

# Портфолио – модель индивидуального образовательного маршрута



**Кашина О.В.,**  
старший преподаватель  
кафедры дополнительного и  
неформального образования  
ГОАУ ЯО ИРО

## *Три условия индивидуального подхода*

- свобода планирования;
- свобода выбора занятия;
- свобода выбора режима.



*Портфолио – путь  
к самоопределению.*

## *Портфолио*

- portfolio (итал.) – портфель, папка для документов;
- подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них;
- форма демонстрации достижений;
- модель ИОМ.

- Прежде, чем сделанное портфолио начнет работать на Вас, необходимо уделить ему достаточно продолжительное время.
- Портфолио должно подчеркивать Ваши умения и навыки.



*Портфолио – нечто большее, чем просто папка.*

## *Виды портфолио*

- по целевому компоненту:
  - *портфолио-собственность*
  - *портфолио-отчет*
- по содержательному компоненту
  - *портфолио достижений*
  - *рефлексивное портфолио*
- по организационному компоненту
  - *проблемно-ориентированное портфолио*
  - *портфолио для развития мышления*
  - *тематическое портфолио*

# *Функции портфолио*

- диагностическая
- целеполагающая
- мотивационная
- содержательная
- рейтинговая
- накопительная
- и другие



## *Структура портфолио (разделы)*

- *портрет* – представление об авторе;
- *коллектор* – копилка, банк хранения, склад;
- *рабочие материалы* – банк идей, органайзер;
- *мои достижения* – музей опыта, выставка результатов.

***Портфолио*** – технология мониторинга:

- ИОМ обучающегося;
- его образовательных достижений.

***Виды мониторинга:***

- внутренняя оценка (самооценка);
- внешняя оценка (педагогическое сопровождение уровня образованности и уровня решения социальных проблем).

## *Решение педагогических задач –*

поддержка, стимулирование, поощрение, развитие, формирование, содействие и др.

### *Критерии внешней оценки портфолио:*

- качество оформления (аккуратность, красочность);
- соблюдение структуры портфолио;
- самостоятельность (инициативность);
- уровень результатов.



*Спасибо за внимание!*