Муниципальный проект в поддержку олимпиадного движения г. Кемерово «A-level»:

ОБУЧАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»: РАЗБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Халаева Абидат Нурадиновна Учитель английского языка МБОУ «СОШ №96»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Проводится РГПУ им. А. И. Герцена с 2009 года.**
- **Входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении.**
- **Проходит в два этапа: дистанционный (отборочный) и очный.**
- **Уровень сложности олимпиадных заданий рассчитан на «самостоятельный» уровень владения иностранным языком – B2 / B2+ (в соответствии с европейской шкалой уровней).**
- **Победа в олимпиаде дает право её победителям и призерам претендовать на использование особых прав: поступление без вступительных испытаний или 100 баллов по профильному предмету ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные направления подготовки. Данные льготы необходимо подтвердить при поступлении, сдав ЕГЭ по профилю олимпиады, не менее, чем 75 баллов.**
- **Результаты олимпиады действительны в течение 4 лет.**

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

05.10.2020 — старт отборочного тура олимпиады.

15.01.2021 - завершение отборочного тура олимпиады. *

** точные даты будут определены позже*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ГОШ

- **Дистанционно на базе РГПУ им. А.И. Герцена hhtps://olymp.herzen.spb.ru**
- **2 теста с разной типологией заданий и разного уровня сложности**
- **1 попытка на прохождение каждого теста/ 45 мин – тест 1, 50 мин – тест 2**
- **Возврат к предыдущему вопросу невозможен**
- **Правильный ответ – 1 балл, max колличество баллов за каждый тест – 50 баллов**
- **Результат сразу после окончания тестирования**
- **По окончании официальных сроков тестирования – отчет о персональном прохождении теста**
- **Допуск к тесту №2 при условии правильного выболнения более 80 % заданий теста №1**
- **Допуск к заключительному туру при условии правильного выполнения более 80 % заданий теста №2 и рейтинга полученных баллов (не более 50% от общего числа участников)**

Тест № 1

- Проверяются ***базовые языковые знания*** конкурсантов из области грамматики, лексики, фонетики, орфографии, страноведения изучаемого иностранного языка
- 50 заданий в тестовой форме (***задания множественного выбора***)
- Единая инструкция ко всем заданиям:

«Прочитайте предложение (микроконтекст), заполните пропуски, выбрав <u>один</u> из предложенных вариантов ответа».

- Особая инструкция к некоторым заданиям из раздела «Лексика» по испанскому языку: «***Подберите синоним к выделенному курсивом слову».***
- Особая инструкция к заданиям из раздела «Фонетика, орфография» по английскому языку: «***Напишите слово по транскрипции в соответствии с <u>британским</u> вариантом правописания***»

Структура теста № 1

- Задания № 1-20: Грамматика (по 2 вопроса из 10 категорий, включающих разные грамматические трудности конкретного иностранного языка).

Проверяется знание формообразования, правил грамматики.

- Задания № 21-30: Лексика

Проверяется знание частотной тематической лексики, сочетаемости слов

- Задания № 31-40: Страноведение

Проверяются знания из разных областей жизни, умения ориентироваться в реалиях (географических, политических, исторических, культурных) и персоналиях страны изучаемого иностранного языка

- Задания № 41-50: Фонетика и орфография

Проверяются дополнительные лингвистические знания транскрипции, орфографии, звуко-буквенных соответствий, места ударения (в зависимости от конкретного иностранного языка)

Тест № 2

- Проверяются

элементарные умения (*уровень В2*) понимать содержание письменного текста и его структурно-смысловые связи, реконструировать ситуацию с опорой на список слов;

умения более высокого уровня *(В2+)* установить правильность употребления грамматической формы и характер допущенной в предложении грамматической ошибки, подобрать лексический эквивалент или слово с противоположным значением, различать частотные слова-омонимы.

