $a=10$ ,  $b=13$  та  $c=9$ ».

### **Розв'язання:**

За умовою Оленка у магазині купила  $a$  зошитів по **3 грн** кожний, заплативши за зошити **3a грн**. А також купила 4 альбоми для малювання, кожний з яких коштує  **$b$  грн.**, заплативши за альбоми **4b грн**. І ще купила ручку за  **$c$  грн**.

За умовою задачі складаємо вираз:

$$3a+4b+c$$

Якщо  $a=10$ ,  $b=13$ ,  $c=9$ , то

$$3a+4b+c=3\cdot 10+4\cdot 13+9=91(\text{грн}).$$





Підприємці взяли активну участь у проведенні екологічної акції збір вторинної сировини і на виручені кошти вирішили купити сік для воїнів АТО. Скільки пакетів із соком можна помістити в коробці, розміри якої 5дм,7дм,36см, а розміри упаковки соку

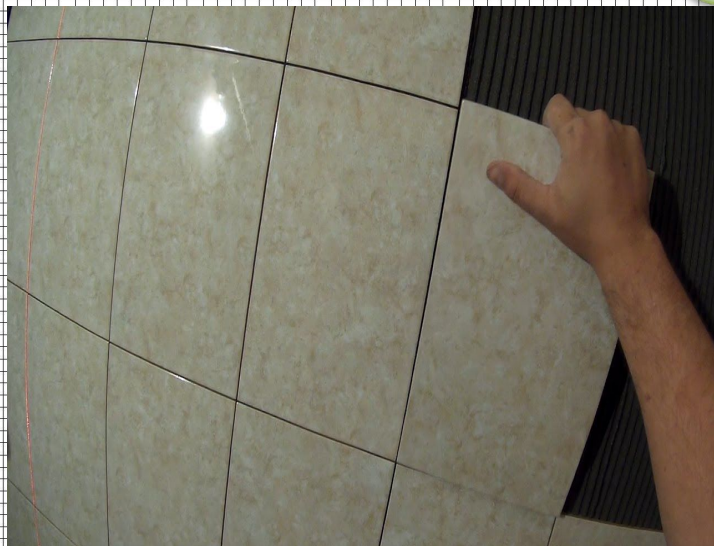


**Розв'язання:**

1)  $50 \cdot 70 \cdot 36 = 126000(\text{см}^3)$  – об'єм коробки

2)  $7 \cdot 10 \cdot 18 = 1260(\text{см}^3)$  – об'єм упаковки соку

3)  $126000 : 1260 = 100(\text{шт})$



Батько вирішив обкласти плиткою з кахлю стіну кухні, довжина якої дорівнює 6м, а висота у 2рази менша. Чи вистачить йому 5 ящиків кахлю, якщо одна плитка має форму квадрата зі стороною 15см, а в один ящик уміщується 160 плиток?



**Розв'язання:**

1)  $6 : 2 = 3$  (м) — висота кухні

1)  $6 \cdot 3 = 18$  (м<sup>2</sup>) — площа стіни

2)  $15 \cdot 15 = 225$  (см<sup>2</sup>) — площа плитки

3)  $160 \cdot 5 = 800$  (шт.) — всього плиток

4)  $225 \cdot 800 = 180000$  (см<sup>2</sup>) — площа, яку можна покрити плитками

$18$  (м<sup>2</sup>) =  $180000$  (см<sup>2</sup>) Отже, вистачить.





У школі майбутніх підприємців навчається 960 учнів, 25% усіх учнів навчається у старших класах, 45% решти - у середніх класах. Скільки учнів навчається у молодших класах?



**Розв'язання:**

**1.  $960 \cdot 0,25 = 240$  (уч) - навчаються у старших класах**

**2.  $960 - 240 = 720$  (уч) - решта учнів**

**3.  $720 \cdot 0,45 = 324$  (уч) - навчається у середніх класах**

**4.  $240 + 324 = 564$  (уч.) - навчається у середніх і старших класах**

**5.  $960 - 564 = 396$  (уч.) - навчається у молодших класах**



3

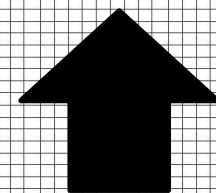
6

2

5

1

4



**Вартість дитячого костюмчика зросла із 150 грн до 240грн. На скільки відсотків підвищилась вартість товару?**



*Розв'язання:*

1.  $240 - 150 = 90$  (грн) - зросла ціна

2.  $90 : 150 \cdot 100\% = 60\%$

**Відповідь: на 60% підвищилась вартість товару.**



Глибина басейну 2м. Скільки штук кахельної плитки розміром 5×5см потрібно ,щоб покрити дно басейну, якщо його об'єм  $80 \text{ м}^3$ , а ширина 4м?



*Розв'язання:*

1).  $80:4:2=10$ (м.)-довжина басейну

2).  $4 \times 10 = 40$ (  $\text{м}^2$  )- площа дна басейну

3).  $5 \times 5 = 25$ ( $\text{см}^2$ )- площа плитки

4).  $40 \text{ м}^2 = 400000 \text{ см}^2$ ;

5)  $400000 : 25 = 16000$ (шт.)



Проїзд тролейбусом подорожчав з 2 до 3 гривень, а маршруткою з 4 до 5 гривень. На скільки відсотків подорожчав проїзд?



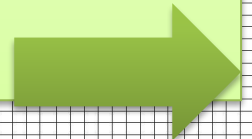
**Розв'язання:**

1).  $3 - 2 = 1$  (грн.) - подорожчав проїзд тролейбусом

2).  $1 : 2 \times 100\% = 50\%$  - подорожчав проїзд тролейбусом

3).  $5 - 4 = 1$  (грн.) - подорожчав проїзд маршруткою

4).  $1 : 4 \times 100\% = 25\%$  - подорожчав проїзд маршруткою



**Підприємець поклав до банку 900 грн, а через рік забрав 1044грн.  
Скільки відсотків річних нараховує банк?**

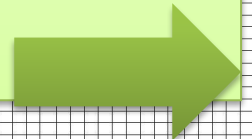


**Розв'язання:**

**1).  $1044 - 900 = 144$  (грн.) -  
прибуток**

**2).  $144 : 900 \times 100\% = 16\%$  -  
нараховує банк**

**Відповідь: 16% річних  
нараховує банк.**



Оленка і Маринка працюють в офісі. За кожен підготовлений документ Оленка отримує на 10% менше грошей, ніж Маринка, але щодня обробляє на 10% більше документів, ніж Маринка. Хто заробляє за день більше?



*Розв'язання:*

Нехай Маринка за день обробляє  $X$  документів, а  $Y$  - платня за кожен оброблений документ. Отже, її платня за день -  $X \times Y$ .

Оленка отримує на 10% менше, тобто 90% від  $Y$ , або  $0,9Y$ .

Але вона обробляє на 10% більше, ніж Маринка, тобто 110% від  $X$  або  $1,1X$

Тоді щоденна платня Оленки буде:  $1,1X \times 0,9Y = 0,99XY$  це 99% від платні Маринки.

Отже, Оленка заробляє на 1% менше, ніж Маринка.

Один успішний підприємець подвоював свої гроші кожного місяця. Йому було потрібно 16 місяців, щоб заробити мільйон гривень. Скільки часу йому потрібно, щоб заробити півмільйона?



Розв'язання:

На 16-й місяць підприємець повинен був подвоїти півмільйона гривень, щоб отримати один мільйон. Отже, на місяць раніше він мав половину мільйона.

Відповідь: 15 місяців йому потрібно, щоб заробити півмільйона.

