



- **Тема 2. «Конституционное право РФ как наука и учебный курс»**

Вопросы:

- **1.** Понятие и предмет конституционного права как науки и учебной дисциплины.
- **2.** Исторические этапы развития науки конституционного права России
- **3.** Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

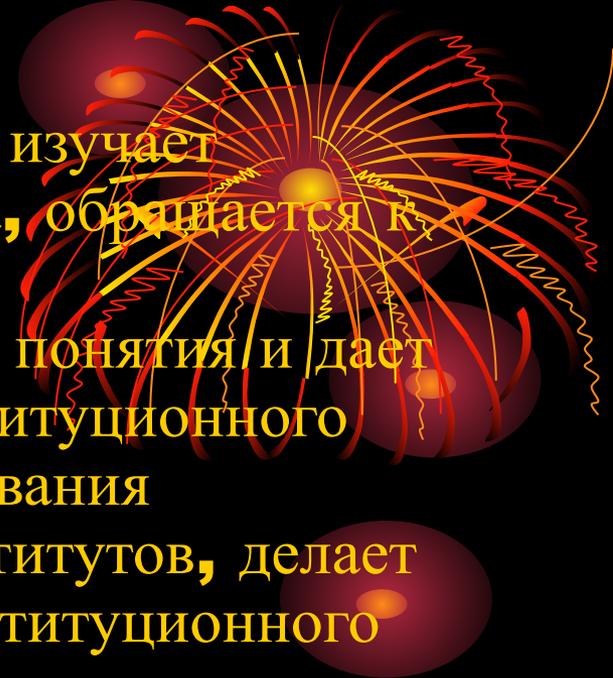


Вопрос 1. Понятие и предмет конституционного права как науки и учебной дисциплины.

Роль любой науки о праве и ее место в системе юридических наук определяются предметом исследования, т.е. кругом изучаемых проблем. Предмет науки составляет то, на что направлено исследование в процессе изучения действительности.



Наука конституционного права России изучает корреспондирующую ей отрасль права, обращается к теоретическим проблемам, сущности соответствующих явлений, формирует понятия и дает им трактовку, изучает процессы конституционного развития, становления и функционирования конституционно-правовых норм и институтов, делает прогнозы относительно будущего конституционного права и конституционно-правовых институтов и норм.





- Система науки конституционного права - это взаимосвязанное упорядоченное знание о предмете и объектах изучения данной науки, структурированное в соответствии с ее познавательными и практическими задачами.

Конституционное право России как учебная дисциплина



- учебная дисциплина конституционное право есть система знаний из области науки и отрасли конституционного права, которые посредством различных методических приемов доводятся до обучаемых в необходимых пределах для специалистов юридического профиля





• Вопрос **2.** Исторические этапы развития науки конституционного права России:

• - дореволюционное (государственное) право;

• - тоталитарное государственное право (октябрь **1917**-апрель **1989** гг);

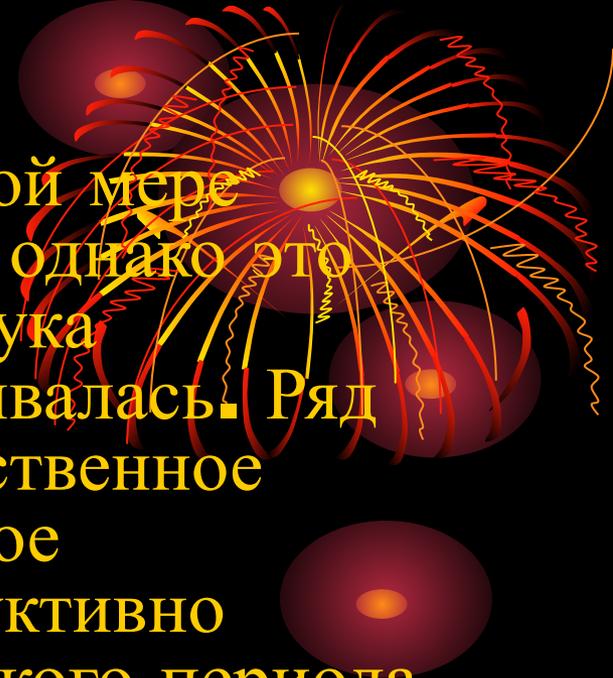
• - конституционное право России на современном этапе.

В России конституционно-правовая
(государственно-правовая) наука зародилась в
XIX веке.

