

Учимся быть аккуратными

Для того, чтобы человек захотел что-то делать и делал это регулярно и с удовольствием ему нужно чётко понимать что хорошего в результате он получит.



Аккуратность

Для того, чтобы человек захотел что-то делать и делал это регулярно и с удовольствием ему нужно чётко понимать что хорошего в результате он получит.



Обсудите с ребёнком что дарит нам аккуратность. Разговор можно построить следующим образом:

1. Представь, что ты пришёл в гости и видишь беспорядок: на диванах и креслах лежат игрушки, книги, сумки; на стульях и дверях развешена одежда, полотенца, бельё. На полу крошки, нитки, кусочки бумаг. На диване лежат ножницы и нитки с иголками. На столе грязная посуда. Всё покрыто пылью. Что ты почувствуешь? А теперь представь, что ты пришёл в гости и видишь чистоту и порядок, цветы на подоконниках, вещи, игрушки, книги лежат на полочках или в шкафах.

2. Представь, что ты торопишься в школу, в садик или в гости и не можешь найти нужной тебе вещи. Что ты будешь чувствовать? А если ты всегда точно знаешь где лежат все твои вещи?

Итак, что же дарит нам аккуратность?

КРАСОТУ

УДОБСТВО

БЕЗОПАСНОСТЬ



Тренинг «Оценка самого себя»

Каким, по твоему мнению, должен быть внешний вид ученика, и каким - ни в коем случае?

Предлагаю заглянуть в зеркальце и поставить «плюсы» - если ты согласен с утверждением, и «минусы» если ты не согласен с утверждением.

- 1) Ты причёсан;
- 2) Ты имеешь подстриженные ногти;
- 3) Ты имеешь носовой платок, когда ходишь на занятия;
- 4) У тебя чистая одежда;
- 5) У тебя обёрнуты книги, тетради;
- 6) У тебя порядок в портфеле;
- 7) У тебя все предметы аккуратно лежат на месте.

Если ты набрал 6-7 баллов, то тебя можно считать опрятным, аккуратным учеником. Если ты набрал менее 5 баллов, то тебе стоит задуматься, не превращаешься ли ты в грязнулю.

Составь кроссворд

Отгадай загадки. Какое ключевое слово по первым буквам ты получил?

Листочек с кроссвордом прикреплѐн внизу. Ты можешь его скачать и вписать ответы.

Жду твоего ответа на свою почту
natalybudanova@yandex.ru

1. На ИЗО с тобой пойдем И с собой его возьмѐм. В чем мы будем рисовать? Как назвать мне ту тетрадь?	7. То я в клетку, то в линейку. Написать на мне сумей-ка!
2. Дети утром надо встать, И заправить свою ...	8. Инструмент бывалый- Не большой, не малый. У него полно забот: Он и режет, и стрижѐт.
3. Можно здесь поспать или покушать, Можно сказку здесь послушать, Здесь уют и красота. Угадай же, кто я?	9. На дворе мороз и стужа, Одеваться тепло нужно, Это поймѐт любой невежда, Нужна тѐплая...
4. У меня по всем наукам Книжки умные живут. Назовите-ка, ребята, Как те книжечки зовут?!	10. У него спина большая, И на ней он разрешает И писать, и рисовать, И лепить, и вырезать.
5. Хожу-брожу не по лесам, А по усам, по волосам, И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей.	11. У кровати стоит, На ней лампа горит.
6. По бумаге не напрасно Ты слова выводѐшь пастой. Дети, это что за штука?! Ну-ка, дружно...	