

Проблема развития духовности.

- Существуют три теоретические модели развития духовности:
- -биологическая , определяющая стадии и свойства «человеческого» в индивидуе;
- -социогенетическая, определяющая духовное развитие как социализацию;
- -персонологическая, связывающая развитие духовности с сознанием и самосознанием человека.

Концепция духовного становления в контексте антропологической парадигмы.

- Каждый ребенок рождается в культурно-историческом поле наличной социальности. С момента рождения жизнь ребенка вплетена в ткань общества и жизнь окружающих людей – со-бытие.
- Развитие духовности есть смена одних форм Со-бытия другими.
- Весь ход бытия задается живым противоречием между стремлением к обособлению и одновременным стремлением к отождествлению.
- В ходе обособления происходит преобразование связей в отношения, что является условием становления индивидуальности, а в процессе отождествления- восстановление и порождение связей, что лежит в основе приобщения к общечеловеческим формам культуры.
- Фундаментальным механизмом становление субъективного мира является подражание, которое всегда удваивает любую жизненную форму на другом материале: эти формы не совпадают, но обнаруживают тождество структур. Это и обеспечивает связь участников события. Это сдвоенное содержание-интериндивидуальное.

Формы духовной жизни человека.

- **Субъективность** включает следующие стадии:
 - -от рождения до года (живое единство матери и ребенка в их отношении к остальному миру)
 - -от 1 года до 3 лет-стадия чувственно-практического опыта, включающая формирование установок, схем, форм поведения. Формула сознания пра-мы, сопричастность, живое движение.
 - -речевой этап.
 - -стадия персонолизации;
 - -стадия индивидуализации 20-40 лет. Это период возможности духовного саморазвития.
 - -стадия универсализации

Динамика духовной трансформации человека.

- Посредник-это человек, который связывает историческое и конкретно-жизненное время.
- Выделяют 7 стадий духовной трансформации человека:
- -1-7-стадия индивидуальной витально- физической адаптации к миру;
- -7-14лет-интеграция и координация эмоционально-сексуальной сферы и чувств индивида с растущим физическим телом. Растет осознание человеком себя как социального существа и внимание к своему окружению.
- 15-21 год-интеграция витально-физической, эмоционально-сексуальной и ментально-интеллектуальной функций, реальный переход к человеческой автономии, человек берет на себя ответственность за свою жизнь и реально контролирует свою витальность. Стадия пробуждения самосознающего ума, становление индивидуальной позиции и личностной мотивации.
- -стадия подлинной духовности –вера, любовь, ответственность;
- -духовность как углубленность в себя;
- -самореализация;
- -единство Я и Мира.