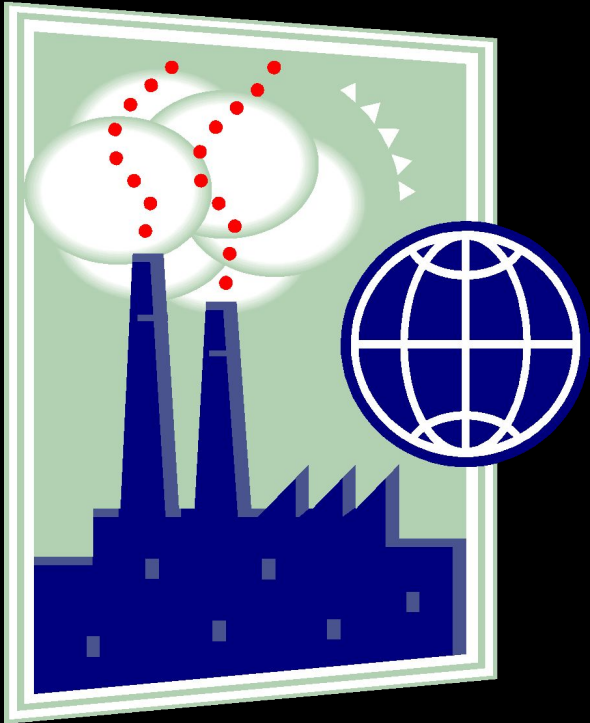


# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА



преподаватель: Дорохина Ю.В.



1 семестр

66 часов

Итого:

дифференцированный  
зачет

2 семестр

38 часа

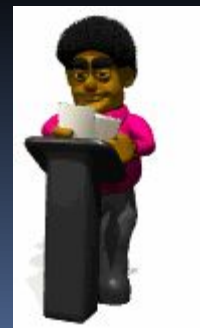
Итого:

Экз

# Введение

## План урока

1. Понятие экономики.
2. Главные вопросы экономики.
3. Структура экономики.
4. Цели, задачи экономики.
5. Масштабы экономики.
6. Предмет и функции экономики.



# 1. Понятие экономики.

Название этой науки было  
дано великим ученым

Древней Греции **Аристотелем**

путем соединения двух слов:

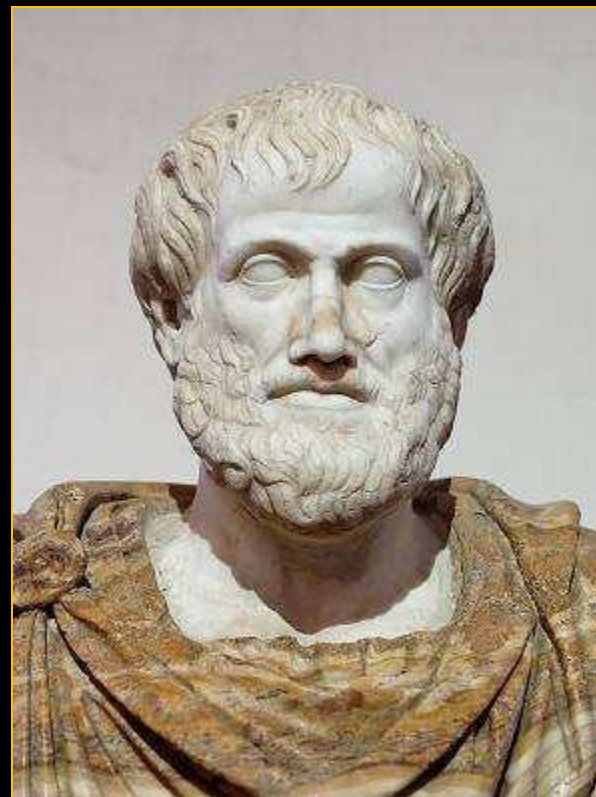
**«эйкос»** - хозяйство

**«номос»** - закон,

т.е. **«экономика»** - в буквальном

переводе с древнегреческого означает

**«законы хозяйства»**.



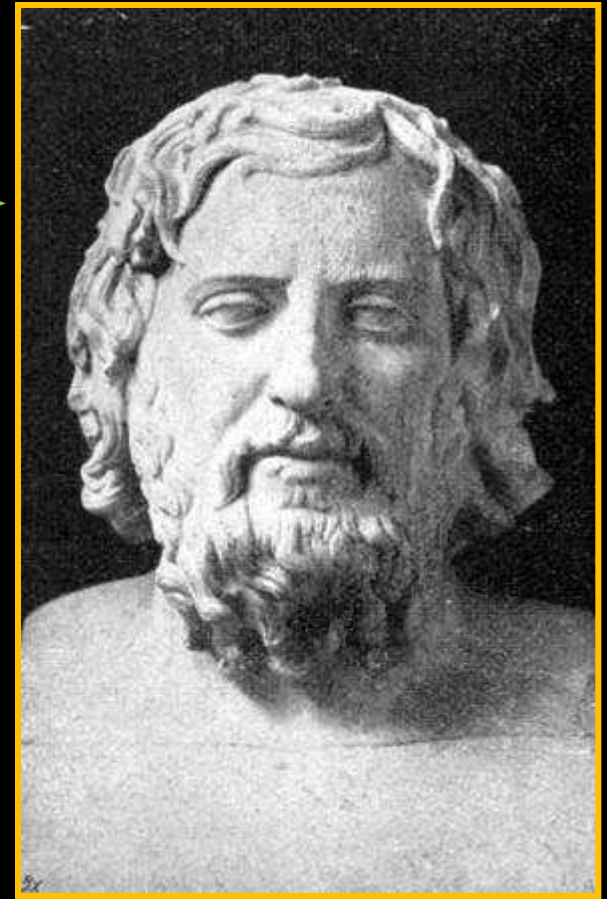
384 г до н.э. – 444 г до н.э.

