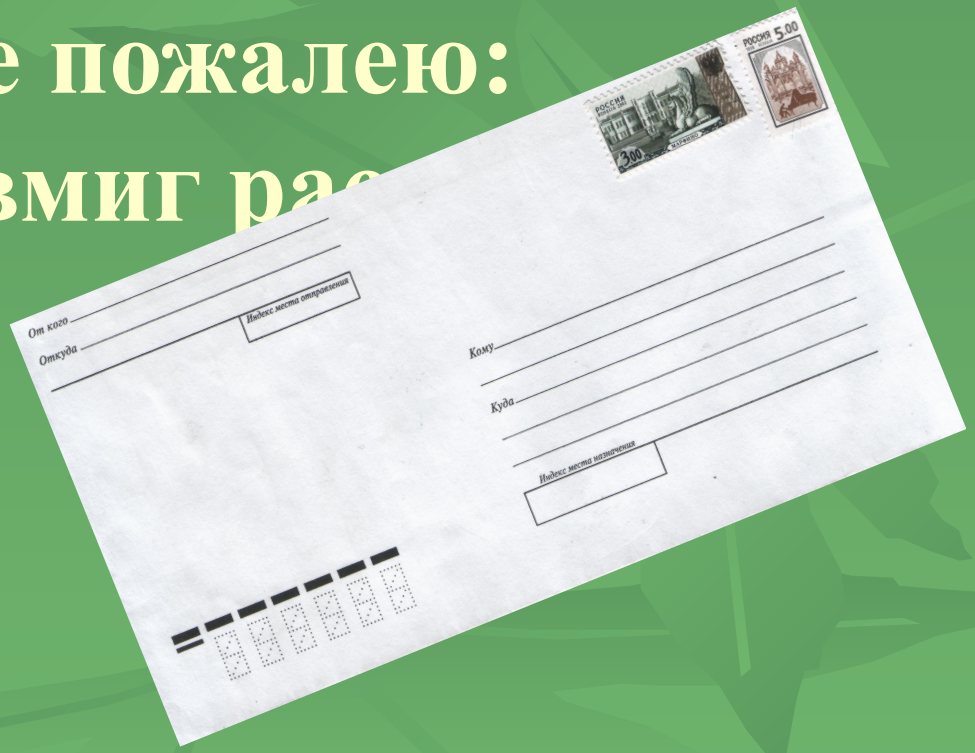
# Урок развития речи

## Общение на расстоянии

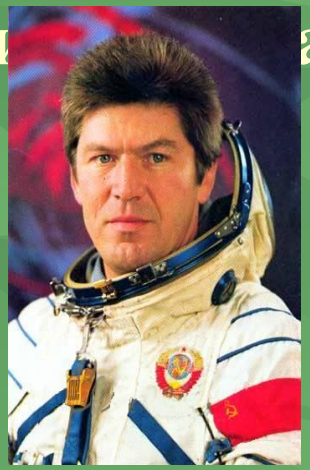
Волотовская Е.П.
учитель нач. классов
МОУ-ООШ №3

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
[illegible]го не пожалею:
[illegible] и вмиг ра[illegible]



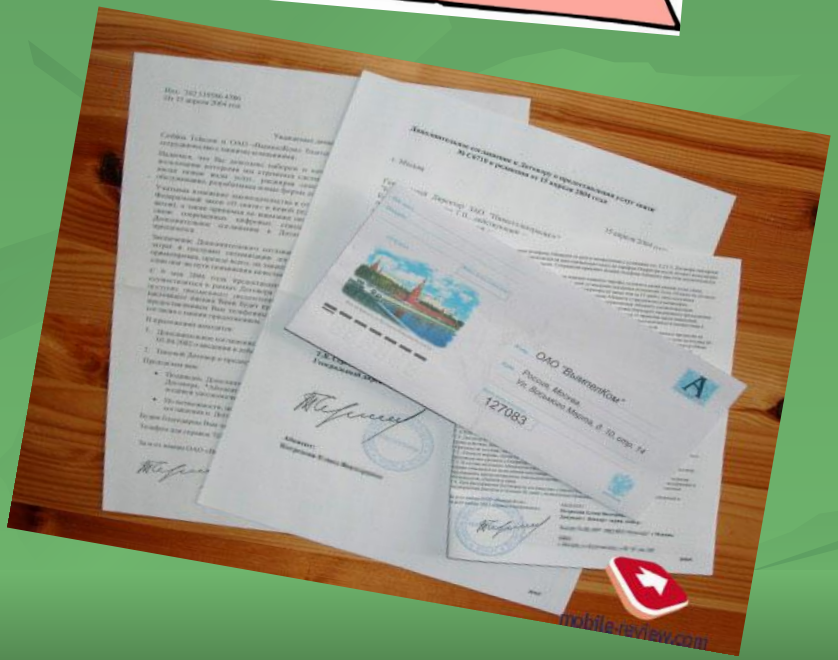
– У космонавтов Валерия Рюмина и Леонида Попова спросили: «Что вам приятнее всего получать с Земли?»

