

Готовимся к сочинению на лингвистическую тему



Приёмы работы с текстом

Подготовила: Тарская Татьяна
Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ООШ №7»
г. Гусь-Хрустальный

- С благоговеньем прикасайся
К тому, чем ты вооружён,
Твори светло и упивайся
Безбрежным русским языком



...

Ему к лицу и термин узкий,
И междометный вздох, и клич,
Гордись, что понимаешь русский,
Старайся глубину постичь.

Сергей Скачко.

В качестве эпиграфа

Прекрасная мысль теряет всю свою ценность, если она дурно выражена.

Вольтер

Формулировка задания

C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста

Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

Аргументируя свой ответ, приведите по одному примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего два примера).

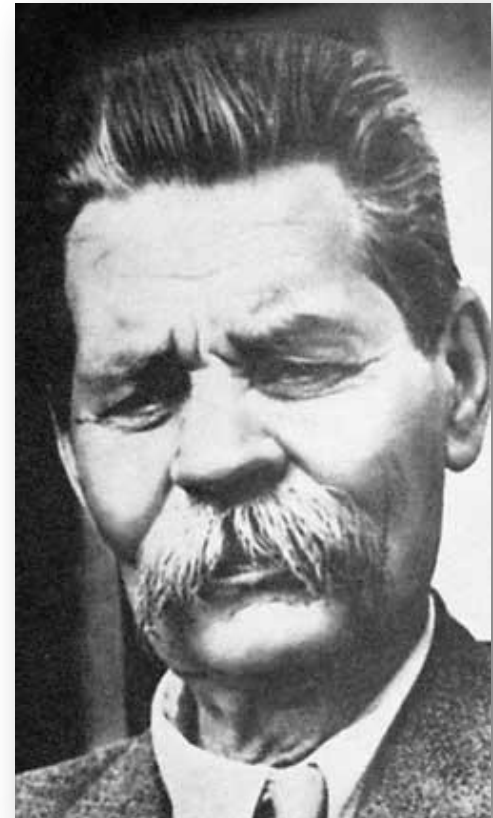
Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Начать сочинение можно словами Г. Степанова.

Объём сочинения не менее 70 слов.



А.М. Горький говорил: «Прежде чем начать писать, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».



**Коммуникативный
замысел**

```
graph TD; A[Коммуникативный замысел] --> B[О чём хочу сказать?]; A --> C[Как хочу выразить свою мысль?]; B --> D[Содержание мысли]; C --> E[Форма выражения мысли];
```

О чём хочу сказать?

Содержание
мысли

Как хочу выразить свою
мысль?

Форма
выражения
мысли

Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 1 – 8 .	Предложения 34 – 42.
<p>Ответьте на вопросы: Какой тип речи преобладает в вашем фрагменте текста? Обоснуйте свой ответ. Какие средства использует автор, чтобы описать</p>	
пейзаж	отношение говорящего к происходящему
<p>Найдите предложения, в которых автор использует обособленные однородные определения, укажите их номера.</p>	
<p>Для чего автор использует такое строение предложения? (Обратите внимание на порядок слов, место согласованных определений в предложении, интонационное выделение определений при обособлении.)</p>	

Формулировка задания

C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста

Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

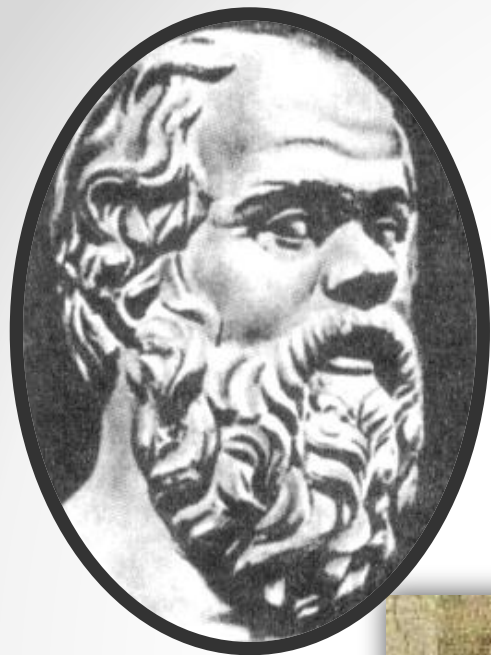
Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вступление	Назови фразу, которую будешь разъяснять.
Формулируем тезис	<p>Слова-связки: <i>Я думаю...</i> <i>Мне кажется...</i> <i>На мой взгляд...</i></p> <p>Примеры для тезиса: <i>...выражена мысль о единстве формы и содержания речи...</i> <i>...имеет в виду, что всякий говорящий учитывает два аспекта: о чём говорит и как хочет выразить свои мысли...</i></p>