В IV веке до н.э.  
древнегреческий ученый  
**Ксенофонт**

написал книгу **«Ойкономия»**

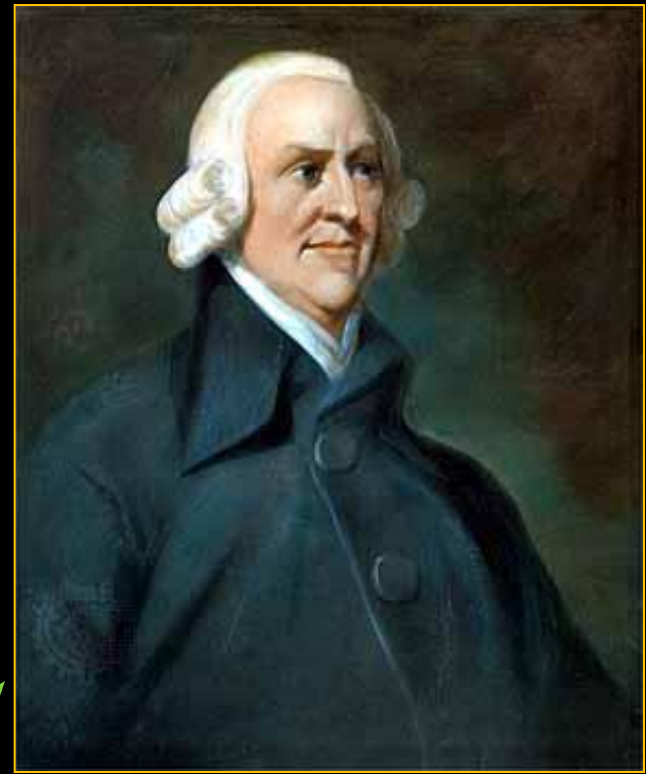
(от слов **«ойкос»** – дом,  
хозяйство и **«номос»** –  
правило, закон),

где изложил разумные правила  
ведения домашнего хозяйства и  
земледелия.



444 г до н.э. – 356 г до н. э.

Большое влияние на развитие экономической мысли оказал **Адам Смит**, создавший общую основу экономики как науки, рассматривающий вопросы разумного ведения государственного хозяйства.



1723 - 1790

...Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились, отличить.  
Бранил Гомера, Феокрита;  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокий эконом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.



А.С. Пушкин



# Для чего нужна экономика?

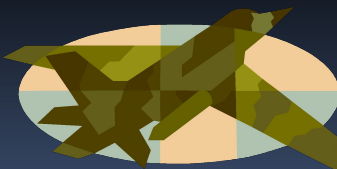
потребности

конечные

производствен  
ные

личные

общественны  
е





# Экономика

Наука

Хозяйство

Отношения  
людей



# Экономика ●

это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления.



# Экономика

это хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.



# Экономика

**это совокупность  
общественных отношений,  
возникающих в процессе  
хозяйственной деятельности.**



- **Экономика** — наука, изучающая рациональные методы использования ограниченных производственных ресурсов в процессе удовлетворения возрастающих потребностей человека и общества.



## 2. Главными вопросами в экономике являются:

**Что производить?**

**То, что нужно покупателю, доступно по цене, выгодно производителю**

**Как производить?**

**Так, как позволяет конкуренция**

**Для кого  
производить?**

**Для того, кто имеет деньги**

### 3. Структура экономики

Производство

Потребление

Распределение

Обмен

# Структура экономики





## 4. Цели, задачи экономики.

Основная цель экономической деятельности:

- наиболее полное удовлетворение потребностей людей путем использования ограниченных ресурсов.

Задачи:

- Поддержание и продление жизни
- Повышение уровня жизни
- Удовлетворение потребностей людей.

# 5. Масштабы экономики

Макроэкономика – изучает экономику страны в целом	Микроэкономика – исследует обособленные экономические единицы
Объемы национального производства	Производство и цены конкретного товара
Проблемы занятости и безработицы	Спрос и предложение
Уровень цен и инфляцию	Доходы и расходы отдельных фирм и домашних хозяйств
Роль государства в экономической жизни общества и др.	Конкуренцию и др.

# 6. Предмет и функции экономической теории.



- Предметом экономической теории являются отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ в условиях ограниченности ресурсов

# Основные функции экономики

Познавательная	Практическая	Психологическая
Изучение процессов экономической жизни общества, объяснение закономерности развития	Применение экономических знаний при решении бытовых и производственных проблем	Подготовленность к изменениям в экономической жизни общества

# Тема : Производство

## План:

1. Производство и его сущность.
2. Факторы производства
3. Факторный доход.