– «Письма», – ответили авты…



роль в жизни людей. Письмо возникло
людям необходимо было
расстоянии.

Письма с давних пор играли большую роль в жизни людей. Письмо возникло потому, что людям необходимо было общаться на расстоянии.



- *В жизни писателя Льва Кассиля письма сыграли особую роль. Они помогли ему стать писателем. Приехав в столицу учиться, он бродил по городу, знакомился с достопримечательностями и свои впечатления выражал в письмах к брату. Письма были столь содержательными и эмоциональными, что брат отнёс их в редакцию, и они были напечатаны. Это окрылило Льва Кассиля, он всерьёз занялся литературным творчеством.*

– Письма могут быть адресованы разным людям: родным и близким, друзьям в своей стране и за рубежом. Получателя письма называют адресато
немецкого слова «ад
который пишет пис

– Письма могут быть адресованы разным людям: родным и близким, друзьям в своей стране и за рубежом. Получателя письма называют адресатом. «Адресат» – от немецкого слова «адрес». Человек, который пишет письмо – отправитель.

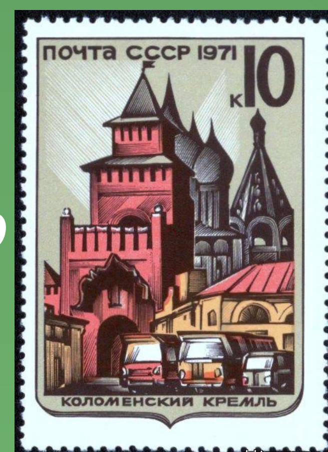
*Пока письмо дойдёт до адресата, оно совершит путешествие. Из города в город*

*и едут на поезде, плывут*

*или даже летят на са*

письмам нужны проезоные билеты.
Поэтому каждый, ... посылает письмо
должен купить ему ...
марку.

Но ведь, как и всякому путешественнику, письмам нужны проездные билеты. Поэтому каждый, кто посылает письмо, должен купить ему и билет – почтовую марку.



почтмейстера страны, большую денежную награду. В Лондоне ему поставлен памятник и похоронили рядом с могилами знаменитых людей Англии.

За что Хиллу такая честь?

За изобретение, облегчившее труд миллионов работников

ов людей, пользующихся её услугами. С тех пор и до наших дней письмо оплачивается не при
ке, простым наклеиванием марок.
уск почтовых марок начался с 1858

Почтовые марки придумали в Англии в 1840 году. Изобрёл эти первые марки Роланд Хилл. Он получил чин Генерального почтмейстера страны, большую денежную награду. В Лондоне ему поставлен памятник и похоронили рядом с могилами знаменитых людей Англии.

За что Хиллу такая честь?

За изобретение, облегчившее труд миллионов работников почты и сотен миллионов людей, пользующихся её услугами. С тех пор и до наших дней письмо оплачивается не при получении, а при отправке, простым наклеиванием марок.

