



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУРМАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АДАПТАЦИИ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ  
ТЯЖЁЛЫЕ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ  
НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ,  
В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

**#насевер**



# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЁЛЫЕ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ, В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития, их родители (законные представители), инвалиды молодого возраста

## РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА:

комплексная реабилитация инвалида (ребенка-инвалида), предусматривающая межведомственное взаимодействие и развитие в логике движения мультидисциплинарной команды к многопрофильному подходу реабилитации, абилитации, сопровождению людей с ограничениями жизнедеятельности

## ЭТАПЫ

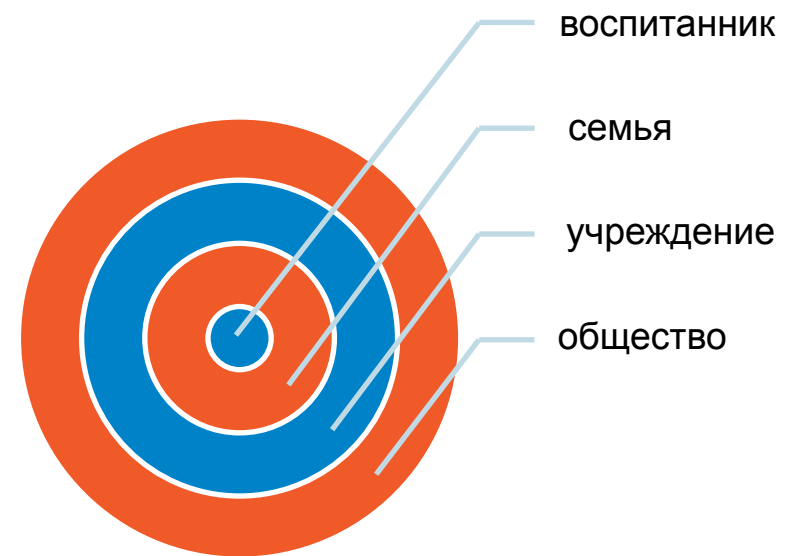
Подготовительный  
модуль

Адаптационно-  
диагностический

Основной  
модуль

Результативный  
модуль

247 ПРИНИМАЮТ  
детей-инвалидов в и  
23 участие специалистов  
сопровождения  
3 родителей (законных представителей)  
22 волонтеров





# ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ, РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЖИЗНЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ



**1 этап – игровая комната:** обучение воспитанников умению принимать помощь взрослого в бытовых ситуациях



**2 этап – кабинет СБО:** формирование умений и навыков, владение которыми сокращает потребность ребенка в помощи



**3 этап – учебные квартиры, молодёжное общежитие:** закрепление усвоенных навыков в повседневных бытовых ситуациях

## БЕССРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ



БОЛЕ

2

учебных предмет

ОВ коррекционных курсов

7

БОЛЕ  
Е

0

методик и

технологии

выпускника, получивших

свидетельс

тво об окончании обучения

3

14

1

2

человек, посещающих коррекционную школу



## ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

ОТДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



- ✓ коррекционно–развивающая среда
- ✓ индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
- ✓ интеграционные мероприятия

✓ социальное окружение



2

ОТДЕЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ



# КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),

УКРЕПЛЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОВЫШЕНИЕ

## ПОСТОЯННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

### С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ консультирование по вопросам воспитания, обучения и ухода
- ✓ организация встреч в учреждении и поддержка во время домашних отпусков
- ✓ проведение совместных мероприятий и праздников
- ✓ организация общения посредством сети Интернет
- ✓ размещение материалов для родителей на сайте учреждения

## ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО

### РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ

- ✓ цикл обучающих семинаров по развивающему уходу на базе дома-интерната
- ✓ мастер-классы по использованию технических средств реабилитации, альтернативной и дополнительной коммуникации
- ✓ наставничество новых сотрудников
- ✓ методические объединения педагогов и специалистов по реабилитации
- ✓ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования (г. Москва)
- ✓ Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» (г. Москва)
- ✓ Центр лечебной педагогики (г. Москва)
- ✓ Тренинг-студия Рината Каримова
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Заполярный ресурсный центр доступной среды»





# ПОИСК НОВЫХ ПУТЕЙ И ФОРМ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ

## С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ И ГРАНТОВОЙ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3** проекта, выигравших гранты Фонда поддержки детей, находящихся

в трудной жизненной ситуации и ПАО «ГМК «Норильский никель»

**9** успешно реализуемых внутренних проектов

**3,** млн. рублей привлеченных средств

**в 2018-2021**

**5**  
**100** гг.

охват ВОСПИТАННИКОВ дома-интерната

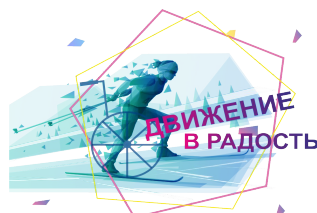
Улучшение материально-технической базы дома интерната,

приобретение специализированного оборудования  
Внедрение в работу современных наиболее эффективных

Организация сопровождаемой дневной занятости

Развитие уникальной практики учреждения «Ассистенты»

Транслирование успешного опыта реализации проектной





# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЁРОВ. СОТРУДНИЧЕСТВО

## С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ

- ✓ Мончегорская централизованная библиотечная система
- ✓ Музей истории города Мончегорска
- ✓ Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава
- ✓ Мончегорский городской центр культуры



## С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

- ✓ Мончегорский политехнический колледж
- ✓ Северный колледж физической культуры и спорта
- ✓ Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение
- ✓ Мончегорская коррекционная школа
- ✓ Средние общеобразовательные школы



- ✓ Дошкольные образовательные учреждения
- ✓ Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»
- ✓ Детская школа искусств им. И.В. Воробья

## С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- ✓ Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска
- ✓ Ассоциация водного спорта и туризма (команда «Юма»)
- ✓ Участники программы корпоративного волонтерства ПАО «ГМК «Норильский никель» «Комбинат добра»





# МОНИТОРИНГ. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

## РОСТ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

### ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ



реализация мероприятий,  
предусмотренных ИПРА



создание коррекционно-развивающей  
среды



организация культурно-массовых  
мероприятий



подготовка воспитанников к участию в  
конкурсах, фестивалях, выставках,  
проектах



подготовка к сопровождаемому  
проживанию



консультирование и обучение  
родителей



повышение профессиональной  
компетентности персонала





МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУРМАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

184500, Мурманская область,  
г. Мончегорск, ул. Геологов, 24  
сайт учреждения: [www.mdiuod.ru](http://www.mdiuod.ru)

e-mail: [mdiod@yandex.ru](mailto:mdiod@yandex.ru)

 <https://vk.com/public190732643>

контактное лицо: Горбунова Ирина Александровна

#насевер