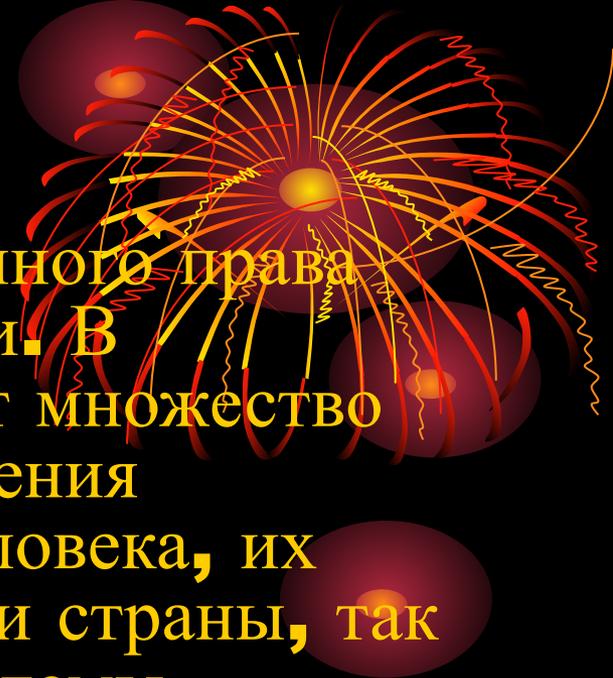


Наиболее заметный вклад в науку был внесен в
конце **XIX** - начале **XX** вв. А.Д. Градовским,
Н.М. Коркуновым, Ф.Ф. Кокошкиным, С.А.
Котляревским и др. На рубеже веков вектор
исследований сместился от исследования
государства к изучению институтов народного
представительства.

- В советское время наука стала идеологизированной и не в полной мере выполняла свое предназначение, однако это не свидетельствует о том, что наука конституционного права не развивалась. Ряд теоретических проблем (государственное устройство, суверенитет, народное представительство) весьма продуктивно разрабатывались учеными советского периода (Г.В. Барабашевым, Д.Л. Златопольским, А.И. Лепешкиным и др.).



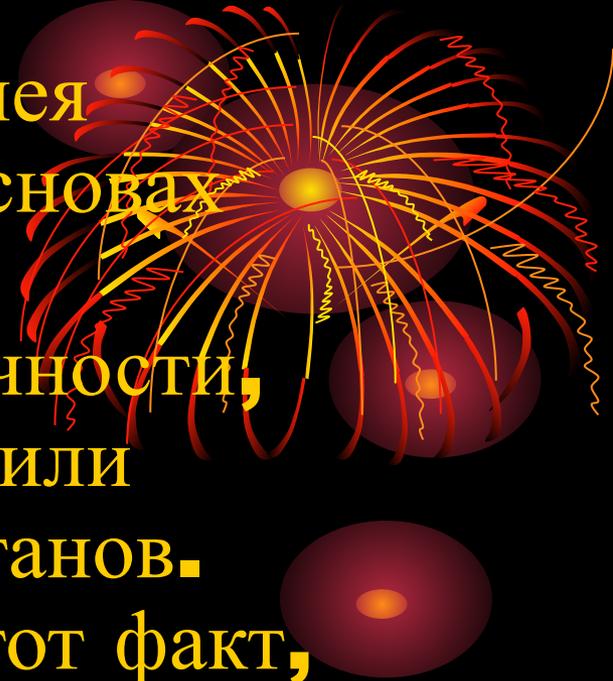
- Современная наука конституционного права находится в постоянном развитии. В настоящее время перед ней стоит множество задач, в т.ч. разработка соотношения личности и государства, прав человека, их обеспечения и защиты как внутри страны, так и на международной арене, проблемы федерализма и суверенитета и другие, в конечном счете связанные с совершенствованием действующей Конституции.



- Вопрос **3.** Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.



- Нельзя стать юристом, не имея представления о правовых основах гражданского общества, конституционном статусе личности, государственном устройстве или системе государственных органов. Отмеченным и объясняется тот факт, что конституционное право изучается первым среди других юридических дисциплин.





- Конституционное право способствует повышению общей правовой и государственной культуры юристов, помогает оценивать любые явления с позиций политика, устанавливать приоритеты при решении тех или иных правовых вопросов, наделяет знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, государственных, управленческих функций.