В России массовый выпуск почтовых марок начался с 1858 года

*Чтобы письмо дошло до адресата, его конверт должен быть правильно подписан.*

*В верхнем левом углу отправитель пишет свою фамилию, имя, отчество, а также свой адрес.*

*В нижнем правом углу пишется фамилия, имя, отчество получателя и его адрес.*

*В нижнем левом углу, в специальных окошечках надо написать почтовый индекс. ИНДЕКС – слово иностранное, означает оно «указатель», а также условное обозначение в какой-либо системе. На почте – в системе связи всей страны.*

*Обратите внимание на образец написания цифр индекса.*

| Схема письма | Опорные слова |
|---|---|
| I. Обращение. | Мои дорогие мама и папа!<br>Дорогая бабуля!<br>Уважаемая….. |
| Начальная фраза о состоянии переписки. | Получил(а) ваше письмо…<br>Давно не было писем…<br>Очень захотелось написать вам… |
| II. Раскрывается основное содержа – ние письма, сообщается о новостях. | Расскажу о нашей жизни… |
| III. Вопросы адресату.<br>Благодарность. | Как вы живёте? Как ваше здоровье? Какие у вас новости?<br>Спасибо за письмо…<br>Спасибо за подарки… |
| IV. Просьбы.<br>Приветы. | Пишите мне чаще.<br>Жду ответа.<br>Передай привет… |
| V. Прощание. | До свидания!<br>До скорой встречи! |
| VI.Концовка, подпись. | Целую много-много раз.<br>Обнимаю и целую.<br>Ваш сын …<br>Любящая вас…. |
| Дата и место написания (если их нет в начале письма). | 15 апреля 2010 года. г. Ковдор |

## *Задание I группе: Прочитайте письмо. Найдите его начало, основную часть, концовку.*

*Здравствуй, бабушка.*

*Мы живём хорошо. Не волнуйся, всё в порядке. Мы купили с мамой три золотые рыбки. В воскресенье ездили в лес с соседями за клюквой и в лес за грибами. Я нашла три подберёзовика и пятнадцать груздей.*

*До свидания.*

*Лена.*

## *Задание II группе: Сравните два письма, адресованных учителю. Какое из них вам больше понравилось? Почему?*

*Уважаемая Нина Сергеевна!*
*Поздравляю Вас с Новым годом, желаю здоровья и успехов в работе.*
*Ваша ученица*
*Инна Белова.*

*Дорогая Нина Сергеевна!*
*Сердечно, от всей души поздравляю Вас с Новым годом. Желаю здоровья и счастья.*
*Нина Сергеевна, мне так не хочется расставаться с Вами – моей первой учительницей, с нашим замечательным классом. Мне очень хотелось бы, чтобы Вы учили меня до одиннадцатого класса!*
*Спасибо Вам за всё!*
*Юля Семёнова*

## *Задание III группе: Прочитайте письмо Андрея. Определите, какие части в этом письме опущены. Нужны ли они в этом письме?*

*Здравствуйте, дорогие мама и папа!*

*Сейчас уже вечер. Скоро я буду ложиться спать, поэтому письмо моё будет маленьким.*

*Сегодня утром бабушка разбудила меня рано, чтобы я пошёл на рыбалку. И вот я сразу поймал большую рыбину. А потом сидел-сидел, но так ничего и не выловил.*

*Бабушка говорит, что спать пора.*

*Заканчиваю.*

*Целую Вас крепко.*

*Ваш сын Андрей.*

*25 июля 2010 года.*

*Письма стараются писать разборчиво, чётко, на аккуратном листе бумаги. Бумага для писем бывает разная. Иногда это листы маленького формата, иногда большие, но украшенные рисунком. Многие ребята вместе с письмом любят посылать свои рисунки.*

*Письма стараются писать разборчиво, чётко, на аккуратном листе бумаги. Бумага для писем бывает разная. Иногда это листы маленького формата, иногда большие, но украшенные рисунком. Многие ребята вместе с письмом любят посылать свои рисунки.*

Письмо не пишется «сплошняком». В нем выделяется обращение, подпись. Может быть много красных строк. С левого края бумаги оставляют свободное поле. Такие же поля оставляют сверху и снизу.

*Сегодня вы будете писать письма.*

*Выберите, кому вы напишете письмо.*
*Можно написать:*
*«Письмо литературному герою»;*
*«Письмо другу»;*
*«Письмо президенту».*
*Подумайте, о чём вы будете писать.*
*Вашими помощниками будут орфографический словарь и памятка.*

*Желаю вам успешно справиться с заданием.*

# Молодцы!