- **22 задания,** состоящие из одного или нескольких вопросов (всего 50): **12 заданий на установление соответствия и 10 заданий** типа **"верно / неверно"**
- Отдельная инструкция к каждому заданию

Структура теста № 2

Раздел «Чтение и понимание письменных текстов»

- **Понимание содержания письменного текста**
- **№ 1:** Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. *Внимание! 1 рубрика является лишней*

3 фрагмента текста, 4 рубрики газеты

- **Понимание структурно-смысловых связей текстов**
- **№ 2:** Установите соответствие между частями предложения связного текста. *Внимание! 1 часть предложения является лишней.*

7 предложений из связного текста с пропуском фрагмента, 8 фрагментов предложения для вставки

Структура теста № 2

Раздел «Грамматика»

- **№ 3-12:** Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте

10 предложений

- **№ 13-15:** Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. *Внимание! 1 вариант ошибки является лишним.*

3 серии по 3 предложения на иностранном языке; 12 вариантов ошибок на русском языке

- **№ 16:** Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. *Внимание! 1 форма является лишней.*

3 предложения с пропуском формы; 4 варианта ответа

Структура теста № 2

Раздел «Лексика»

- **№ 17**: Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. *Внимание! 1 ситуация является лишней.*

3 реплики, 4 ситуации общения

- **№ 18:** Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. *Внимание! 1 слово является лишним.*

5 предложений с пропуском слова, 6 вариантов ответа

- **№ 19-20:** Синонимы. Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте. *Внимание! 1 слово-эквивалент является лишним.*
- **№ 21:** Антонимы. Подберите антоним к выделенным словам. *Внимание! 1 антоним является лишним.*

По 3 предложения с одним и тем же словом в разных значениях, 4 варианта значения слов

- **№ 22:** Омонимы. Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предлагаемого списка.

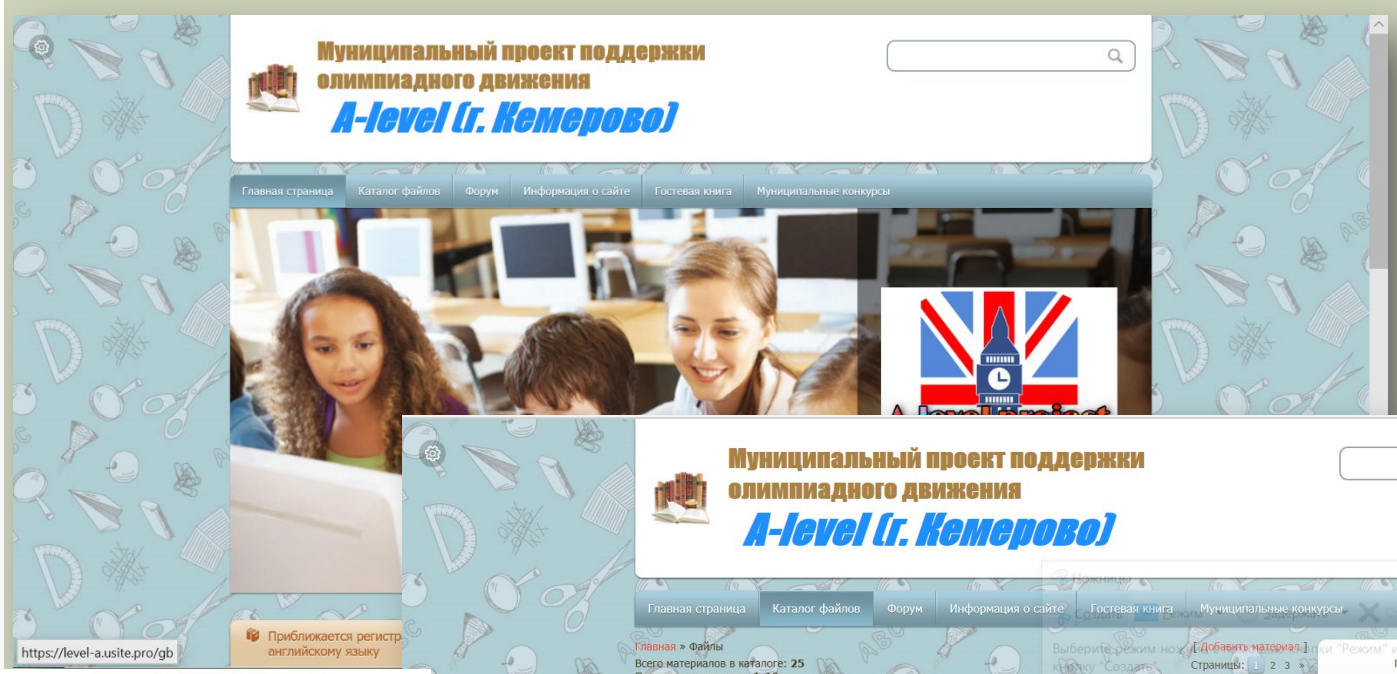
2 предложения с пропуском слова, 2 варианта ответов.

