

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
Институт экономики и менеджмента

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОЗНАНИЕ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ИСТИНА.

Лектор: к.э.н., доцент Коробкова Н.А.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ И ЕЕ МНОГООБРАЗИЕ

1. Особенности человеческой деятельности:

- а) осознанный характер;
- б) преобразующий характер;
- в) продуктивный характер;
- г) происходит в обществе;
- д) является целенаправленной.

2. Компоненты деятельности: а) субъект; б) объект; в) мотивы; г) цель; д) средства; е) результат.

3. Основные формы деятельности:

- а) игра;
- б) общение;
- в) учение;
- г) труд.

4. Творчество как особый вид деятельности.

МЫШЛЕНИЕ - ПРОЦЕСС ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Признаки мышления:

- а) осуществляется с помощью языка;
- б) субъективно, имеет личностный характер;
- в) используют обобщенные категории (любовь, животное);
- г) имеет биологическую и социальную природу.

2. Основные приёмы мышления:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез и т.д.

3. Формы мышления:

- а) образное;
- б) знаковое;
- в) понятийное.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

1. Структура мировоззрения:

- а) знания;
- б) принципы;
- в) убеждения;
- г) духовные ценности.

2. Пути формирования мировоззрения:

- а) стихийный;
- б) осознанный.

3. Основные виды мировоззрения:

- а) по форме (мифологическое, религиозное, научное и т.д.);
- б) по отношению к будущему (оптимистичное, пессимистичное);
- в) по основанию (теоцентризм, природоцентризм, гуманизм т.д.).

4. Уровни мировоззрения:

- а) мироощущение (чувства, настроения человека);
- б) мировосприятие (образ мира);
- в) миропонимание (рациональное объяснение явлений).

ВИДЫ И УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

Уровни познания:

- а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
- б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

2. Формы познания

- а) жизненный опыт и здравый смысл;
- б) мифология;
- в) религия;
- г) искусство;
- д) наука и т.д.

4. Философские теории о познаваемости мира

- а) оптимизм;
- б) скептицизм ;
- в) агностицизм.

5. Причины, по которым полное познание невозможно:

- а) безграничность мира;
- б) несовершенство органов чувств и инструментов познания;
- в) динамичность мира.

6. Знания как результат познания.

а)

ОСОБЕННОСТИ УРОВНЕЙ ПОЗНАНИЯ

1. Чувственное познание включает:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление

Особенности: а) прямое воздействие объекта, б) наглядность и предметность, в) воспроизведение внешних сторон.

- А) понятие;
- Б) суждение;
- В) умозаключение.

- Особенности: а) опирается на чувственное, б) абстрактность и обобщенность, в) исследование внутренних особенностей и связей.

ИСТИНА И ЕЕ ВИДЫ

1. Истина как цель и результат познания

2. Особенности истины

а) объективность;

б) конкретность.

3. Виды истины

а) относительная;

б) абсолютная.

4. Критерии (признаки) истины:

а) подтверждение практикой;

б) логичность;

в) соглашение специалистов;

г) доказуемость.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!