

# ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ



Под категорию «жестокое обращение с детьми» подпадает любое насилие по отношению к ребенку со стороны родителей или тех, на кого их функции возложены законом (например, опекунов или попечителей, воспитателей детских домов и пр.), а также других более взрослых членов семьи.



Недопустимость жестокого обращения с детьми юридически закреплена как на международном, так и на всероссийском уровне: статья 19 «Конвенции о правах ребенка» обязывает все участвующие в ней государства (к которым с 1990 года относится СССР, а с 1999 года – Россия как правопреемник Советского Союза) принимать все возможные меры по защите детей от любых форм насилия.



# Причины жестокого обращения с детьми

Основные причины жестокого обращения с детьми носят социальный характер. Насилие чаще всего практикуется в семьях, где не принято считаться с нормами этики и морали.



## *Факторы,* обуславливающие жестокое обращение

- неполные, малообеспеченные семьи;
- семьи, в которых один из родителей не приходится ребенку кровным родственником (отчим, мачеха);
- отсутствие у родителей постоянного места работы;
- криминальное прошлое родителей или других взрослых членов семьи;
- наличие у одного или обоих родителей алкогольной или наркотической зависимости;
- низкий уровень образования и культуры внутри семьи;
- наличие у ребенка психических, умственных или

# Эмоциональное (психическое) насилие

*Эмоциональное насилие подразумевает* любое поведение, подавляюще действующее на психику другого человека или группы людей. Оно включает в себя словесное и другие виды оскорблений, осуществляемые с целью подорвать самоуважение и независимость жертвы



# Виды эмоционального насилия

- Отвержение
- Игнорирование
- Изоляция
- Шантаж
- Унижение
- Непредсказуемое поведение



# Последствия жестокого обращения с детьми

- формирование у ребенка негативных жизненных установок;
- задержка умственного, психического или речевого развития;
- возникновение сложностей при адаптации в обществе и снижение коммуникативных навыков;
- снижение способности к обучению (низкая концентрация, плохая успеваемость);
- утрата уважительного отношения к родителям;
- патологические изменения, поддающиеся коррекции;
- низкая самооценка;





- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиации в поведении;
- нервно-психические, психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства аппетита, ожирение, кожные заб



# Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить проявления жестокости по отношению к ребенку

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в происшедшее
- Позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица
- Обвинение в травмах самого ребенка
- Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка

- Невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком (не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается; публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка; сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему)
- Обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка
- Рассказы о том, как их наказывали в детстве
- Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка козла отпущения и др.)

## Рекомендации при выявлении и распознавании случаев насилия:

1. Не нужно спешить с выводами и опираться только на какой-то один метод при определении, имело ли место насилие.
2. Не стоит задавать наводящие вопросы.
3. Если возникают сомнения в правдивости слов ребенка, можно попросить его рассказать о каком-либо эпизоде поподробнее.
4. При обсуждении сложной темы фиксируйте происходящее посредством записей, аудио- или видеотехнологий.
5. В сложных случаях консультируйтесь с другими специалистами.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