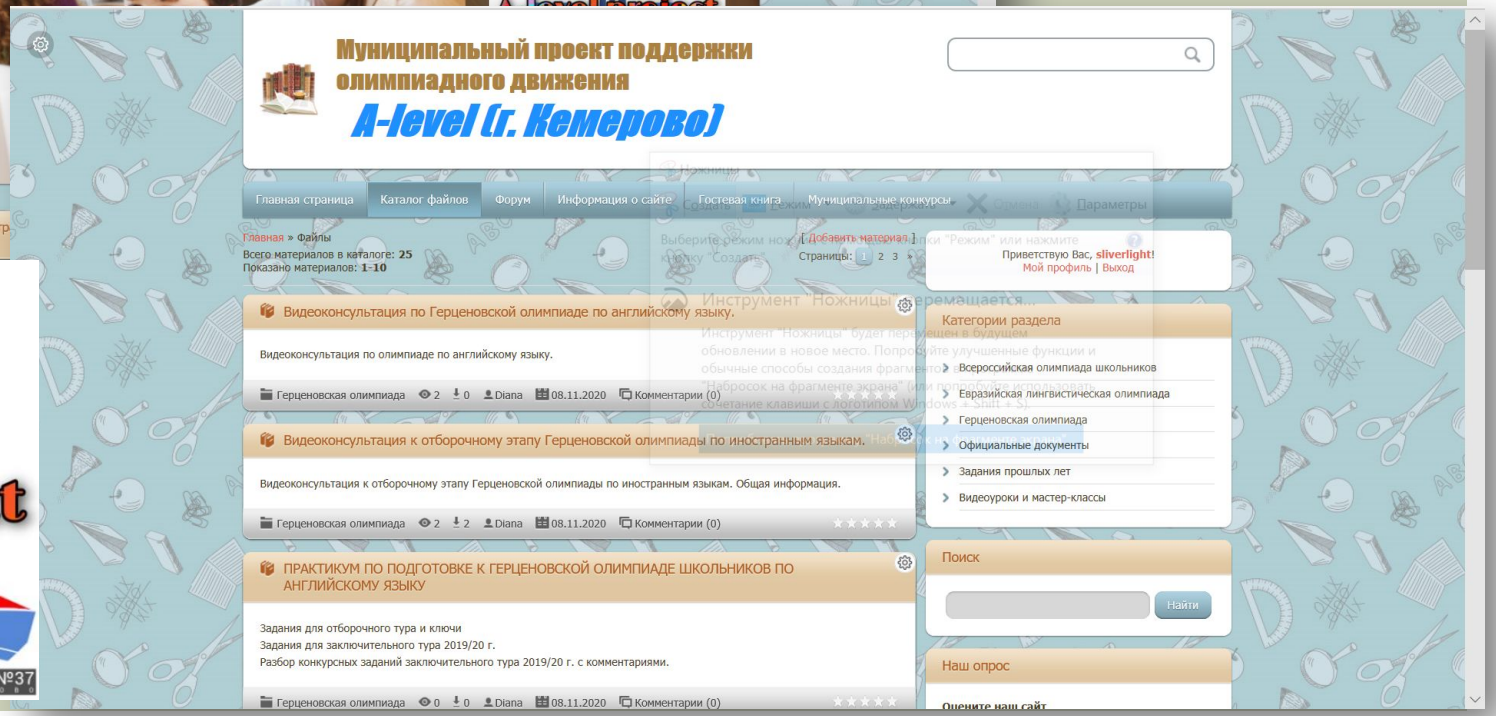
УЧАСТНИКИ ОТБОРОЧНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ, 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- 1. Еремеева Ксения Эдуарновна
- 2. Ибрагимова Алина Александровна
- 3. Исайкова Анна Евгеньевна
- 4. Кузнецов Захар Олегович
- 5. Киреева Татьяна Александровна
- 6. Левенец Екатерина Алексеевна
- 7. Лизунова Арина Денисовна
- 8. Пономоренко Андрей Сергеевич
- 9. Рагузина Дарья Игоревна
- 10. Ратников Артемий Евгеньевич
- 11. Смирнов Андрей Дмитриевич
- 12. Смирнова Мария Андреевна
- 13. Соколова Таисия Валерьевна
- 14. Старцева Мария Евгеньевна
- 15. Стрыгина Евгения Сергеевна
- 16. Туринге Юлия Эдуардовна
- 17. Шелковникова Екатерина Сергеевна

Спасибо за внимание!

Сайт проекта - https://level-a.usite.pro





Группа проекта ВКонтакте

https://vk.com/a_level_olympiad:

A-level project

ШКОЛА №37