БИХЕВИОРИЗМ

Работу выполнили: студентки 321 группы
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
Галимова Гульшат, Закирова Алсу, Равзутдинова Ризаля, Каримова Гульнар, Шавалеева Римма, Гарафиева Иделия, Исмагилова Камиля, Ермолаева Кристина, Мусаева Анна, Валиуллина Линиза

План

1. Бихевиоризм. Суть и предмет направления.
2. Историческая справка.
3. Используемые методы.
4. Направления. Классический бихевиоризм.
5. Стимул – реакция – поведение
6. Направления. Необихевиоризм.
7. Поведенческая психотерапия.
8. Представители бихевиоризма.
9. Применение в педагогике. Вывод.

Бихевиоризм. Суть и предмет направления

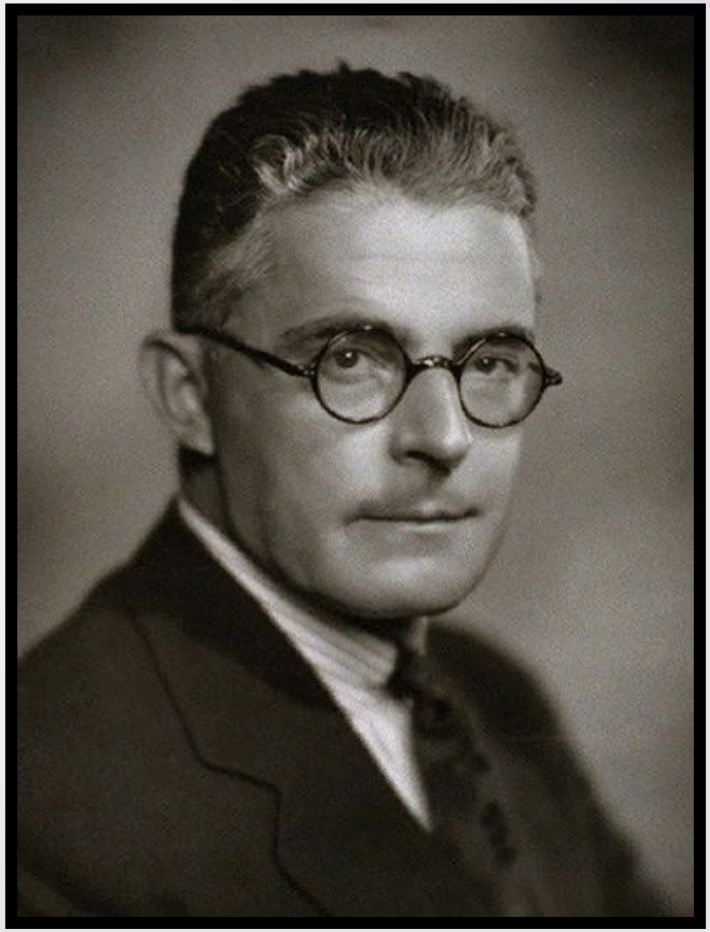
- **Бихевиоризм** (от англ. Behavior – поведение) — направление в психологии, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику и личность к различным формам поведения, понимаемого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды.

- **Предмет в бихевиоризме**: Поведение

ИСТОРИЧЕСКАЯ Справка

- Бихевиоризм возникает в США в 30-е гг. и окончательно оформляется в самостоятельное направление в 50-е гг. нашего века. В рамках этого направления обычно выделяют классический бихевиоризм и необихевиоризм.

- Впервые о бихевиоризме американский психолог Джон Уотсон заявил в 1913 году в своем докладе «Психология, какой ее видит бихевиорист».

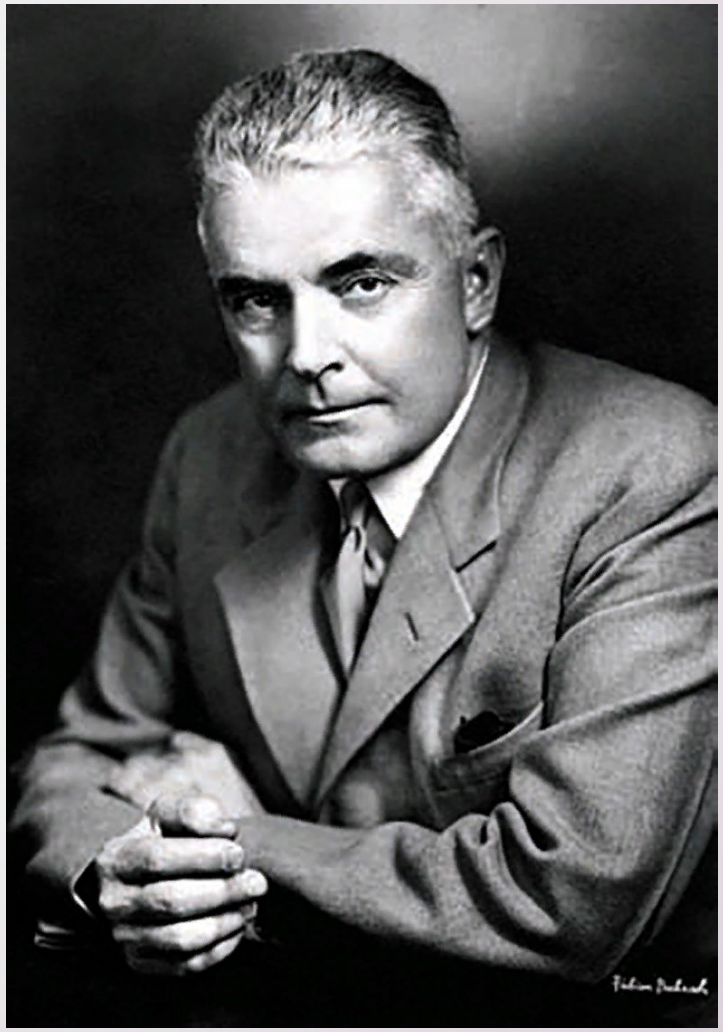


ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

- ✔ Простое наблюдение;
- ✔ Тестирование;
- ✔ Дословная запись;
- ✔ Метод условных рефлексов