# Производство

В широком смысле

Процесс создания  
разных видов  
экономических  
продуктов

В узком смысле

Материальное  
производство –  
процесс создания  
материальных благ и  
услуг



Основу материального производства составляет промышленность.

Добыча  
сырья

Производство  
и  
переработка  
материалов и  
энергии

Изготовление  
машин

**Отрасль** – группа предприятий, выпускающие похожую продукцию, использующих сходную технологию или одинаковое сырье.

# Факторы производства

Земля  
(природные  
ресурсы)

Труд  
(человеческие  
ресурсы)

Капитал  
(материальные и  
финансовые  
ресурсы)

Полезные  
ископаемые,  
сама земля.

Умственные и  
физические  
усилия людей,  
их знания,  
умения, навыки

Оборудование,  
здания,  
транспорт,  
денежный  
капитал

Предпринимательская способность – умение  
организовать и управлять производством.

Информационные ресурсы.



# Доходы от факторов производства

Земля

Труд

Капитал

рента

заработная  
плата

процент



Предпринимательская  
способность



прибыль



## 5. Основные виды экономических ресурсов и их ограниченность •

Ресурсы - источники, с помощью которых производят материальные блага и услуги. Их называют факторами производства.

Воспроизводимые ресурсы

Невоспроизводимые ресурсы

Количество  
пополняется  
взамен  
истраченного

Количество  
не пополняется взамен  
истраченного



**Экономические ресурсы – это вид ресурсов, необходимых для производства благ – товаров и услуг.**

## **Труд**

**Усилия людей, затрачиваемые на производство товаров и услуг**



## **Земля**

**Земля, вода, воздух, леса, полезные ископаемые**



## **Капитал**

**Средства производства (газопроводы, станки, инструменты, машины, здания), деньги**



## **Предпринимательские способности**

**Управленческие и организаторские навыки**

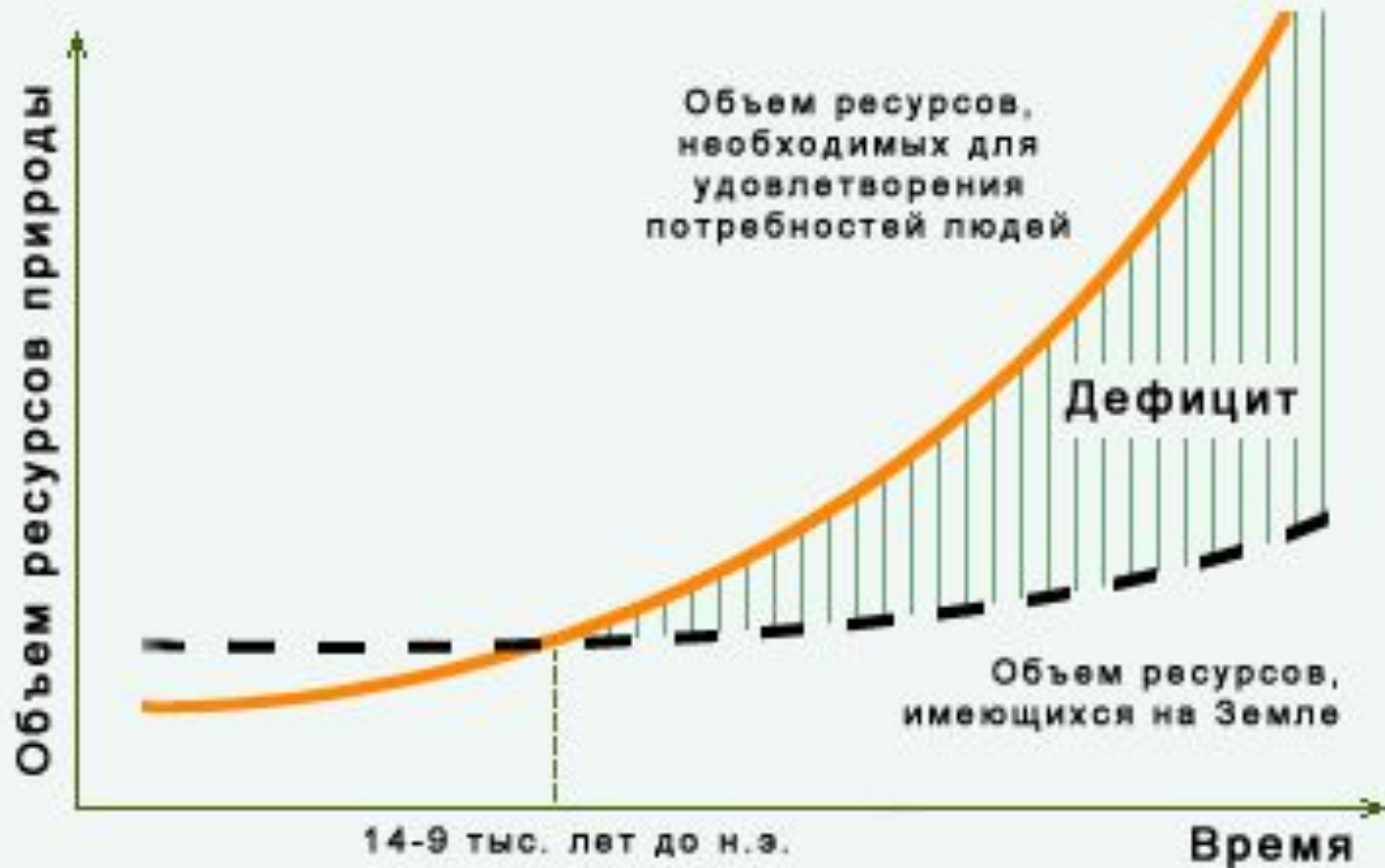


# Подумай и ответь...

- Как человек пытается решить проблему ограниченности?
- Какие ресурсы на земле практически безграничны?
- О каких видах товара человек может отказаться в первую очередь? Почему?
- Что называется товарами первой необходимости? Почему?



# Ограниченность ресурсов

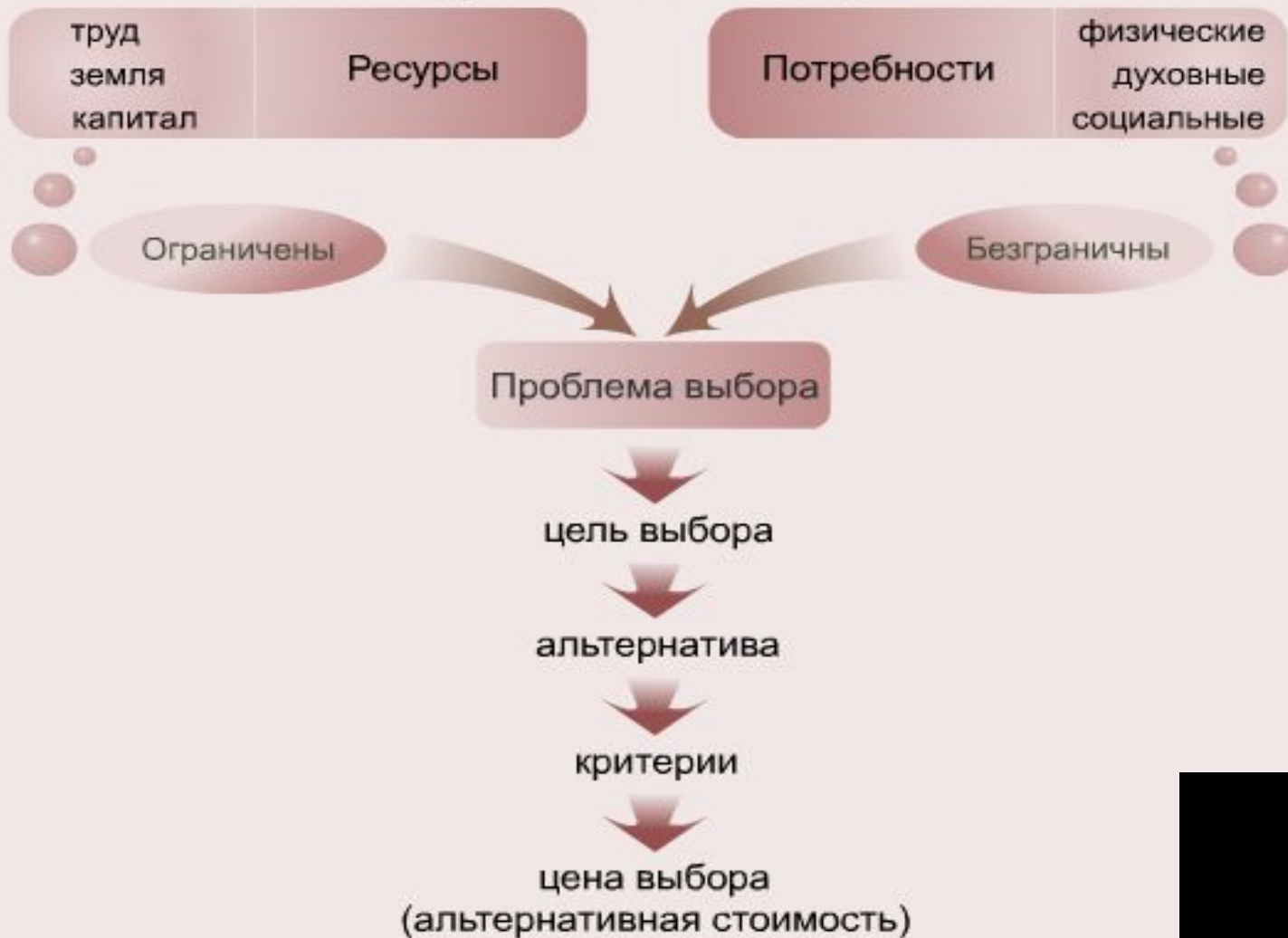


- **Ограниченность** – недостаточность объёма имеющихся ресурсов для производства того объёма благ, которые люди хотели бы получить.

