

# Готовимся к сочинению на лингвистическую тему



*Приёмы работы с  
текстом*

Подготовила: Тарская Татьяна  
Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ООШ №7»  
г. Гусь-Хрустальный

- С благоговеньем прикасайся  
К тому, чем ты вооружён,  
Твори светло и упивайся  
Безбрежным русским языком



...

Ему к лицу и термин узкий,  
И междометный вздох, и клич,  
Гордись, что понимаешь русский,  
Страйся глубину постичь.

Сергей Скачко.

# В качестве эпиграфа

Прекрасная мысль теряет  
всю свою ценность, если она  
дурно выражена.

Вольтер

# Формулировка задания

## C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста

**Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

Аргументируя свой ответ, приведите по одному примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего два примера).

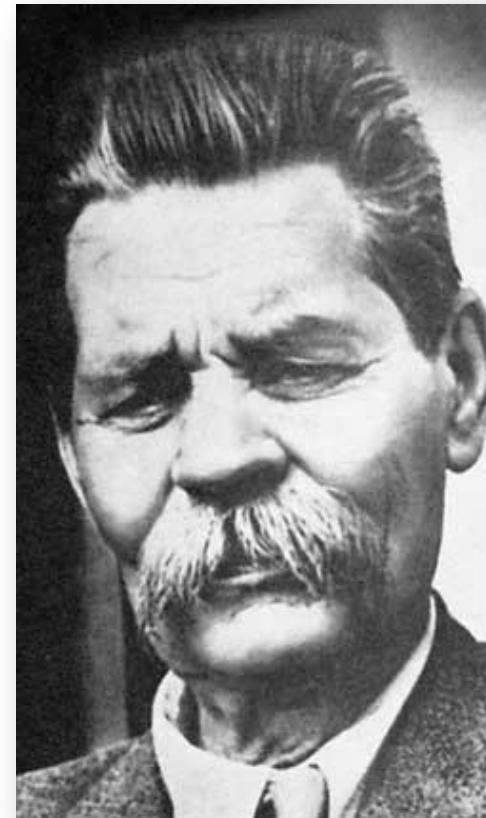
Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле. Начать сочинение можно словами Г. Степанова.

Объём сочинения не менее 70 слов.



А.М. Горький говорил: «Прежде чем начать писать, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».



## **Коммуникативный замысел**

О чём хочу сказать?

Содержание  
мысли

Как хочу выразить свою  
мысль?

Форма  
выражения  
мысли

# Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 1 – 8 .	Предложения 34 – 42.
Ответьте на вопросы: Какой тип речи преобладает в вашем фрагменте текста? Обоснуйте свой ответ. Какие средства использует автор, чтобы описать	
пейзаж	отношение говорящего к происходящему
Найдите предложения, в которых автор использует обособленные однородные определения, укажите их номера.	
Для чего автор использует такое строение предложения? (Обратите внимание на порядок слов, место согласованных определений в предложении, интонационное выделение определений при обособлении.)	

# Формулировка задания

## C2.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

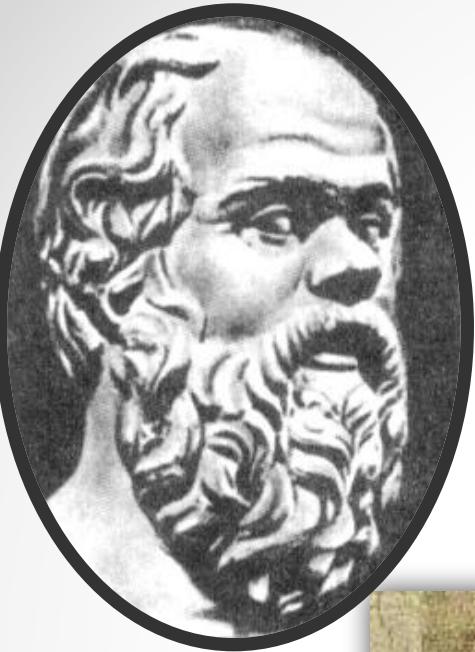
# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вступление	Назови фразу, которую будешь разъяснять.
Формулируем тезис	<p><b>Слова-связки:</b> <i>Я думаю...</i> <i>Мне кажется...</i> <i>На мой взгляд...</i></p> <p><b>Примеры для тезиса:</b> <i>...выражена мысль о единстве формы и содержания речи...</i> <i>...имеет в виду, что всякий говорящий учитывает два аспекта: о чём говорит и как хочет выразить свои мысли...</i></p>