НАПРАВЛЕНИЯ. КЛАССИЧЕСКИЙ БИХЕВИОРИЗМ

Бихевиоризм в узком понимании, или классический бихевиоризм - бихевиоризм Дж. Уотсона и его школы, исследующий только внешне наблюдаемое поведение и не делающий различия между поведением человека и других животных.



СТИМУЛ-РЕАКЦИЯ-Поведение

- Согласно мнению бихевиористов, мысли и чувства не могут влиять на поведение человека. Полезными становятся лишь реакции, которые возникают у человека вследствие воздействия на него определенных стимулов

- **Стимул** – это воздействие внешнего мира.

- **Реакция** – это ответ человеческого организма на попытку отвергнуть или приспособиться к возникшему стимулу.

Направления. Необихевиоризм

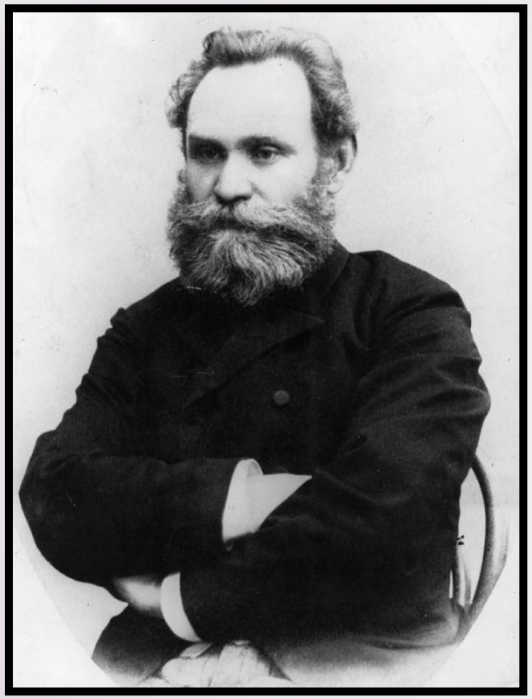
- Необихевиористы внесли в формулу Уотсона новую переменную, которую назвали «черный ящик» или «промежуточная переменная»
- Это «что-то» может быть: цель, образ, потребность, намерение, ожидание, знание, знак, гипотеза и прочие сознательные психические феномены
- Представители: Э. Толмен, К. Халл, Б. Скиннер и А. Бандура

Беррес Фредерик Скиннер

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОтерапия

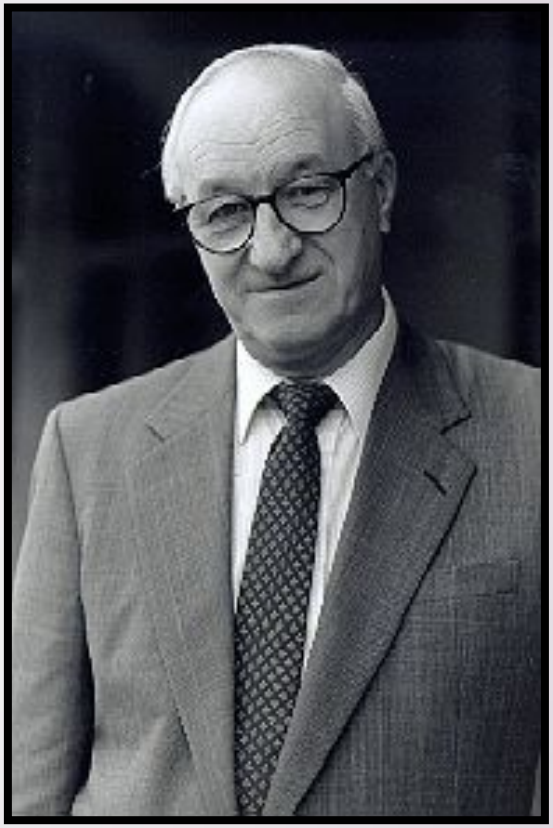
- Эдвард Торндайк сформулировал два основных закона, которые успешно применяются и в современной психотерапевтической практике:
- Закон эффекта: чем сильнее удовольствие, которое вызывает определенное действие, тем сильнее связь «стимул-реакция»; соответственно, негативно окрашенные эмоции делают эту связь более слабой;
- Закон упражнения: повторение какого-либо действия облегчает его выполнение в дальнейшем.

Представители бихевиоризма



Иван Петрович Павлов

Эдуард Чейс Толмен



Альберт Бандура

Применение в педагогике. Вывод

- В России бихевиоризм не пользуется большой популярностью, тогда как в Америке это направление психотерапии успешно применяется, откуда представители этого направления родом.

- В педагогике успешно применяется метод подкрепления положительной реакции и наказание за негативную. Учителя используют наказание как способ объяснить «чего делать не надо».

Использованные источники

- https://odepressii.ru/obschee/biheviorizm.html
- http://psymedcare.ru/biheviorizm
- https://ourmind.ru/bixeviorizm-i-neobixeviorizm
- https://www.psychologos.ru/articles/view/klassicheskiy-bihev iorizm

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!