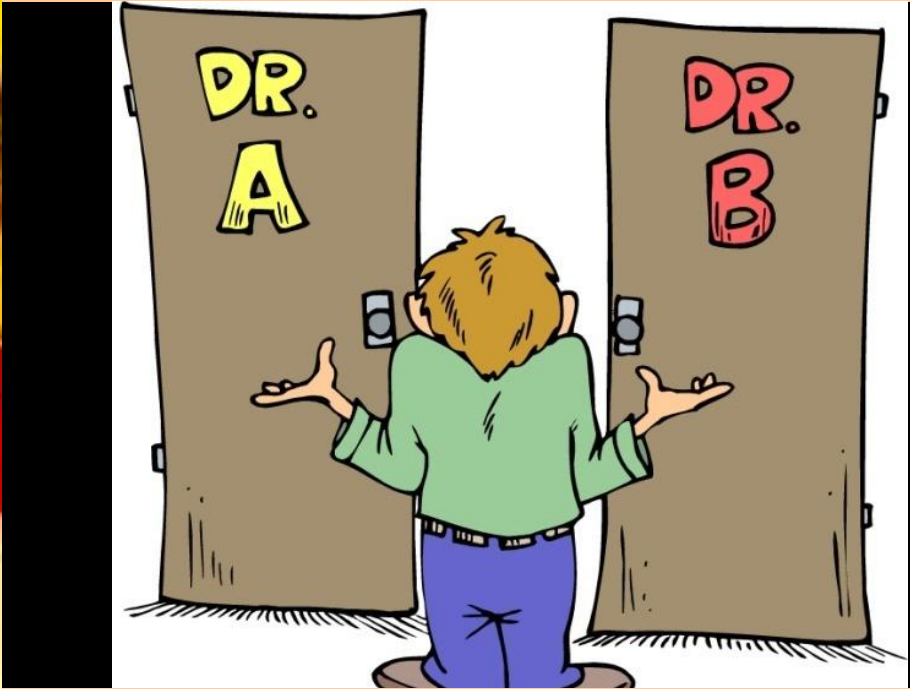




# Проблема выбора



# Последствия ограниченности ресурсов:



Ограниченность заставляет людей  
делать выбор относительно  
использования товаров и услуг для  
удовлетворения потребностей



# 6. Альтернативная стоимость

## Цена выбора

(альтернативная

**стоимость)**  
**Благо, которым надо**

**пожертвовать,**

**чтобы высвободить**

**факторы**

**производства для**

**получения другого**

**блага, или доход,**

**упущенный в**

**результате**

**принятия**

**какого-либо решения.**

Упущенная выгода,  
т. е. то, чем пришлось  
пожертвовать

Имеющиеся ресурсы  
используются для  
реализации выбранной  
альтернативы

Компромиссный выбор

# альтернативной стоимости или цены выбора

## 1 вариант: через относительные цены товаров



3000 рублей



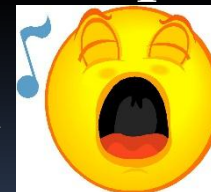
300

1 CD = 1/10 телефона

## вариант: через относительные затраты времени



выбор



# Альтернативная стоимость может быть выражена:

- только одним вариантом, следующим по значению за выбранным,
- распространена на экономику в целом,
- в товаре (услуге),
- в деньгах,
- времени



### Задание 1.

Петя Сидоров решил заниматься теннисом. Посещение корта – дело дорогостоящее, а денежные средства студента Пети ограничены, поэтому ему придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей. Что в этом случае может выступить в качестве альтернативной стоимости: - затраты на посещение театров - затраты на изучение японского языка - затраты на еду и одежду - затраты на занятия верховой ездой.

Ответ. Все, кроме еды и одежды

## Задание 2.

Татьяна могла пойти на работу на фабрику и получать з/пл. 17.000 руб., могла работать секретарем- машинисткой с з/пл. 20.000 руб. Но она пошла учиться в Высшую школу экономики, просчитав все перспективы. Определите альтернативную стоимость выбора Татьяны.

Ответ. 20.000 руб.



## Задан

ие 3.

Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс. р. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Половину платы за обучение Ивану компенсирует государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

Человек  
рационален

Альтернативная стоимость –  
12 тыс. руб.

Упущенная  
выгода

$$12.000 + (6.000 - 3.000)$$

$$\begin{aligned} \text{Упущенная выгода} = \\ 12.000 + 3.000 = \mathbf{15.000} \\ \text{тыс. руб.} \end{aligned}$$

Задание

4.

Допустим, что Инна могла получить работу с оплатой от 5 до 10 р. в час. Она выбрала работу инженера-исследователя с оплатой 7 р. в час и заключила контракт на год. Какова после этого альтернативная стоимость (упущенная выгода) одного часа свободного времени в течение рабочего дня при почасовой оплате труда?

Альтернативная стоимость 1 часа досуга = 7 руб.

# Какие из утверждений верны, а какие – нет?

1. Предприниматель, организующий производство алкоголя, с точки зрения экономиста поступает нерационально, поскольку с помощью алкоголя может быть нанесет большой ущерб здоровью нации.