# Разговорный стиль

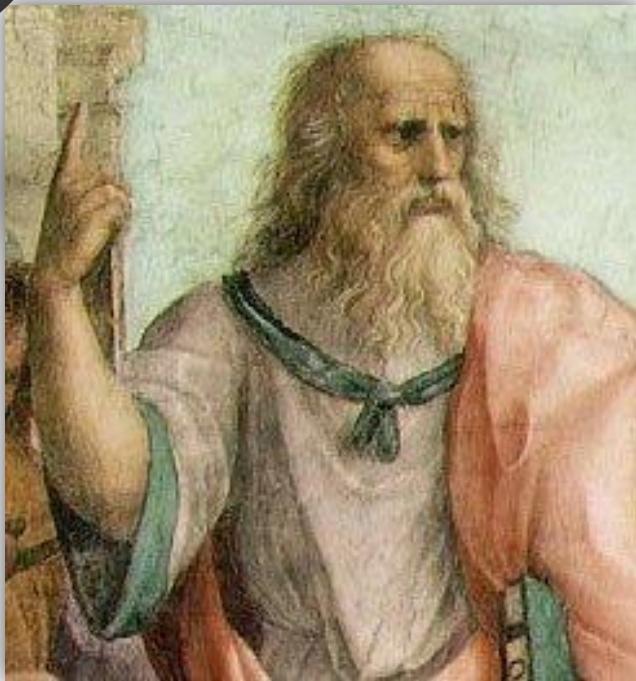
**Основные особенности разговорной речи:**

- **непринуждённость, непосредственность, неподготовленность;**
- **эмоциональность, экспрессивность;**
- **прерывистость и непоследовательность.**



Заговори, чтоб я  
тебя увидел.

Сократ



# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
<p>Аргументация (выбираем того, чью речь будем использовать для аргументации, определяемся с микротемой)</p> <p>Определяем задачу говорящего.</p>	<p><b>Переход:</b> Чтобы это доказать, используем... Докажем это, привлекая... Проиллюстрируем... Какую информацию хочет сообщить? (или) Каковы чувства говорящего в момент речи? ( или) Какую словесную картину рисует? ...</p>

# Выполните задания

Вариант 1	Вариант 2
Предложения 15 – 28	Предложения 69 – 80
<p>Среди лексических средств разговорного стиля мы увидели разговорные и просторечные слова и фразеологизмы, лексику с эмоционально-экспрессивной окраской. Найдите примеры этих лексических средств в речи героев.</p>	
<p>Постройте первый аргумент, учитывая, что выражают найденные слова: характер героя, его эмоциональное состояние и т.д.</p>	
<p>Проанализируйте ту роль, которую играю найденные вами слова в предложении. Определите особенности строения, интонационные особенности, цель высказывания тех предложений, которые произносит персонаж. Запишите второй аргумент.</p>	

# Обратитесь к таблице

Шаг работы	Рекомендации
Вывод	<p><i>Сцепляющие слова:</i> <i>Таким образом...</i> <i>Итак...</i> <i>Следовательно...</i> <b>Примеры.</b> <i>Выразить свои мысли, донести свои чувства до собеседника помогают не только..., но и ...</i> <i>Только удачный, целесообразный выбор ... и ... средств помогают достигнуть в речи главной цели: ...</i></p>

# Рефлексия

- Мне показалось интересным...
- Для меня сложно...
- Я понял(а)...
- Я постараюсь запомнить...
- Особенno понравилось...
- Было скучно, когда...
- Чтобы справиться с этим видом работы, мне нужно...



Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат;  
Но скудно вносим мы в него хороший склад;  
Так чтоб незнанием его нам не бесславить,  
Нам нужно весь свой склад хоть несколько  
поправить.

А.

Сумароков

# Домашнее задание

- Отредактировав рабочие материалы, написать сочинение.
- Определите, в каком стиле вы будете писать (научном или публицистическом), учитывайте особенности стиля.
- Помните, что объём сочинения составляет не менее 70 слов.



Всем  
спасибо!