Разговорный стиль

Основные особенности разговорной речи:

- непринуждённость, непосредственность, неподготовленность;
- эмоциональность, экспрессивность;
- прерывистость и непоследовательность.



Заговори, чтоб я
тебя увидел.

Сократ



Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
<p>Аргументация (выбираем того, чью речь будем использовать для аргументации, определяемся с микротемой) Определяем задачу говорящего.</p>	<p>Переход: <i>Чтобы это доказать, используем...</i> <i>Докажем это, привлекая...</i> <i>Проиллюстрируем...</i> Какую информацию хочет сообщить? (или) Каковы чувства говорящего в момент речи? (или) Какую словесную картину рисует? ...</p>

Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 15 – 28	Предложения 69 – 80
<p>Среди лексических средств разговорного стиля мы увидели разговорные и просторечные слова и фразеологизмы, лексику с эмоционально-экспрессивной окраской. Найдите примеры этих лексических средств в речи героев.</p>	
<p>Постройте первый аргумент, учитывая, что выражают найденные слова: характер героя, его эмоциональное состояние и т.д.</p>	
<p>Проанализируйте ту роль, которую играют найденные вами слова в предложении. Определите особенности строения, интонационные особенности, цель высказывания тех предложений, которые произносит персонаж. Запишите второй аргумент.</p>	

Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вывод	<p><i>Сцепляющие слова:</i> Таким образом... Итак... Следовательно...</p> <p>Примеры. Выразить свои мысли, донести свои чувства до собеседника помогают не только..., но и ... Только удачный, целесообразный выбор ... и ... средств помогают достигнуть в речи главной цели: ...</p>

Рефлексия

- Мне показалось интересным...
- Для меня сложно...
- Я понял(а)...
- Я постараюсь запомнить...
- Особенно понравилось...
- Было скучно, когда...
- Чтобы справиться с этим видом работы, мне нужно...





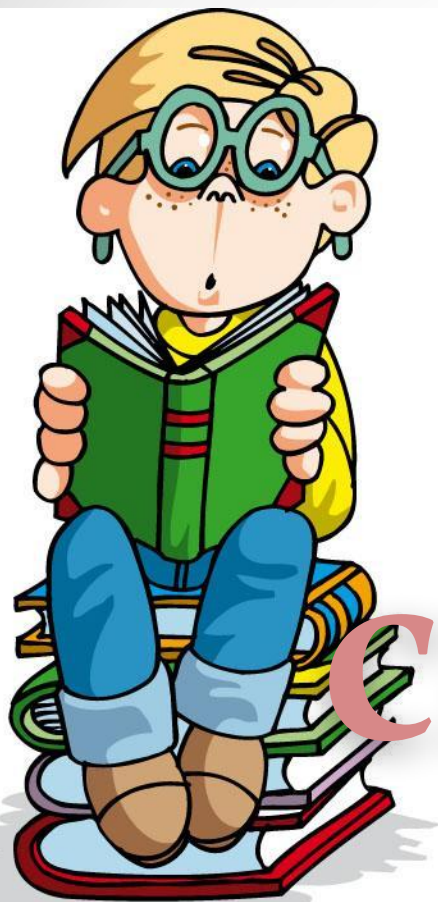
Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат;
Но скудно вносим мы в него хороший склад;
Так чтоб незнанием его нам не бесславить,
Нам нужно весь свой склад хоть несколько
поправить.

А.

Сумароков

Домашнее задание

- Отредактировав рабочие материалы, написать сочинение.
- Определите, в каком стиле вы будете писать (научном или публицистическом), учитывайте особенности стиля.
- Помните, что объём сочинения составляет не менее 70 слов.



Всем
спасибо!