# Укажите, какое из приведенных положений является верным.

1. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира:

- А) равна нулю, так как деньги не являются фактором производства
- Б) растет, если растет процент по вкладам в банке
- В) падает, если растет процент по банковским вкладам
- Г) падает, если растет процент по ссудам

Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?

# Виды ограниченных ресурсов:

- Труд
- Земля
- Капитал
- Предпринимательство



Предложите выход из ситуации

Ограниченность ресурсов



Проблема выбора

Совершая свой выбор в условиях ограниченности экономических благ люди ведут себя **РАЦИОНАЛЬНО.**

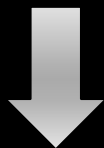
## Рациональное поведение предполагает::

- Добиться наибольшего результата при имеющихся в распоряжении ресурсах, т.е. *максимизировать результат* при данных затратах или *минимизировать затраты* для достижения лучшего результата.
- Предполагает постановку целей.
- Руководствоваться теми или иными критериями выбора

# Проблема выбора:

*что выпускать и сколько выпускать.*

- объем производства
- развитие производства
- политика государства
- рынок





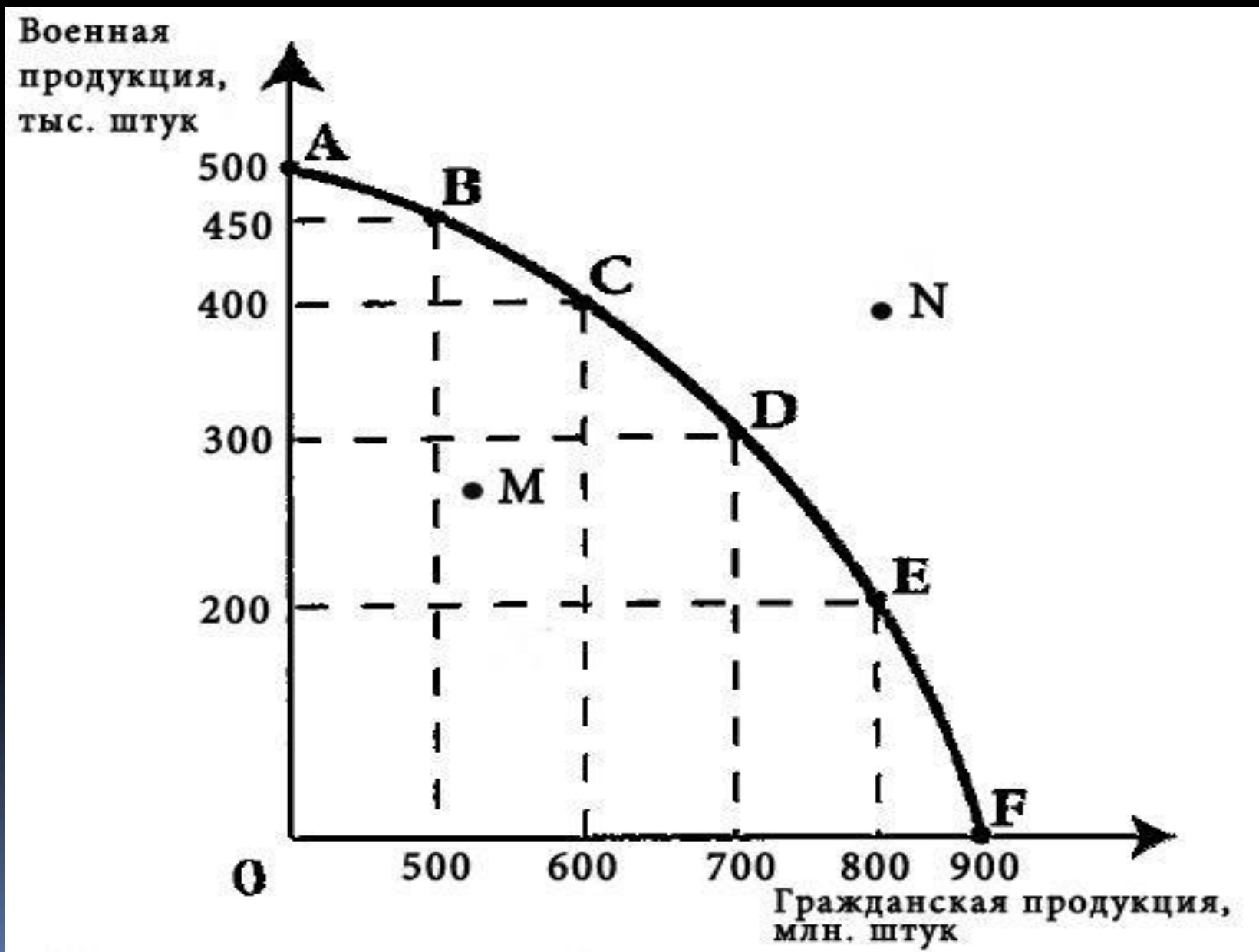
## 7. Производственные возможности.

- Оптимально возможный объем производства определенного продукта при заданных объемах и структуре располагаемых ресурсов, выделяемых для производства этого продукта, называется пределом производственных возможностей.

# Кривая производственных ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Кривая производственных возможностей  
(КПВ)- это кривая, которая показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

# КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



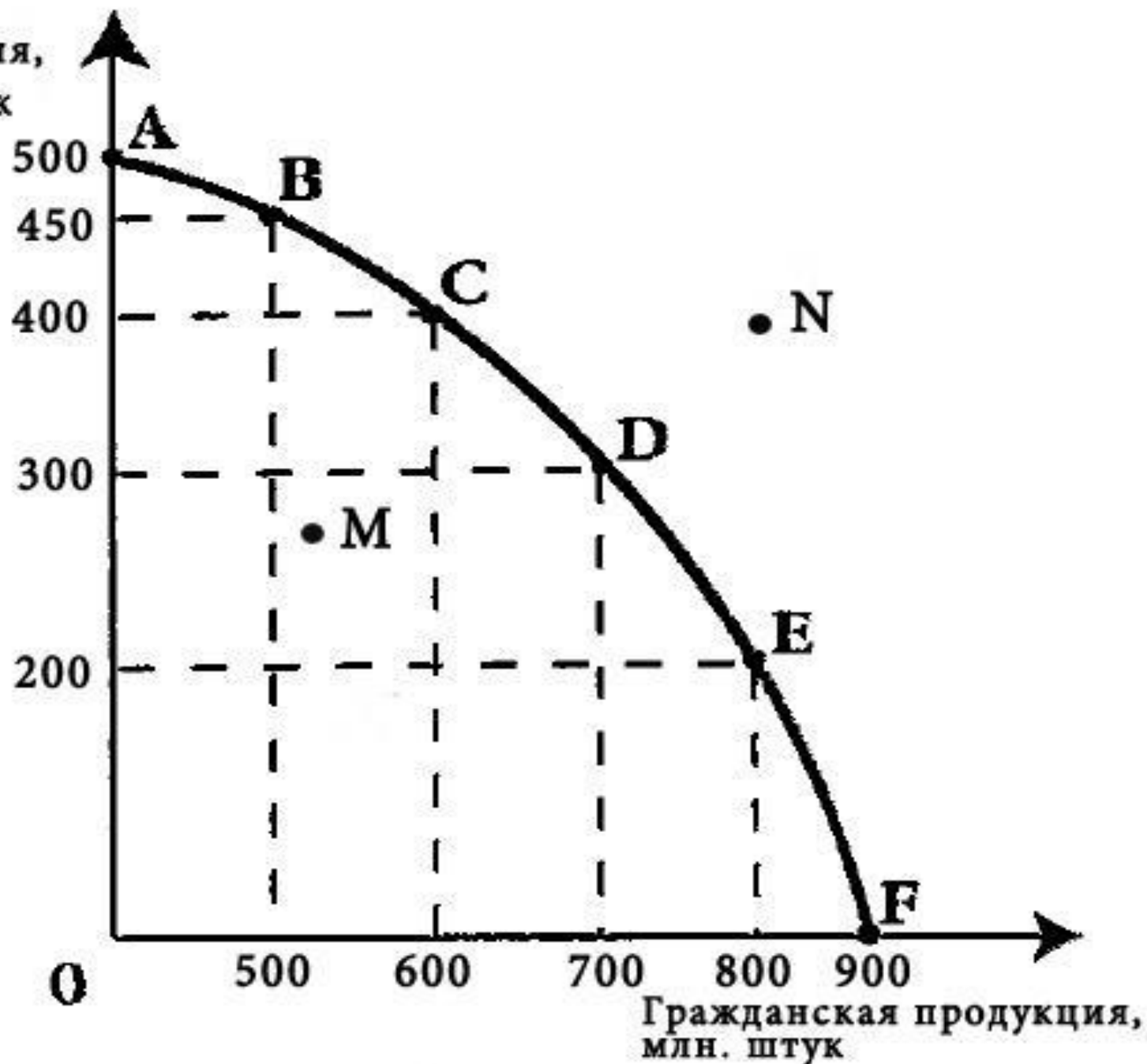
# Принципы построения:

1. Кривая строится в координатах продукт-продукт;
2. Всегда есть граница максимального использования ограниченных ресурсов: увеличения выпуска одного продукта сокращает выпуск другого;
3. Точка вне КПВ говорит о переиспользовании ресурсов;
4. Точка внутри КПВ показывает неэффективное использование ресурсов;
5. НТП перемещает границу производственных возможностей, способствует более полному удовлетворению потребностей.

# Построить КПВ

Возможности	Гражданская	Военная
	продукция, млн. штук	продукция, млн. штук
A	0	500
B	500	450
C	600	400
D	700	300
E	800	200
F	900	0

Военная  
продукция,  
тыс. штук



Найти альтернативную стоимость гражданской продукции при переходе варианта от С к D.

Альтернативная стоимость увеличения выпуска гражданской продукции является упущенная выгода от выпуска военной продукции.

А.ст. гражданской продукции =  $400 - 300 = 100$  ед. военной продукции

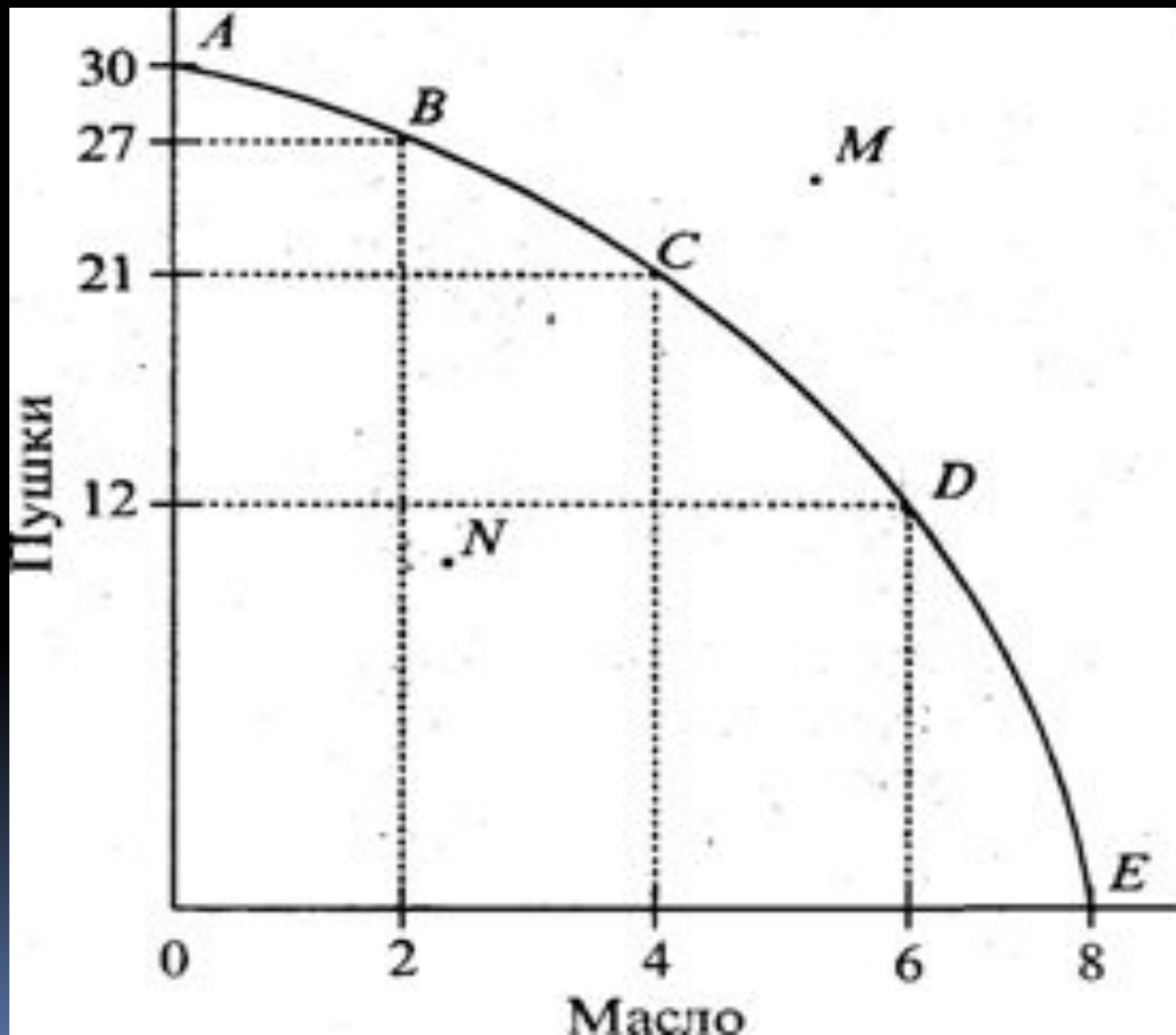
Показать на графике.

# Альтернативные возможности производства масла и пушек

Вариант	Масло, млн. т	Пушки, тыс. шт.
<i>A</i>	<b>0</b>	<b>30</b>
<i>B</i>	<b>2</b>	<b>27</b>
<i>C</i>	<b>4</b>	<b>21</b>
<i>D</i>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>E</i>	<b>8</b>	<b>0</b>



# КПВ масла и пушек



# Домашнее задание: построить КПВ.

Возможности	Ресурс	Зерно	Ресурс	Танки
А	600	5,0	0	0
Б	550	4,8	200	1
В	500	4,5	300	2
Г	400	3,9	400	3
Д	300	3,0	500	4
Е	200	1,8	650	5
Ж	0	0	700	6



**Спасибо за работу!**

1 семестр

30 часов

2 семестр

34 часа

Итого:  
дифференцированный  
зачет

```
graph TD; A[Экономика] --- B[хозяйство в его непосредственной, естественной форме]; A --- C[наука о хозяйстве и его ведении по правилам и нормам];
```

Экономика

хозяйство в его  
непосредственной,  
естественной форме

наука о хозяйстве и  
его ведении  
по правилам и нормам

# Введение

## План урока

1. Понятие экономики.
2. Цели, задачи, масштабы экономики.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Производство и его сущность, факторы производства, их классификация.
5. Основные виды экономических ресурсов и их ограниченность.
6. Альтернативная стоимость.
7. Производственные возможности.

